

لفـرح أسباب

عبد العزيز السريع

تشبيد الرواية

د. أحمد فرشوخ

الرمز والأسطورة في

أعمال د. علي عبدالله خليفة

د. يوسف شحادة

فتنة التركيب اللغوي

عند فاطمة يوسف العلي

حسن حامد

عمارة يعقوبيان: قراءة

أدبية في تاريخ سياسي

ماجد القطامي

أمام باب المضعد

(مسرحية)

د. أحمد زياد محبك



الشعر: إلى أسامة

أ.د. سالم عباس خدادة

قومية الكلام

رجا القحطاني

على مدخلي

عبد المنعم رمضان



تأسست الرابطة الادبية في الكويت سنة ١٩٥٨ ، وضمت في عضويتها عدد كبير من مفكرى وادباء الكويت ، ثم تحولت فيما بعد الى رابطة الادباء.  
*The literary league was founded in Kuwait in 1958. It included a large number of Kuwait's men of letters & writers. Later it was called Kuwait Men of Letters Society.*



# البيان

العدد 431 يونيو 2006

مجلة أدبية ثقافية شهرية تصدر  
من رابطة الأدباء في الكويت

(صدر العدد الأول في أبريل 1966)

رئيس التحرير:

عبدالله خالص

سكرتير التحرير:

عبدننان فـرزات

موقع رابطة الأدباء على الإنترنت

WWW.KuwaitWriters.Net

البريد الإلكتروني

Kwtwriters@hotmail.com

الاشتراك السنوي

للأفراد في الكويت 10 دنانير.  
للأفراد في الخارج 15 ديناراً أو ما يعادلها.  
للمؤسسات والوزارات في الداخل 20 ديناراً كويتياً.  
للمؤسسات والوزارات خارج الكويت 25 ديناراً كويتياً  
أو ما يعادلها.

للاشتراكات

رئيس تحرير مجلة البيان ص.ب. 34043 العدلية -  
الكويت الرمز البريدي 73251 - هاتف المجلة: 2518286 -  
هاتف الرابطة: 2518282 / 2510602 - فاكس: 2510603

قواعد النشر في مجلة «البيان»:

- 1- مجلة «البيان» مجلة أدبية ثقافية، تصدر عن رابطة الأدباء في الكويت، وتعنى بنشر الأعمال الإبداعية والبحوث والدراسات الأصلية في مجالات الآداب والعلوم الإنسانية، ويتم النشر فيها وفق القواعد التالية:
- 2- أن تكون المادة خاصة بمجلة البيان وغير منشورة أو مرسلّة إلى جهة أخرى.
- 3- المواد المرسلّة تكون مطبوعة ومدققة لغوياً ومرققة بالأصل إذا كانت مترجمة.
- 4- يفضل إرسال المادة محملة على فليبي أو CD.
- 5- موافاة المجلة بالسيرة الذاتية للكاتب مشتملة على الاسم الثلاثي والعنوان ورقم الهاتف ورقم الحساب المصرفي.
- 6- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها فقط.

**LITERARY JOURNAL ISSUED  
BY KUWAIT WRITERS ASSOCIATION  
(431) June - 2006**

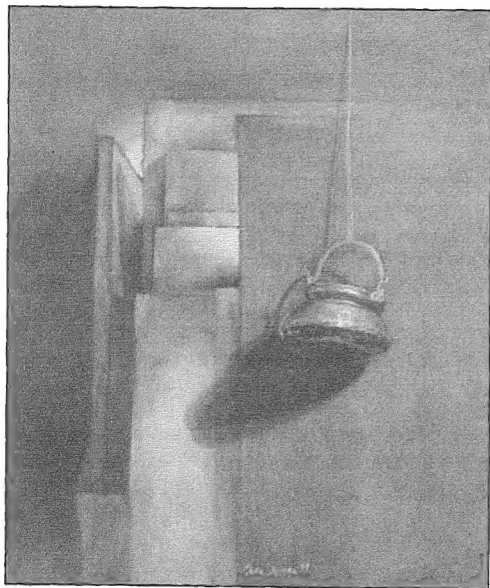


**Al Bayan**

**Editor-in-chief  
Abdullah Khalaf**

**Correspondence  
Should Be Addressed To:  
The Editor:  
Al Bayan Journal  
P.O. Box: 34043 Audilyia -kuwait  
Code: 73251 - Fax: 2510603  
Tel: (Journal) 2518286 - 2518282-2510602**

	<b>■ كلمة البيان:</b>
٥	للفرح أسباب ..... عبدالعزيز السريع
	<b>■ أعلام:</b>
٧	غياب عبدالله زكريا الأنصاري ..... محمد عبدالله
	<b>■ الدراسات:</b>
١٥	تشديد الرواية..... د. أحمد فرشوخ
	<b>■ القراءات:</b>
٢٧	الرمز.. والواقع.. والأسطورة في أعمال دعلي عبدالله خليفة الشعرية..... د. يوسف شعادة
٤٧	فتنة التركيب اللغوي عند فاطمة يوسف العلي..... حسن حامد
٥٣	(الهشيم) ينبش جرحاً مرونأ..... سعداء الدعاس
٦١	عمارة يعقوبيان..... ماجد القطامي
	<b>■ المسرح:</b>
٧٣	أمام باب المصعد..... د. أحمد زياد محيك
	<b>■ المآلات:</b>
٨٧	نكبات المكتبات ..... د. محمد بلاسي
	<b>■ مناسبات:</b>
٩١	أحمد رامي شاعر الحب والشباب..... فأتان سيد أحمد حسين
	<b>■ النثر:</b>
١٠٧	إلى أسامة ..... أ. د. سالم عباس خدادة
١٠٩	قومية الكلام..... رجا القحطاني
١١٣	على مداخلتي..... عيد المنعم رمضان
١١٧	رفيف الرباب..... عصام ترشحاتي
١٢١	الرجل الحجري ..... د. محمود المنلا
١٢٥	الطيف الزائر..... عيد العزيز جمعة
	<b>■ القصة:</b>
١٢٧	مرسوم الطاعة ..... حسب الله يحيى
١٣٣	الصفقة ..... جمال مشاعل
١٣٩	رحم الوطن ..... صفية الزايد
١٤٥	الموت المطلق..... عبد السلام إبراهيم
١٤٩	<b>■ محطات ثقافية:</b> ..... مدحت علام



## للفرح أسباب

بقلم: عبدالعزيز السريع

هبة بوخمسين وميس العثمان .. واعترف هنا بلا تردد بأن ما قرأته أدهشني وأعجبني وأثار لدى الكثير من الاعتزاز والحب لهذا الوطن المعطاء والذي ينبغي المبدعين باستمرار ويمنحهم هذا الزاد المعرفي المميز لينجزوا ما أنجزوه بكل هذا الجلال وكل هذه الروعة .. اعترف للقارئ الكريم بأنني لم أكن على صلة بانتاج هاتين المبدعتين الواعدتين .. وهذا يؤسفني كثيراً ..

أما الآن فأنا في عداد القراء المتابعين .. فوجئت بهذه اللغة الساحرة وبهذه القدرة على توليد المعاني والاقتراب من الشعردون التهويم .. كما فوجئت بسعة الخيال والانتقال إلى عوالم مليئة بالغموض الخلاب .. والبوح الأسر مغلفاً بالحدز كمن يمشي مسرعاً فوق سلك دقيق على ارتفاع كبير (يا للتقائيد والتربية المحافظة المغلقة) .. على أنه ينبغي التأكيد على أن القادم منهما كما أتوقع سيكون أهم وأكثر بهجة وإتقاناً فالكاتبة ميس ، أتوقع منها رواية بيئية مليئة بالأحداث والشخصيات

لا شيء يسعد النفس مثل الاكتشاف .. ومثل الدهشة المقرونة بالاعجاب .. فكيف لنا أن نسعد وأن نصاب بالدهشة المفعمة بالسرور ..؟

قبل عقود كنت وزميلي الأثير د. سليمان الشطي عندما قرأ كتاباً أو مقالاً أو قصة أو شاهد مسرحية ويثير أي منها لدينا الإعجاب نبادر ونسارع للمبدع أو الكاتب ونسعى للتعرف إليه، وكنا أحياناً نصاب بخيبة أمل ونعود ولدينا شعور بأنها بيضة الديك وأن هذه الموهبة سيهزمها الغرور والادعاء ..

ولكننا من جانب آخر وغالباً نزداد إعجاباً بهذا الذي أثار لدينا الإعجاب والسرور ونضمه لقائمة المعارف ودائرة الزملاء ونتواصل معه ونتابع ما يكتب، حيث تتوثق العلاقة وتزداد رسوخاً مع كل إنجاز جديد وإبداع إضافي .. وهكذا تعرفنا على معظم الزملاء من جيلنا ومن الأجيال اللاحقة .. وتابعنا ما يبدعون وما ينتجون.

وفي الأسابيع الأخيرة قرأت لكاتبتي في فن القصة والرواية ..

جميلاً في حياتنا الأدبية فإن  
تجاوزنا الرائدات سنالاحظ أن  
كاتبات الدراما تتقدمهن فجر  
السعيد ووهج وذوف المضيف ...  
والكاتبة المسرحية المميزة فطامي  
زيد العطار.. فضلاً عن هبة وميس  
وزميلاتهن وبعد.. لاشيء يسعد  
النفس ويسعد الرابطة وأهلها  
والبيان وأسرتها مثل قوافل المبدعين  
من الجنسين تتوالى لتعطي الحياة  
بهاءً وجمالاً وأملًا وثقة بالمستقبل  
.. فأهلاً بهن.

والمواقف بنفَسٍ أطول بعد مرورها  
بتجربة لافتة .. كما أتوقع من هبة  
بهذه اللغة الجميلة المؤثرة قصصاً لا  
تكتفي بجمال اللغة وبالإشارات  
والهمهمات.. بل تعود بنا إلى القص  
والحكي .. كما هي مهارتها  
الواضحة في القصة الأولى  
بمجموعتها ((ذات سكرة)) واقصد  
بذلك قصة ((أحلام الصغيرات))...  
إن اللافت في كل ذلك أن  
الأديبات الكاتبات يسجلن حضوراً



**غياث عبدالله زكريا الأنصاري**  
**ذاكرة التنوير الأدبية**  
**(١٩٢٢-٢٠٠٦م)**

إعداد : محمد عبد الله  
(الكويت)





# غياب عبدالله زكريا الأنصاري

## ذاكرة التنوير الأدبية

(1922-2006م)

إعداد : محمد عبد الله

(الكويت)

بأفكاره وتتأثر بعباراته المحكمة البناءة وكتاباتاته التي تحمل أثراً من آثار الرواد مثل أحمد أمين وأحمد حسن الزيات ويحيى حقي أنه لا شك يقتفي خطى هؤلاء من خلال تجربة ثرية وبحث عميق في الوجود، إنه الأديب الشاعر الباحث السياسي عبدالله زكريا الأنصاري الذي رحل عنا منذ أيام قليلة.

ساهم الراحل الكبير في النهضة الشعرية والأدبية منذ الخمسينات وقبلها، يقول الأديب خالد سعود الزيد عن عبدالله زكريا الأنصاري: (رافد من روافد الأدب في الكويت ولا أقول من أعلامه، لكنه من خيرة أعلامه، وقد اقترن اسمه بفهد العسكر فيعد وفاة فهد العسكر، كان الأستاذ الأنصاري أول من رثاه بكلمة سطرها على صفحات مجلة البعثة، وكان أول من كتب عنه كتاباً جمع فيه شعره وشيئاً من أخباره، ثم أضاف على الكتاب ما استجد عنده من أخبار فهد وأشعاره حتى أوفى على الغاية وإدراك المبتغى، وصار حجة فيه ومرجعاً).



### • د. سهام الفريح في "مرايا الذات": مفكراً أخلاقياً متمسكاً بالعقل في صميم وجدانه.

عبد الله زكريا الأنصاري من أعلام الأدب في الكويت، إذا قرأت مقالاته الأدبية تذكرت ذلك العصر الذي كان يكتب فيه العقد وطه حسين وسلامة موسى، فالأدب من أجل الحياة ونهضة الأمة وتقدم الشعوب وليس لك إلا أن تعجب

وإذا قرأت قصائده التي تسودها التأملية الذهنية طرحت عليك فلسفة معينة تعبر عن موقف خاص فلا يقترب من أدب الأنصاري سوى الصفوة من المثقفين والباحثين عن معنى جديد يضيء حياتهم. إن الشعر هو المملكة التي يكنها الأنصاري ويرى من خلالها العالم، إنه سلوة وأغنيتة.

أما النتاج النثري للأنصاري فقد كان أوفر حظاً من نتاجه الشعري، حيث أطلق العنان لكل ما كتب بأن ينطلق خارج أسوار أرففه الدفينة ليتملكها المتلقي، كيف شاء، وهي مجموعة المقالات التي نشرها في الصحف المحلية أو العربية والتي قدمها في افتتاح المجلدين اللتين تولى رئاسة تحريرهما، وهي متعددة في موضوعاتها، وإن كانت تدور في ثلاثة أفلاك رئيسية هي السياسة والمجتمع والأدب يعالج خلالها العديد من القضايا والمشكلات، ليس في حدود وطنه الصغير الكويت، وإنما ينطلق إلى فضاءات وطنه العربي الممتد.

وحين أردنا إعداد مادة عن الراحل، وكان العدد في المطبعة، لم نجد أغزر مما ورد في كتاب "مرايا الذات" للأكاديمية والباحثة د. سهام الفريح لنقتطف منه شذرات تفني شغل الباحث والقارئ.

**تقول الدكتورة سهام الفريح في حديثها:**

كان للأنصاري نشاطه الأدبي والفكري المتميز منذ فترة

الأربعينيات، ولم يقتصر نشاطه في هذه الحركة على ما قام به من رئاسة تحرير أهم مجلتيين مرّ ذكرهما وهما "البعثة" و "البيان"، وتحرير المقالات الافتتاحية فيهما، وإنما حضوره الفاعل في خضم هذه الحركة، وفي فترة التحولات السياسية والاجتماعية والفكرية. والأنصاري ينظم الشعر بفنونه المختلفة منذ مراحل مبكرة من حياته، تدل عليها إشارته وإشارات من رصد هذا النشاط الأدبي في الكويت، وإن كان الأنصاري ضئيلاً بأشعاره فأبقاها حيصة صدره ووجدانه، وبين خبايا مكتبته الخاصة بمنزله.

أما النتاج النثري للأنصاري فقد كان أوفر حظاً من نتاجه الشعري، حيث أطلق العنان لكل ما كتب بأن ينطلق خارج أسوار أرففه الدفينة ليتملكها المتلقي، كيف شاء، وهي مجموعة المقالات التي نشرها في الصحف المحلية أو العربية والتي قدمها في افتتاحيات المجلدين اللتين تولى رئاسة تحريرهما، وهي متعددة في موضوعاتها، وإن كانت تدور في ثلاثة أفلاك رئيسية هي: السياسة والمجتمع والأدب يعالج خلالها العديد من القضايا والمشكلات، ليس في حدود مجتمعه الصغير الكويت، وإنما ينطلق إلى فضاءات وطنه العربي الممتد.. ولا ضير في أن بعضها تفرضه المناسبات الوطنية والقومية والدينية، إلا أن مضامينها مخزونة في وجدانه الذي ينشد الإصلاح والتطوير، ونفس التي تنزع

أميناً لبית الكويت بالقاهرة، بأن يعاصر خلالها عمالقة الأدب والفكر في مصر، مثل طه حسين والعقاد، إضافة إلى علاقته مع الرعيل المتميز من أدباء الكويت، مثل فهد العسكر وغيره من أدباء وطنه، وكذلك رئاسته لتحرير مجلة البعثة منحتة فرصة الاحتكاك بالأدباء في كل أقطار العرب، فتكونت لديه ثروة أدبية وفكرية رائعة، وانطلقت فكراً أصيلاً تعبر عنه لغة حاول أن تكون قديمة جديدة. قديمة من حيث الرزانة والاتزان والمحافظة على الأصول. وجدية في التعبير ومعالجة المواضيع التي تهمة وتهم أبناء وطنه في الحاضر والمستقبل.

ويعتقد بعض الدارسين أن لبعض الكتب، التي انكب الأنصاري على مطالعتها في مراحل مبكرة من حياته؛ أثراً في تشكيل شخصيته الفكرية والثقافية، ومنها كتب المنفلوطي عامة، وكتاب "النظرات" بخاصة، وكتب الرافعي، وبالأذات كتابه "وحي القلم"، وكذلك متابعتة المستمرة لمجلة "الرسالة" فقد اشترك فيها، وكان لا يفغل عدداً من أعدادها.

الأستاذ الأديب الراحل عبدالله زكريا الأنصاري كان تحت نيران الاحتلال في منزله بالشامية طيلة فترة الفزو، رأى بعينه جنود الاحتلال الدامي يوم الثاني من أغسطس ١٩٩٠م وهي تدمر وتتهب مرافق الدولة، وتضرب الفكر والإنسان، كان يرى ذلك بعينه، وهو الوطني العربي الأبّي الذي لا يحب

إلى العدالة، فهو يعبر عن هموم الإنسان العربي في عصره بكل ما يصادفه في هذه الحياة، وهو في نقده لكل ما يدور حوله لا يصل به إلى التجريح مطلقاً، الذي فرضه عليه حسه المرهف ومسيرته النقية، وهو إضافة إلى طبيعته كان متأثراً، بالمفكرين الطليعيين في الوطن العربي، وفي مصر بالذات، حيث استمر تواصله معهم حين تولى مسؤولياته هناك.

ونجده في جميع ما كتب مفكراً أخلاقياً مؤمناً بالقواعد متمسكاً بالعقل في صميم وجدانه، فهو لا إرادياً يتبع المنهج الواقعي ذا السمة الأخلاقية، التي تتفق مع نظرية الأخلاق الكلاسيكية، حين يعبر بلهجة رومانسية تريد أن تحول المجتمع من حال إلى حال أكثر تحديثاً اجتماعياً وسياسياً وفكرياً.

وتضيف د. الفريح في كتابها: تجدر الإشارة إلى جانب مهم في مجمل كتاباته، وهو أن الجانب الأدبي كان ميدان الأنصاري الواسع، الذي ينطلق به إلى فضاءات لا حدود لها، فتارة يتحدث عن اللغة وتارة عن القصة، وأخرى عن المسرح وعن الصحافة، وعن الكتاب وعن الشعراء، وعن النقاد، وكان للشعر النصيب المتميز الذي أبرزه كتاباه "فهد العسكر، حياته وشعره" و "صقر الشبيب".

ويعتقد أحد الذين تحدثوا عن الأنصاري بأن هذه الفرصة التي أتاحت للأنصاري، خلال عمله في مصر لمدة تزيد على عشر سنوات

الظلم والاعتداء . يقاوم أبداً أفكاراً  
وأطماع الحاقدين، ويرى ويسجل  
ويوثق بذاكرته وذهنه المتقد كل هذه  
الأحداث التي كتبها في ٢٥٠ صفحة  
دفاعاً عن قضية الكويت، قضية  
العدل والحق والسلام.

قصيدة للراحل  
من وحي الحزن

قد طال يوم اكتسابي

وجل فيه مصابي

فصار جسمي نحيلاً

وزال عني شبابي

مالي أراني حزيناً

كأنني هي اغتراب

ماذا دهاني؟ ماذا

أتى بقلبي المذاب؟

إلى كم أصلى اصطلاً

بحر هذا العذاب؟

ضاقني بي الأرض رحباً

فأين مني صحابي؟

وطار عقلي جنوناً

فأين مني صوابي؟

فما الفضاءُ فضاءً

ولا إهابي إهابي؟

ولا حياتي حياةً

كأنني في انقلاب؟

قد مزق الدهر جسمي

بحد ظفري وناب!

وأتلف الدهر عمري

وحن يوم غيابي

هل أنه استاء مني

حتى غدا في ارتياب؟

يا ويح قلبي إلى كم

أحيا بهذا الاضطراب

قد خيم النحس حولي

وحاطني بضباب

أليس أن حياتي

قد آذنت بخراب؟

قد ذقت منها كثيراً

ما بين مرو صاب

يا ليت أنني لم أفد

تكر ولم أدر ما بي

من ظن في الدهر خيراً

قد ضل رأي الصواب

وعاد من راح يرجو

سعادة بتسياب

وخاب من ظن أن في

الحياة حلو الرغاب

فما الحياة أراها

إلا رؤى في سراب

## السيرة الذاتية للأديب الراحل

للمحاسبين منذ عام ١٩٤٤-١٩٤٨م.

- في عام ١٩٥٠م اختير من قبل

مجلس المعارف محاسباً لبيت

الكويت في القاهرة، حيث أقام

هناك حتى عام ١٩٦٠م.

- بعد استقلال الكويت تحولت

الدوائر إلى وزارات، وأنشئت وزارة

الخارجية، فانضم إليها عام ١٩٦٢م

مع خالد العدساني الذي عين سفيراً

للكويت في القاهرة حتى عام

١٩٦٥م.

- عاد الأستاذ عبد الله زكريا

الأنصاري إلى الكويت، وتولى إدارة

الصحافة والثقافة في وزارة

الخارجية حتى تقاعد عام ١٩٨٧م

حيث تفرغ لكتبه وبحوثه وإبداعه

بعد أن عمل في خدمة الدولة

خمساً وأربعين عاماً في التدريس،

وبيت الكويت بالقاهرة، والعمل في

وزارة الخارجية.

- من رواد الحركة الأدبية في

الكويت، ومن رجالها البارزين.

- كتب في مجلة البعثة التي

صدرت عام ١٩٤٦م عن بيت الكويت

بمصر، فقد كانت مدرسة الصحافة

الكويتية التي خرجت نوابغ التلاميذ

ممن يقودون الحركة الثقافية في

الكويت إلى اليوم، يقول الدكتور

محمد حسن عبد الله في كتابه

(الحركة الأدبية والفكرية في

الكويت) : (البعثة هي سجل القدر

الأكبر من قصائد أحمد العدواني،

- أديب شاعر، باحث ، سياسي.

- ولد عبدالله زكريا الأنصاري

في الكويت عام ١٩٢٢م فريج

(الفرج)، قرب دروزة العبد الرزاق،

ويعد حادثة الجهراء بعامين تقريباً.

توفي عام ٢٠٠٦م.

- كان والده إمام مسجد

(العبد الرزاق)، وكان يملك مدرسة

لتعليم القرآن الكريم والقراءة

والكتابة.

- درس في مدرسة والده، وتلقى

دروس القرآن الكريم، كما تعلم

مفاتيح اللغة العربية، والحروف

الهجائية وتوابعها.

- في عام ١٩٢٨م التحق

بالمدرسة المباركية، حيث درس فيها

ثمانين سنوات حتى عام ١٩٢٦م.

- درس في مدرسة والده لمدة

أربع سنوات، وكان يديرها أخوه

الأكبر محمد زكريا الأنصاري،

وأطلق عليها اسم (مدرسة الفلاح).

- بعدها طلب للتدريس في دائرة

المعارف، ثم التدريس في المدرسة

الشرقية لمدة عامين من عام

١٩٤٠-١٩٤٢م.

- ترك التدريس واشتغل محاسباً

في شركة تموين الأقمشة، ثم رئيساً

وقصص فهد الدويري، وجاسم القطامي، وأشعار عبد المحسن الرشيد، ومقالات عبد العزيز الحسين، وعبدالله زكريا الأنصاري، ومحاولات حمد الرقيب في المسرح وغيره هؤلاء ممن يوجهون ويؤثرون ويكتبون إلى اليوم في الكويت).

- تولى الأستاذ عبد الله زكريا الأنصاري رئاسة تحرير مجلة البعثة عندما غادر الأستاذ عبد العزيز حسين مصر إلى إنجلترا لاستكمال دراسته في أكتوبر ١٩٥٠م.

- وظل الأنصاري يكتب المقال الافتتاحي حتى توقف بعد أربع سنوات عام ١٩٥٤م.

- كتب أيضاً في مجلة (كاظمة)، وهي أول مجلة تصدر وتطبع في الكويت عام ١٩٤٨م، وكان رئيس تحريرها الأستاذ أحمد السقاف.

- في عام ١٩٦٨م، تولى رئاسة مجلة (البيان) التي تصدر عن رابطة الأدباء في الكويت حتى عام ١٩٧٣م.

- ظهرت ميوله الأدبية منذ الصغر، فقرأ جميع سلسلة اقرأ، وهي كتب ثقافية مثل زهرة العمر، شاعر الفزّل لعباس محمود العقاد، كما كان يقرأ كل مجلات الهلال والرسالة والمقتطف والثقافة.

- ساهم في النهضة الشعرية والأدبية منذ الخمسينات وقبلها

يقول:

(كان عشاق الأدب والشعر يجتمعون عندنا في الديوانية، منهم الشاعر أحمد العدواني، والشاعر عبد المحسن الرشيد، محمد المشاري، أيضاً كان يأتي إلينا من يحب الاستماع وتذوق الشعر منهم: عبد الوهاب مشاري العدواني، عبد المحسن سعود الزين، وكنا نكتب الشعر الهزلي، ولدي العديد من القصائد التي كانت على شكل مناظرات بيني وبين الشعراء مع عبد الله أحمد حسين وفاضل خلف.

- وحول رواج الشعر أو عدم رواجه في العصر الحالي يقول:

- (الشعر المعاصر الجيد المعبر عن معاناة نتبع من الذات يترك أثره في النفوس، ويروج في مشاعر متذوقي الشعر، وأعني بالشعر المعاصر الذي يعايش معاناة العصر تعبيراً ورؤى ومعنى).

- كتب العديد من القصائد الشعرية في الوصف والفزل والوطنيات والقوميّات والاجتماعيات، نشر بعضها ولم ينشر بعضها الآخر، كما أنه لم يطبع له أي ديوان شعر رغم غزارة شعره، لكنه طبع ستة دواوين شعرية لخاله المرحوم الشاعر (محمود شوقي الأيوبي)، أربعة منها طبعها في القاهرة هي: الموازين في الأخلاق ونظام الحياة عام ١٩٥٢م، هاتف من الصحراء عام ١٩٥٥م، الأشواق عام

- ١٩٥٥م، رحيق الأرواح عام ١٩٥٥م. - وطبع ديوانين في الكويت هما : ألحان الثورة عام ١٩٦٩م، المنابر والأفلام ١٩٨٢م.
- ٦- خواطر في عصر القمر - الطبعة الأولى صدرت عام ١٩٧٦م.
- ٧- روح القلم- الطبعة الأولى صدرت عام ١٩٧٧م.
- ٨- حوار المفكرين- الطبعة الأولى صدرت عام ١٩٧٨م.
- ٩- البحث عن الإسلام - صدر عام ١٩٧٩م.
- ١٠- مع الشعراء في جدهم وعيهم صدر عام ١٩٨١م.
- ١١- حوار في مجتمع صغير صدر عام ١٩٨٢م.
- ١٢- كتاب الحياة.
- ١٣- من أدب السياسة.
- ١٤- أدب المعاناة.
- المراجع :
- ١- مرايا الذات: عبدالله زكريا الأنصاري/ سهام الفريج، الكويت، ٢٠٠٣م.
- ٢- أدباء وأديبات الكويت/ ليلى محمد صالح- ط١، ١٩٧٥م.
- ١- شهد العسكر (حياته وشعره) الطبعة الأولى عام ١٩٥٦م، الطبعة الثانية عام ١٩٧٠م، الطبعة الثالثة عام ١٩٧٢م.
- ٢- مع الكتب والمجلات- الطبعة الأولى عام ١٩٧٢م.
- ٣- الشعر العربي ( بين العامة والفصحى)، صدرت الطبعة الأولى عام ١٩٧٣م.
- ٤- الساسة والسياسة (والوحدة الضائعة بينهما)، صدرت الطبعة الأولى عام ١٩٧٥م.
- ٥- صقر الشبيب (وفلسفته في الحياة)، صدرت الطبعة الأولى عام ١٩٧٥م.



# تشييد الرواية

د. أحمد فرشوخ  
(المغرب)

الدار البيضاء

# تشبيد الرواية

بقلم : د. أحمد فرشوخ

(المغرب)

جدل الأجزاء بالكل، وتعارض المثيل مع المختلف، فضلاً عن حوار الوجوه الفنية المتباينة. ولأنه كذلك، فظهوره يتحدد بحسب جهة النص، مُتحدِّياً إكراه اللوغوس<sup>١</sup>؛ فإذا كانت الطبيعة تفرض عالماً وحيداً، فإن الفن يُشيد كثرة من العوالم الممكنة، إذ رغم الضرورة اللغوية وإكراه النماذج المعرفية، ثمة حُرِّيَّة دقيقة تسمح بالحركة والاختراق والعبور والتحريف والهدم والابتكار.

• العلاقة وثيقة بين الرواية والحرية.. والنص الروائي متداخل الأبعاد متعدد اللغات والأصوات والمحكيات.. متنوع الخطابات والأشكال.

• الروائي كالمهندس يشيد البناء ثم يأخذ لاحقاً في محو آثار الصنعة عنه ليظهر وكأنه عمل عفوي.

يشكل التشبيد إنجازاً أساسياً في كل عمل فني يتوخى نوعاً من النضج، لأنه يقع في مركز التصوّر الصنعي للنص، وينم عن التصميم الذي من خلاله يبني الكاتب مسكنه الرمزي.

وبعبارة أخرى، فإن تشييد معناه تشخيص واقع وفق نظرة شديدة الخصوصية تمنع التخيل نوعاً من الاستقلال الذاتي الذي هو ثمرة بلوغ التكوّن والتجنس ذروتها. وعليه، يكون تشييد النص الروائي، تحسيداً، رهاناً على "الإبداعية" المتولدة (في) وبدخل السرد. ومن ثمّ طموح اختلاق "عالم" لا يشكل فكرة جاهزة أو أطروحة جامدة، بل انفتاحاً يتقوى من تأرجحاتها نفسها، وكذا من

## ١. الرواية وخطر الاتصال

ويجدر بنا أن نذكر، هنا، بتلك العلاقة الوثيقة بين الرواية والحرية. ذلك أن النص الروائي بالذات متداخل الأبعاد، متعدد اللغات والأصوات والمحكيات، متنوع الخطابات والنماذج والأشكال. إنه فضاء أدبي مفتوح، ذو نزوع ديموقراطي في مظهراته الحية والأصيلة. كما أنه عالم وثيق الارتباط بالحاضر، يستضيفه ويُفكّك متخيله ويكشف القوى والظواهرات الأخرى الضامرة فيه والمحبوبة في خفائها: الأمر الذي يُغري القارئ بالتورط في المتاه الحكائي، ممّا قد يُبدّل حياته الخاصة عبر الإسقاط أو التماهي أو الحلم أو التباعد.

البنائيات ولا ينحصر كذلك في السكن". (iii)

وجواباً عن سؤال: ماذا يعني الشيء المبني؟ يُقدم "هيدغر" تأملاً بليفاً من خلال مثال "الجسر"، باعتباره مُقرباً للأرض بالسَّماء وللسمّاويين بالقانونين (٧) ولأن الجسر مكان، فهو كشيء، يُحدث فضاء، إليه تدخل الأرض والسَّماء (٧) المكان، إذن، يُحدث الفضاء. وهذا الأخير ليس شيئاً يوازيه، ولا موضوعاً خارجياً أو تجربة باطنية: إذ ليس هناك الناس ثم الفضاء مُضافاً، لأنني إذا قلت "إنسان" وفكرت بواسطة هذه الكلمة في كائن ذي نمط إنساني، أي الذي يسكن، عندئذ أكون بقولي "إنساناً" أقصد الإقامة في التربع (vi) قريباً من الأشياء.

هكذا يكون البناء تشبيهاً للأمكنة، وتأسيساً وجمعاً للفضاءات أيضاً. فالبناء يتحول إلى شيء موجود، وبالتالي فنحن فقط عندما نريد أن نسكن نريد عندئذ أن نبني (vii).

ولأنّ الرواية فن معماري مكتوب، فهي توفر "فضاء" يجاوز "المكان". ففيما يكون المكان حدوداً حافة بموضوع مُحتم، يُعدّ الفضاء بمثابة الحدود الداخلية للوعاء المحتوي. إذ قد يزول مكان الشيء، لكن فضاءه لا يمكنه ذلك، لأنه يختلف عن المادة ويستقل عنها. فالشخصية، مثلاً، تحتل دائماً فضاءً، غير أنها لا تحتل نفس المكان دوماً: الشيء الذي يعني كون الفضاء الروائي يحوز غزارة وتنوعاً وتعقيداً

وهنا يظهر خطر التواصل بين القارئ والرواية: خطرٌ تولدت عنه الكثير من الروايات التي اتخذت من التأثير الدرامي للتخيل الحكائي، ومن القوة العجيبة لسلطان الأدب: اتخذت منهما موضوعاً ومنبعاً للتفكير السُردي، على شاكلة ما نجده في العملين الخالدين: "دون كيشوت" و"مدام بوفاري". هذا ناهيك عن الخطر الآخر المنبثق عن الاتصال الحرفي والاختزالي: ذلك الذي يرى في الرواية إغواء، وتسلية رخيصة، وتحريضاً على الرذيلة، وعبثاً بالمقدسات.

وضمن هذا السياق، يكتسي الموضوع الجمالي للرواية سمة خاصة، إذ خلافاً للملحمة والأجناس الأدبية التفريعية المفلقة، تتميز الرواية بالانفتاح والجذب وتهئية فضائها للسكن الرمزي (i).

## ٢. الرواية وفن المعمار

هذا، وقد خصّ "هيدغر M. Heidgger" مسألة البناء والسكن بتأمل فلسفي عميق (ii)، لنا أن نفيد منه بالشكل التالي:

يشرح "هيدغر" في بيان الصلّة بين البناء والسكني قائلاً: "يبدو أننا لا نصل إلى السكني بغير "البناء". فلهذا البناء هدف (...) وجميع البنائيات، في هذه الحالة، ليست للسكني. إن جسراً، وهو مطار، وملعباً، أو محطة كهربائية هي بنايات وليست مساكن (...) ومع ذلك فإن هذه البنائيات تدخل في ميدان سكننا: ميدان يتجاوز

يقول مؤلف "بحثاً عن الزمن الضائع" لأندري جيد "A. Gide: لقد كرّست كلّ جهودي لبناء كتابي، ثم بعد ذلك مباشرة، قمت بإزالة كل الآثار المزعجة، المتبقية من عمل البناء" (x)

وعندما يسعى "بروست" أن يُفسّر لـ"ريفير" "Riviere معمار عمله، يقول: "وبما أنّه بناء، فإنه يحتوي بالضرورة على كتل، وأعمدة. وفي المسافة التي تقع بين كل عمودين، يمكنني أن أقوم بنقش زخارف في غاية الدقة" (xi).

نخلص من هذا، إلى كون التشييد تتلازم ضمنه الصنعة "الطبيع" ويتلاشى فيه الإتقان "بالارتجال"، وتتلاقى عبره الإرادة "بفيض الخاطر". فصقل البناء شرط رئيس لتقريب الفن من الطبيعة، ونفث "السحر" في كيانه. ونحن واجدون لدى "نيتشه" ما يكاد يُقارب فكرة "بروست" عن العمل العمقوي - المصنوع. يقول في إحدى شذراته: "لقد تمودّنا على عدم التساؤل، أمام كل شيء متقن، عن تكوينه، وعلى الاستماع بوجوده كما لو أنه انبثق من الأرض بضربة عصا سحرية. من المحتمل أننا لا نزال نكابذ آثار انفعال ميثولوجي قديم. لا نزال تقريباً نحس بنفس الشعور (مثلاً داخل معبد إغريقي مثل معبد باستوم) كما لو أن إلهاً شديداً بكل يسر سكناه بتلك الأحجار الضخمة ذات صباح جميل؛ أو، أحياناً أخرى، كما لو أن روحاً وجدت نفسها، بفعل سحر مفاجئ، حبيسة حجر وهي الآن تحاول أن تجعله ينطق باسمها. الفنان يعرف أنه لن يكون لعمله

(viii). إنه "أوسع وأشمل من المكان (يحضن) مجموع الأمكنة التي تقوم عليها الحركة الروائية المتمثلة في سيرورة الحكيم سواء تلك التي تم تصويرها بشكل مباشر، أم تلك التي تدرك بالضرورة، وبطريقة ضمنية مع كلّ حركة حكاية. ثم إنّ الخط التطوري الزمني ضروري لإدراك فضائية الرواية بخلاف المكان المحدد، فإدراكه ليس مشروطاً بالسيرورة الزمنية للقصة" (ix).

الرواية، إذن، فضاء بالمعنى الجغرافي والدلالي والمنظوري والنصي، والجمالي أيضاً، لأنّ القارئ يبني فضاء المحتمل المشتق من الرواية ومحيطها الإشعاعي، المستخلص من علامات النص وتوارداته في الذاكرة والخيال والوجدان. والروائي مثل الفنان المعماري، يبني فضاءه النصي وفق استراتيجية فنية معينة، ويشكل نصه كموضوع للفكر والفن والجمال جاعلاً إياه صرحاً يلجّه القارئ ويعبره ويسكن ويتوه في أرجائه ثم يخرج أو يظل حبيسه.

ومن هنا وجدنا كثيراً من الروائيين يرغبون في أن تفهم أعمالهم فضائياً، بحيث تقرأ كمنصّ معماري ينتصب في الهواء. فـ"بروست"، مثلاً، يرى في إحدى مراسلاته أن الروائي كالمهندس يُشيد البناء، ثم يأخذ لاحقاً في محو آثار الصنعة عنه، حتّى يظهر للناس أخيراً كأنه عمل عمقوي. فثمة، إذن، جهد في إخفاء التصميم النصي.

خطي تشويقي يتراصف ثم يتأزم ثم ينفرج فينقلق؛ فإنَّ المعمار الجديد يتسم بالدائرية الجالبة لسرد لولبي يدور حول نفسه ويكاد يناقض ذاته في شبه عود حكائي متواتر؛ وقد يتسم بالطابع المتولد المنفتح على المستقبل والاندفاع وفق هندسية متقطعة ومتحوكة ومتداخلة؛ كما أنه قد يتخذ صورة بناء شعري أهل بالتصوير والتجريد والحكي الخلمي والمناجاة، وهمس الفراغ الموحى بلوعة الفقد ومأساة الحنين الأصلي ووجع ضياع الآخر. هذا فضلاً عن البناء المعماري الحواري المنضد للأصوات والرؤى وفق تصميم طبائقي تتحاور ضمنه الشخصيات والأزمنة والأمكنة والقيم، كما تتجادل وتزدوج وتتقابل تبعا لتكافؤ رفيع يقيم القيم، ويُنسب الحقيقة، ويُعري منظورية الوجود، ويُخلخل الخطيئة الحكائية للعالم، ويتذوق التناقض خارج التفكير المنطقي السجين، وخارج الوضوح ومعرفة التصنيف والقطع.

والى كل هذا، يُضاف المعمار الناقض لنفسه من الداخل، الساخر من مواضع الرواية السائدة، والمفكك لعلامات التمثيل؛ هذه التي ترقد على نفسها مُصححة عن عصر الشك، وتفكير الأزمنة، وانتصار العتمة، وانتهاء عهد الدليل الطيب والقارئ الساذج المنسحر بسلاسة الحكي وشفافية العالم الروائي.

### ٣ . المقاربة الفضائية

وتأسيساً على ما سبق، تتضح أهمية المقاربة الفضائية للرواية، من

التأثير الكامل إلا إذا جعل المتلقي يعتقد أن فيه شيئاً من الارتجال، أن ظهوره للوجود لا يخلو من معجزة بسبب فجاءته، لن يفوته كذلك أن يُسهم في هذا الوهم وأن يُدخل في الفن، في بداية الإبداع، عناصر الإثارة المهمة، عناصر الفوضى التي تخبط خبط عشواء، عناصر الحلم المتيقظ، كل الحيل الخداعة الهادفة إلى تهيين روح المشاهد أو السامع بحيث تعتقد في انبثاق مفاجئ للإلتقان (xii).

واضح إذن أن الروائي يُنشئ عمله انطلاقاً من اللغة والتمثيل مع حجب أسرار الصنعة ودقائق الإبداع، ذلك أن التصنع شكل منذ القديم علامة مُضارقه للرواق الفني والجادبية الجمالية. وبالمقابل، فإن نزع البقايا والأخلاق عن النص شكل حلماً شبيهاً بالحلم المطلق "لكتاب الآتي" لدى "فلوبيير"، حيث طموح الصفاء والتبلور وتخليص الكتابة من كل سند دخيل أو قوة غريبة أو علامة "في غير محلها"؛ أي تخليصها من وشوشة الحسن الثقيل والقطعي، ونزع الشوائب عنها كما تنزع الشوائب عن التبر في نار الآتون.

ومن المؤكد أن الروايات تتباين في طرائق تشييد المعمار، تبعا لحساسيتها الفنية ودرجة نضجها الإبداعي. فإذا كان المعمار التقليدي هرمياً، على الأغلب، تتسلسل الأزمنة فيه وتتضح من خلاله قسّمات الشخصيات، وتترابط ضمنه عناصر الحبكة وفق منحى

### ● فضائية الكتابة: (xv) وتتجلى

من خلال القران العضوي بين الأدب والكتابة في الثقافة الغربية، حيث الحضور المجسّد لشكل الخط وتنظيم الصفحة وهياة الكتاب في كليته: الشيء الذي يُتيح ترتيب الأدلة والكلمات والجمل والخطاب وفق إيقاع لا زمني، تكون عبره قابلة للتبئين التزامني والانبثاق النصي، إذ لا مجال لاعتبار القراءة مجرد تعاقب ساعات... فبروست، مثلاً، كان يدعو قارئه للتيقظ جُيال الخاصّة "المجهرية" التي تميّز أعماله: أي أن ينتبه إلى العلاقات المنسوجة بين مشاهد تبدو متباعدة جداً من منظور القراءة الخطية المطردة. لكنها، بخلاف ذلك، مشاهد متجاوزة ومتقاربة ضمن فضاء المكتوب، وفي نطاق السمك النصي والإدراك العمودي للسرد من جهة التوقعات، والاسترجاعات، والعلاقات التشاكليّة، والإجابات المؤجّلة، والرّوابط القائمة بين المنظورات، والتي باسمها كان "بروست" نفسه يُشَبّه أعماله بكاتدرائية.

ولأن الأمر كذلك، فإن القراءة الفضائية، هي في العمق، إعادة قراءة واختراق عابر للكتاب من كل الجهات والأبعاد، الأمر الذي يُحرّر فضاء الكتاب من كل خضوع سلبي أو عبوديّة للقراءة المتلاحقة. وحينئذ، يشخّص الفضاء المؤثر على حركة اتجاه الكتاب وأشكال انحرافه وتلاشيه في الذاكرة والخيال.

### ● فضائية الأسلوب: (xvi) وتناظر "الصور" في البلاغة

جهة تركيزها على التزامن والتجاور بدل التوالي والتعاقب: الشيء الذي يستدعي توسيع مجال المقاربة من خلال استدعاء فنون النحت والرسم والتصوير والسينما. وهذه الفنون مُنضّافة إلى المعمار، تمكّنا من إعادة اللحمة إلى وحدة النظرية الجمالية التي أصيبت بشرخ على يد بعض الفلاسفة والمنظرين الذين أفرطوا في تضيق حقل معالجة كل فن على حدة، متجاهلين ما يُسمّى "بتراسل الفنون"، عارضين عن "النقد البيني" الذي يدرّس النصوص والمعارف كفضاءات متصلة ببعضها، تأتلف وتختلف، تتوافق وتتعارض؛ وبالتالي نسمع في كل واحد منها صدى الصّوت الآخر ونفمته المصاحبة.

### ١٠٣. مقارنة "جنيت"

هكذا نفيد من "جيرار جونيت" G. Genette في "الصور" (xiii)، مع تصرّف واستثمار، عارضين للفضائية الأدبية الممكنة، حسب التظاهرات التالية:

● فضائية اللغة: (xiv) وهي تؤوّل إلى تفضي كل شيء، كاشفة بذلك عن القصور والانحياز، خائنة لحقيقة "الوعي" ذي الطبيعة الزمنية الخالصة. واللفة، بهذا المعنى، هي أكثر من صوت مادامت تفكيراً كتابياً (أصيلاً) بدون مؤثّات على حدّ تعبير "ملارمي". وعليه، فإن فضائية الكتابة الظاهرة (الملموسة) ليست سوى رمز لفضائية اللغة العميقة.

القديمة، وأثار المعنى في النقد الحديث. ذلك أن العبارة اللغوية لا تكون أحادية المعنى دائماً، بل هي في تضاعف وتوالد وازدواج. فتجن نلفي الكثير من الكلمات حاملاً، في ذات الآن، لما تسميه البلاغة بالدلالة الحرفية والدلالة المجازية. وبين هاتين الدالتين، ينحصر فضاء يُلفي خطيّة الخطاب، ويُعيد النظر في الاقتصاد الظاهري للنص.

● الفضاء الأدبي الغفل : (xvii) وهو مقارب لتلك المكتبة المثالية التي تخيلها "بورخيس"، أي المكتبة التي تظهر الأدب حاضراً في كليته، يعاصر بعضه بعضاً، عابراً لكل الاتجاهات. (xviii)

من هنا يبدو "الفضاء" مُتسعاً لشتى العلامات والرموز اللغوية والخيالية والسيمائية. ولأشك في كون تصور "جنيت" يتجاوب مع الكثير من النظرات النقدية والرؤى الفلسفية، ويتقاطع معها، ولربما أفاد منها.

### ٣. ٢. مقارنة "كيسنر"

ونود، ضمن هذا السياق، الإلماع إلى مقارنة فضائية مُميّزة و "مبتكرة" على مستوى الطرح. وهي التي أنجزها الناقد الإنجليزي "جوزيف. إ. كيسنر" Joseph. A. Kestner في كتابه "الفضاء الروائي" (xix) الذي نجد فيه تصوراً مُركباً يمتح من النظريات النقدية الحديثة، والفنون الفضائية كالنحت والرسم والمعمار، مستقيداً من التصورات التي قدمها الروائيون

أنفسهم عن أعمالهم، مطبقاً على متن واسع يشمل الرواية الأمريكية، والروسية، والإسبانية، والألمانية، والفرنسية، والإنجليزية.

وهكذا، تتخذ "الفضائية" لديه ثلاث صور كبرى تضم: "الهندسي" و"المحتمل" و"المطابقة المولدة". ويمكن أيضاً وفق ما يلي:

الهندسي: تتضمن الفضائية الهندسية العناصر الأوقليدية كالنقطة، والخط، والمستوى. ذلك أن "النقطة" تتشرب موضوعات الأنانية، والوحدة، والمسنّ الأحادي، والنقي... وكلها تشكل حدثاً واحداً يشع في مختلف الاتجاهات، أو "قطرة مداد" تسيح في مجموع الفضاء النصي. ومن منظور مُساوٍ، فإن الشخصيات يمكن تصورها كنقط تقضي إلى تصادّعات. كما أن الترابط بين الشخصية كنقطة، والكلمة بما هي كذلك نقطة، يجعل الجسد صائراً إلى الكلمة (xx).

ومن اللافت أن تشبه النقطة بقطرة المداد، لأن هذه تحمل كلاً من التقلص والامتداد، وبالتالي وكما "أوضحت ذلك (داريل مانسويل)، فـ"قطرة المداد" التي تفتح الرواية، هي في حقيقة الأمر: "المنهج العضوي المطبق على معنى عضوي، إذ ليس ثمة حياة عامة غير مُحددة بحياة خاصة" (xxi). لذا، فمن اللازم التعرف على النقطة المنشئة لمجمل النشاط السرد.

ويخصوص "الخط"، فهو يتضمن صنوفاً ثلاثة، هي: الخط المستقيم، والخط المعقد، والخط المتوازي.

وجميعها لا تحدث في الطبيعة، بل يتخيلها الإنسان.

هذا، وقد شكلت استعارة "الخط" منظورا موحيا أخصب الكثير من البصائر النقدية. فهنري جيمس، مثلا، يستعمل الصورة الخطية: (الخيطة) ficelle

لتوصيف أحد أهم بنيات رواية "السفراء". وشكلوفسكي يُحدّد نوعاً آخر للخط ممثلاً في "التضيد enfilage"، و"تودوروف" يراه من خلال مبدأي "التوازي" و"النقيض". ذلك أن الروائي وهو يُشيد العلاقات الداخلية للسرد، يستعمل خطاً في شكل نقيض، وتدرّج، أو تواز لتصميم القصة. إذ التوازي يمكن من منهج سلس للتشبيد مع خلق إيهام التقاء الخطوط المتوازية، التي تكون متباعدة جغرافيا أو ذهنيا أو شعوريا أو "حكاثيا". وبالنسبة لنسق النقيض، فهو في العمق، حيلة التوازي الملتزمة عبر تعارض متفاوت يتخذ صيغة محور مرجعي يعزل بروز الخط الهندسي ضمن النص (xxii).

أما "المستوى" فيتشخص من خلال صيغة الطرس المفضّل (xxiii)، المجلى بالقراءة اللازمية التي تتركب أعمالا مختلفة الواحدة فوق الأخرى. وهنا ينبثق التأويل الناظر إلى النصوص في ازدواجيتها وتعددها. وبعودتنا إلى "دون كيشوت"، مثلا، نلفي مستوياتها تشكل طرساً لا يشمل الروايات البطولية (الرومانس) لنصوص سابقة كتب عليها "سرفانتس" فحسب، بل أيضاً كنصوص ممكنة

تحققت من خلال روايات أخرى مثل: "جوزيف أندروز" (١٧٤٢)، و"كيشوت الأنثى" (١٧٥٢)، و"كيشوت الروحي" (١٧٧٢) (xxiv). وفضلا عن هذا، ثمة نصوص ممكنة في الرواية ذاتها؛ نصوص غائرة ومنفصلة تقسم الفضاء الروائي وتشذره وتشقق حدوده، وتزحزح تماسكه. وبهذا نكون أمام تمديد في الواحد، حيث المتلقي المتسع الأفق بإمكانه أن يكتشف: الرواية المضادة، واللارواية، واللارواية البطولية، والرواية الريفية، والمحمية، والشطارية.

وإضافة إلى هذا، هناك أشكال أخرى لتفضية الزمان وتوليد القراءة المتعددة المستويات. فمن ذلك نحت "الصمت" المبرز عبر توقف الشخصيات عن الكلام بهدف الإنصات إلى أحلامها، أو عبر انقطاع الحركة الرامي إلى صياغة تساؤل بدون صوت، أو عبر تشبيد قضاء نصي مُقَر يتوق إلى رواية بدون موضوع وبدون زمنية دنيوية (xxv).

● المحتمل: ويراد منه تحديد شكل الإيهام الفضائي الثانوي في الرواية التي تتضمن النص الأدبي وعلاقته بالفنون الفضائية كالرسم، والنحت، والهندسة المعمارية. هذا الشكل من الفضائية يروم إظهار التراسل الفني بين المشهد والرسم، وصنع الشخصيات والنحت، والبنية والهندسة المعمارية.

إن "المشهد"، يشكل ضمن نظرية الرواية لحظة درامية في موقع محدد زماناً ومكاناً، إلا أن الدرامية



ليست كافية لإنتاج المشهد بحيث يتعين أن يكون هناك موقع بالمعنى التصويري والإطاري. وهو ما قد يُفري بالنظر إلى الرواية كلوحة، وإلى القصة كصورة، أي كبروز رائج. (xxvi)

وبخصوص "الصُّنع الفني للشخصيات"، ثمة استلزام للإيهام النحتي، وتنافس بين الشكل اللفظي والشكل الفراغي، وبالتالي محاولة تشبُّه بالفلسفة الفنية الضمنية العميقة المجسدة في صُّنع التماثيل. وواضح أن نحت الشخصيات

يختلف بحسب منظور الروائي ومدى قدرته على تشييد كيان فني ذي استقلالية وقوام. "فالروائي الضعيف يُشيد شخصياته، ويتحكم فيها ويجعلها تتكلم. أما الروائي الحقيقي فيستمع لها ويشاهد وظائفها، باختلاسه السمع حتى قبل أن يعرفها. بتعبير آخر، يصادفها عن طريق حجمها ذي نفس الحدود، وعن طريق قدرتها لتمكينه من الاقتراب منها بدل تمكينها من الاقتراب منه" (xxvii).

أما تشييد "بنية الرواية" فيحيل على الترابط المتين للأدبي بالنظرية المعمارية؛ فسواء كان الفضاء المعماري في عمارة أو في رواية، فإنه قائم بذاته، ومع ذلك مُعبر عن العالم الذي هو محيط كامل ومرثي، وإبعاداً وتشكيلاً للعالم الخارجي (xxviii). وكما أن العنصر المركزي لفن العمارة يكمن في العلاقة بين الخارجي والداخلي، فكذلك الفن الفضائي للرواية.

● المطابق المولد: يحيل هذا

المفهوم (xxix) على التداخل الفضائي للقارئ والشخصيات، والنص من منظور التساكن ضمن حقل دينامي مُجاوز للزمن المحدود: الأمر الذي يُعيد طرح إشكالات "الانفتاح" و"الحد" في ضوء جديد. ذلك أن مردودية "الحقل الدينامي" تسعف في تنسيب المسافة بين الداخل والخارج. فحدود أثر فني "لا تتطابق مع حدود شكله المادي. إذ مع حقله الدينامي يمتد في الفضاء مفضيا إلى حالات دينامية متراكبة ومتداخلة فيما بينها بشكل متبادل" (xxx).

ومن ثم، فإن الفن المعماري هو الذي يُشخص الفضاء الشاغر، إذ يجعله مرثيا، مشتغلا بذلك كقوة تقرب بين الخارج والداخل. وبالمثل، فإن الفن الروائي بما هو حقل دينامي، يُحل التعارض بين البراني والمحايث. وبذا يند الشكل عن كونه غلافاً، مادام يتشيد كشيء مجسّد، دينامي، وقائم بذاته، ودونما معادل أو بديل (xxxi).

إن سعيينا للتخليص بعض العناصر الدالة في مقارنة "ج. إ. كيسر"، مع محاولة إيضاحها عبر التركيز والتركيب والتصنيف، إنما يستهدف الإلحاح إلى خصوصية وانفتاح الموضوع النقدي المقترن بتشبيد العالم النصي للرواية على مستوى التصور، كما على مُستوى البنيات والمواد.

ومن المؤكّد أن توسيع مجال المقاربة من خلال النظر إلى الفنون الفضائية الأخرى، يكتسي أهمية شديدة بحكم التخيل المشترك بين

والمنافسة بامتياز في تيارات ما بعد  
الحدثة، بل إنه الحقل المرجعي  
الذي احتضن الجدل حول مفهوم  
ما بعد الحدثة وبحث فيه  
المردودية المنبثقة عن استخدام هذا  
المفهوم (xxxvi).

وكل هذا من شأنه أن يسهم في  
التحول المتعدد والثري للموضوع  
الجمالي الأدبي والفني بشكل عام،  
وللموضوع الجمالي الروائي بشكل  
خاص. ذلك أن تجدد وتمهيق  
المدخل النقدي يفضي بكل تأكيد  
إلى تحريك المدى الإيحائي  
والتخييلي والمعرفي للأعمال  
والنصوص الثرة، بحيث تنبثق عنها  
إشعاعات جمالية كانت كامنة، أو  
إلماعات رمزية كانت منطبعة، أو  
دلالات متبلورة كانت مجهولة.  
وبالتالي فإن إضافة مرجعيات نقدية  
مستجدة، من قبيل المرجعية  
الفضائية كما عرضنا لبعض  
خطوطها، بإمكانه أن يُعَدِّد الموضوع  
الجمالي للعمل الفني على المستوى  
التزامني، أي على مستوى حقبة  
محدودة ومعاصرة: الشيء الذي  
يُشكك في فكرة الموضوع الجمالي  
الوحيد المطابق لمجتمع بكامله ضمن  
مرحلة زمنية ما. فبالإمكان توليد  
موضوعات جمالية متنافسة بحسب  
زوايا النظر المعتمدة، وبحسب  
المرجعيات التأويلية. ذلك أن  
الموضوعات الجمالية لا يُحتمل أن  
تكون متباعدة فحسب، بل قد تكون  
متناقضة أيضاً.

فالتطور النقدي، إذن، مكوّن  
أساس في تغيير الموضوع الجمالي

كثير من الفنون، التي وإن اختلفت  
تجسيدها، فإنها تروم خلق شكل  
يُحوّل الاتصلات من استبدادية  
الموضوع (xxxii)، وإيجاد "لغة" أو  
"شفرة خاصة" تجسد حرية الفن  
في موازاة الضغوط (xxxiii).

ومن اللافت أن يحظى الفن  
المعماري بانتباه خاص لدى أغلب  
مُنظري الفضائية الروائية، ومن  
بينهم، كمثال، الناقد الفذ "ميخائيل  
باختين" M. Bakhtine الذي يرى  
الشكل الفني الروائي مُحَقَّقاً غيرها  
يُسميه بـ"مادة التأليف" Materiau،  
وهو ينظر إليه من خلال الموضوع  
الجمالي المدمج، المنشبك بالتاريخ  
والمجتمع، مُقارِباً إيّاه كشكل معماري  
(Architectonique) يتضمن  
مجموع أدوات التركيب النصي:  
الشيء الذي يجعله شكلاً جمالياً  
دالاً، ينبثق عن التنسيق المحكم  
لأدوات التشييد، وبالتالي شكلاً  
معماريّاً يلحم وينظم القيم  
التواصلية والأخلاقية في النص" (xxxiv)

ومن اللافت أيضاً، أن نجد الفن  
المعماري في قلب مختلف  
الاجتهادات والتصورات والتنظيرات  
الحدائية للأدب والفن عامة. فلقد  
"وُكِّدَ عصرنا تحت شعار التشييد  
والبناء. لذا، فإن الفن الحديث -  
الذي يُعبرُنا - لا يمكن أن يكون  
شيئاً آخر غير فن البناء" (xxxv).  
بل إن الفن ما بعد الحدائي بدوره،  
لم يستطع التخلص من إغراء  
النموذج المعماري؛ إذ من الواضح أن  
فن العمارة هو مجال الصراع

الأرض والسماء، الفنانين والسمّوين. أخذنا هذه الإشارة عن المرجع نفسه، الصفحة ذاتها.

vii- عن المرجع نفسه، الصفحة ذاتها.

vii- جوزيف. إ. كيسنر، شعرية الفضاء الروائي، ترجمة لحسن احمامة، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، ٢٠٠٣، ص. ١٩٠ - ٢١٠.

viii- د. حميد لحداني، بنية النص السردي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، ١٩٩١، ص. ٦٤.

x- مارسيل بروست (عن) حامد طاهر، المعمار الروائي عند مارسيل بروست، مجلة فصول، المجلد الثاني، العدد الثاني، يناير - فبراير - مارس ١٩٨٢، ص. ١٨٥.

وانظر: - M. Proust, Correspondance Générale III, Paris, 1930.

xi- عن المرجع نفسه، الصفحة ذاتها.

xii- فريدريك نيتشه، إنسان مضطرب في إنسانيته، كتاب العقول الحرة، الجزء الأول، ترجمة: محمد الناجي، مرجع سابق، ص. ٩٥، شذرة. ١٤٥.

xii- Gérard Genette, La littérature et l'espace (in) Figures II, coll. Points, Ed. Seuil, Paris, 1969.

xiv - Ibid, p.p. 44 - 45.

xv - Ibid, p.p. 45 - 46.

xvi - Ibid, p.p. 46 - 47.

xvii - Ibid, p.p. 47 - 48.

للرواية لأن الأعمال الفنية تندّ عن أصولها ومقاصدها الواعية. ومقاربة "الفضاء الروائي" من منظور التشبيد ومكوناته وفق أنماط جديدة من القراءة يُفسح المجال أمام تحرير السرد الأسير، وتقوية إشعاع الابتكار، وتوسيع التواصل الجمالي.

**الهوامش:**

i- لأجل المقارنة بين الرواية والأجناس الأدبية التفرّيبية التي سبقتها، من جهة الانطلاق والانفتاح، والكلية والتّيسر، يمكن الرجوع إلى: ميخائيل باختين، المحرمة والرواية، ترجمة د. جمال شعيد، معهد الأنماء العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٦.

ii - M. Heidegger, Bâtir. Habiter. Penser, in Essais et conférences, les Essais LXC, NRF, Gallimard, Paris, 1958.

iii- هيدغر: البناء، والسكن والتفكير (عن) محمد بنيس، الشعر العربي الحديث، بنياته وإبدالاتها، الشعر المعاصر، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، ١٩٩٠، ص. ٦٤.

وعن هذا المرجع أخذنا الإحالة البيبليوغرافية، وتابناه في ترجمته لأقوال "هيدغر".

iv- عن المرجع نفسه، ص. ٦٥.

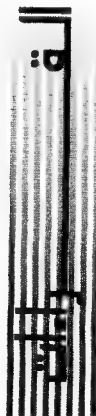
v- عن المرجع نفسه، الصفحة ذاتها.

vi- ترجمة للكلمة الفرنسية (quadrupartite)، وهي تعني هنا،

- xviii - عبّير "بورخيس" عن هذه المكتبة في العديد من مقالاته "وتخييلاته"، منها مقالة/ مُحاضرة "أسطورة الكتاب" المتضمنة لصورة المكتبة بوصفها ضريبا من الغرفة السحرية التي تسكن بها الأرواح الفضلى للإنسانية مفتبطة، تنتظر كلامنا لتخرج عن صمتها فتستيقظ: أي تنتظر فتحنا للكتاب لكي يُصبح الحدث الجمالي ممكنا.
- انظر: خورخيس لويس بورخيس، "أسطورة الكتاب"، ترجمة أحمد عثمان، مجلة أوان، العدد ٢، مرجع سابق، ص. ٦ - ٩.
- xix - The Spatiality of the Novel<sup>١</sup>، وقد ترجمه لحسن حمامة إلى العربية تحت عنوان: "شعرية الفضاء الروائي".
- xx - جوزيف. إ. كينسر، شعرية الفضاء الروائي، مرجع سابق، ص. ٥٩.
- xxi - المرجع نفسه، ص. ٥٥.
- xxii - المرجع نفسه، ص. ٦١ - ٦٣.
- xxiii - المرجع نفسه، ص. ٧٤.
- xxiv - المرجع نفسه، ص. ٧٥.
- xxv - المرجع نفسه، ص. ٨٨ - ٩٥.
- xxvi - المرجع نفسه، ص. ١٠١ - ١٠٢.
- xxvii - المرجع نفسه، ص. ١٤٠.
- xxviii - المرجع نفسه، ص. ١٥٩.
- xxix - مفهوم المطابق المولد من نعت المترجم، وهو مستحدث في النقد الإنجليزى إذ صكّه الكاتب، والاصطلاح الإنجليزى هو: Geni "dentity انظر مقدمة المترجم، ص. ١١ - ١٢.
- xxx - المرجع نفسه، ص. ١٩٩.
- xxxi - المرجع نفسه، ص. ٢٠٠ - ٢٠١.
- xxxii - نري فوسيون، "الشكل ضرورة للإنجاز" (ضمن) د. حسن المنيعي، عن الفن التشكيلي، إعداد وترجمة، مطبعة سندي، مكناس، الطبعة الأولى، ١٩٩٨، ص. ٧٧.
- xxxiii - وزيف كوزوت J. Kosuth، "الفن الشكلائي والوظيفة الفنية"، (ضمن) المرجع السابق، ص. ٣٩.
- xxxiv - M. Bakhtine: Esthétique et théorie du roman, traduit de russe par Daria Olivier, Gallimard, 1978, p. 69.
- xxxv - لايوس كساك، "لازال الفن الجديد حياً"، ضمن د. حسن المنيعي، عن الفن التشكيلي، إعداد وترجمة، مرجع سابق، ص. ٨٧.
- xxvi - هردريك جيمسون، سياسات النظرية، المواقف الإيديولوجية في جدل ما بعد الحداثة، ترجمة: فخرى صالح، مجلة الكرمل، عدد ٥١، ربيع ١٩٩٧، ص. ٢٨ - ٤٩.

# الرمز الواقع و الأسطورة في أعمال د. علي عبد الله خليفة

بقلم : د. يوسف شحادة  
(بولندا)



# الرمز الواقع و الأسطورة

## في أعمال د. علي عبد الله خليفة الشعرية

بقلم : د. يوسف شحادة

(بولندا)

في ركائز المجتمع التحتية، ساهم في تشكل حالات جديدة يعيشها الإنسان البحريني، استدعت ظهور معضلات ومشكلات، كان لا بد من الوقوف عند عقدها وتعقيداتها، واتخاذ المواقف المناسبة تجاهها. وقد وقف الشعراء البحرينيون من مشكلات وطنهم مواقف واقعية، وواقعية رمزية حيناً، ومواقف بعيدة عن الواقع هاربين من خلالها إلى مشارف الرومانسية، حيناً آخر. وأفاد كثيرون منهم، وخاصة شعراء الستينيات والسبعينيات، من تيارات الواقعية المتنوعة، وطوعوا الرمز في أشعارهم، واستلهموا الأساطير المحلية والعالمية، ووظفوها لتكون عاملاً جمالياً في نتاجاتهم الإبداعية.

أتت أعمال علي عبد الله خليفة الشعرية لتدل على تجربة ذات خصوصية واقعية، جديرة بالدراسة والاهتمام. إن تميز هذا التجربة - كما يؤكد الناقد والشاعر البحريني المعروف علوي الهاشمي - "يكن في طابعها الواقعي من حيث الموقف والرؤية والمعالجة الفنية. وهو ما جعلها قادرة على كشف حقيقة تجربة الفوص المتمثلة في الوجه

سعى عدد غير قليل من شعراء البحرين المعاصرين، سعياً حثيثاً، إلى دخول حلبة الحداثة الشعرية، التي بدأت ملامحها الأولية تتشكل في بلدان عربية أخرى، سبقت البحرين في الانفتاح على حركة التطور الشعري، ومساره الشاق المتعثر. وقد تأثر البعض منهم بمنهج الحداثة ورواها الأوائل، ويمثلي تياراتها الكبار في الشام، ومصر، والعراق. وغدت البحرين مسرحاً لحركة شعرية ناهضة، متنوعة المشارب والمذاهب، غنية بمختلف الأساليب والأشكال. وإذا كان الشعر العمودي، بموضوعاته التقليدية، قد سيطر على الساحة الشعرية حتى استقلال البلاد، فإنه انحسر أمام التفسيرات الهائلة الجمّة، التي أصابت المنطقة بعد فورة النفط، وتغير نمط العيش وأسلوب الحياة، فاسحاً المجال لأشكال مستحدثة، تستطيع استيعاب قضايا جديدة، لم يكن يبدعي هذه الجزر، ولثقفي الخليج عامة، عهد بها.

إن تغير البنى الاجتماعية والاقتصادية، وما رافقه من تطور

الآخر الذي لم تمط عنه اللثام  
قصائد الرومانسيين قبله، إن لم نقل  
أنها تسترت عليه أو لم تستطع  
الإحساس به<sup>1</sup>.

تتجلى الواقعية واضحة في  
قصائد الفوص، التي يقف الشاعر  
فيها إلى جانب الفواص الفقير  
المستغل (بفتح الفين) مواجهاً التاجر  
والسمسار المستغل (يكسر الفين)،  
وبذلك يتضح موقف علي خليفة  
النابع من انتمائه الطبقي، وإحساسه  
بالمعاناة التي عاشها كل بحار مستغل  
(بفتح الفين). يكشف ديوان "أنين  
الصواري" ألبوضوح عن خلفية  
الشاعر الفكرية، ومبادئه التي تدين  
الاستغلال والظلم، وتمجد المدافعين  
عن الحق والكرامة الإنسانية. إن  
حياة الفوص التي خبرها علي عبد  
الله خليفة أفادته كثيراً في تحقيق  
النجاح الباهر، الذي تجلّى في دقة  
وصف هذه التجربة الشاقة بواقعية  
فائقة، تتوغل في التفاصيل  
والجزئيات التي لا يمكن أن يصورها  
بمثل هذه الدقة سوى من عاشها  
عن كثب واكتسب بنارها وذاق  
حلاوتها ومرارتها على حد سواء.  
ويمكن القول أن موضوع الفوص قد  
نجح في التعبير عن مسائل مهمة  
أخرى شغلت وجدان المجتمع  
البحريني، فقضايا الفوص المؤسفة  
انتهت منذ زمن بعيد، وحلت محلها  
مشكلات معقدة أخرى، ربطها  
الشاعر بموضوع الفوص العام -  
الفوص في حياة المجتمع المحملة  
بالأعباء والأرزاء. وهاهي تجربته لم  
تقتصر على موضوع المذبحين في  
البحر، بل امتدت لتطال الكادحين

في الأرض، وتقدم وجوهاً أخرى من  
وجوه المذاب الإنسانى المستشري  
في قلب كل آدمي، يركض لاهثاً في  
دروب الحياة من أجل كسب قوته  
اليومي. ويؤكد علوي الهاشمي أن  
تجربة علي خليفة الواقعية قد  
جاوزت حدود قضايا الفوص، رغم  
أنها تركزت عليه واستقصت أبعاده  
وأبرزت تفاصيله أكثر من أي جانب  
آخر من جوانب الواقع. بل نجدها  
تتطرق إلى الجانب الزراعي وتعرض  
جوانب من تجربة الفلاح ومعاناته<sup>2</sup>.

يبد أن الشاعر لا يقتصر على  
تناول الجانب الزراعي فقط، بل  
يتعداه إلى الجانب الصناعي، كما  
في قصيدة "كان الفتى سلطان".  
ويستحضر هذا الفتى صورة واقعية  
مؤلمة من صور الفقر، الذي عانى  
منه مجتمع البحرين عهوداً طويلة.  
هو فتى الريف الذي نشأ وعاش  
حياة طبيعية، مثل أهل القرى  
الفقيرة كلهم، وهو المعادل الموضوعي  
لهمومهم الجسام، ولقلوبهم الطيبة.  
تمثل صورة الريف المتسبب المنهك  
امتداداً لمشهد عام، طغى على  
الأرض العربية جلها؛ وأنا نرى تقارباً  
شديداً بين ما رسمه علي عبد الله  
خليفة في "كان الفتى سلطان"، وما  
قدمه الشاعر المصري صلاح عبد  
الصبور في قصيدة "شق زهران".  
فسمات سلطان في طفولته،  
وشبابه، وموته، تشبه سمات زهران  
في مراحل حياته المختلفة، وملاح  
الريف المصري لا تختلف كثيراً عن  
ملاح مثيلها البحريني. ولقد أراد  
خليفة أن يصور الظلم الواقع على  
العمال، كما أراد عبد الصبور أن

## المصانع القديمة

طواه ترس آلة شوها ..

تناثر الحلم الجميل والحياة

لحظة انطفاء

وفي الطريق للميادة البعيدة

البعيدة

(...) تعثرت به الحروف: ماء

وكانت المياه

بعيدة، وهذه الطريق خاوية

ينجح الشاعر، من خلال إظهار

مأساة الفتى سلطان، في تسليط

الضوء على بعض نقاط الضعف،

التي حفل بها مجتمع البحرين في

حقبة مهمة من تاريخه المعاصر.

وينجح كذلك في حثنا على التساؤل

المشروع: ما السبيل إلى التغلب على

أسباب الضعف الكامن فينا؟ وهذا

ما جعل الباحث عودة الله منيع

القيسي يؤكد أن "هذه القصيدة

تكشف الخلل العميق في بنية

المجتمع، هذا الخلل الذي يستدعي

المعالجة، ولكن ما أسلوب المعالجة؟

يختلف الأمر من فئة إلى أخرى، كل

تفكر في الحل تبعاً لأيديولوجيتها.

المهم أن هنا خللاً، وأن هذا الخلل

يتطلب علاجاً. أما أسلوب العلاج،

ووجود الحل فليس في عداد

المستحيلات إذا تآزرت عقول الرجال

وتضافرت سواعدهم في العمل .

يقدم لنا ديوان "إضاءة لذاكرة

الوطن" صوراً واقعية عن الوطن

الحزين، المشتت في زوايا المشكلات

المتفاقمة. لكن هذه الصور الواقعية

تأخذ ملامح رمزية، تضيف على

بعض نصوص القصائد قراءات

يصور الظلم الواقع علي فلاح

قرية دنشواي، فقدم نصاً تقو

رائحة البؤس، وصف فيه حياة

الطفل سلطان. ونكاد نجد الريف

وعيش أبنائه فيفيضان بالطيبة

والمرح، رغم فظاعة الواقع وجوره:

كانت له عيتان نجمتان

وكان طيباً..

ككل حفل ها هنا بضفة الخليج

بالأمس طفلاً عاش في أزقة

الحي الكبير

يضاحك الصغار

ويستحم عارياً في البركة الكبيرة

ويسرق الجريد والثمار

من نخلة الجيران.

ما إن يكبر الطفل قليلاً، حتى

يصير لزاماً عليه تحمل أعباء الحياة

الصعبة، فلا يجد أمامه إلا مصنع

الأنسيوم الهرم، الذي يفتقد أدنى

شروط العمل السليم، مكاناً لكسب

قوته. ويلقى الفتى حتفه نتيجة

إهمال الدولة القرى الفقيرة؛ فلا

خدمات طبية، لا عيادات

ومستوصفات، ولا ماء شرب، ولا

طرق معبدة، ولا كهرباء. وما يزيد

من درامية الموقف غياب اهتمام

أرباب العمل بحياة العاملين لديهم،

وعدم تأمين ظروف الشغل الكريمة

لهم:

وفجأة.. وجدته فتى

يدق باب يومه الفقير

بقبضة تآبي من الحياة كاسها

المرير (...)

لكن، مثلما ينال الفقراء من هم



مجازية متعددة. يعود علي خليفة بنا إلى واقع البحرين في منتصف القرن العشرين، الذي لم يخل من ثورات وانتفاضات كثيرة، منها انتفاضة عام ١٩٦٥ م. يبدي الشاعر اهتمامه بهذه الانتفاضة، فيخص بعض ثوارها بقصائد طويلة، كما فعل في قصيدة "آثار أقدام على الماء"، ذاكرةً اسم الشاعر عبد الله حسين نجم. ويكتب قصيدة "حزن ليلى: طفول"، مبيناً فيها الحزن الثقيل المهيمن على حياة الأطفال، الذين أصبحوا ضحايا قمع السلطة، بعدما أخذ جلاوزتها ينكلون بالثائرين ويقتلونهم. ومن هؤلاء المقموعين من كان معيلاً لأسرة كبيرة. وما ليلى وطفول إلا طفلتان فقدتا أباهما في خضم الاستبداد، الذي استشرى بالبحرين آنذاك:

دامع قلب ليلى، وكنت أسرح شعر  
طفول

وكانت طفول تنادي أباهما الذي  
غيبوه، وتمسح

للياسمين البريء شذا دمه  
منذ بداية القصاصيدة، أراد الشاعر وضعنا في جو شجي مستخدماً بعض الرموز، التي تقيد في إضفاء معنى الحزن على النص الشعري، فاستقدم لفظة "الببائي"، لتكون رمزاً يضفي إلى جو الكتابة الذي تفيض به سطره كلها:

زرقة البحر قامت  
على كتفها طفلتان  
طفلة قبلتني ونامت  
حقول (ببائي) حزين بحضن المروج

فهل أحسن الشاعر حين أتى بهذه الكلمة رمزاً للحزن؟ إن الببائي، بلفظه الغريب، وشكله الذي، كما نعتقد، لا يعرفه أناس كثيرون في معظم أرجاء بلاد العرب، لا يفلح في توليد مشاعر الحزن في وعينا، وفي شعورنا الداخلي. هو فاكهة غريبة نادرة، من الصعب أن نتقبلها رمزاً لشيء شائع، وعام، هو: الحزن. وثمة ألفاظ كثيرة كانت ستعطي معنى أكثر عمقا، للتدليل على حالة الأسى والشجن، لو أن الشاعر استخدمها عوضاً عن كلمة "الببائي". بيد أن الشرح الذي وضعه الشاعر على هامش الصفحة قد يفيد القارئ في تلمس قامة الرمز المراد: فالببائي - كما ورد في الهامش - "من الفواكه النادرة التي تنمو في تربة الخليج المالحة". ولعل الشاعر وجد في معاناة هذا النوع من الثمار النابت في قلب الملح موطناً للكآبة والأسى.

يخاطب علي عبد الله خليفة تراب الخليج طالباً منه أن يستريح وأن ينتظر، فالفد، وإن كان موعد قدومه غير محدد، سيأتي بالأمل يوماً ما. ومن خلال صورة غريبة بعض الشيء، لكنها جديدة ومبتكرة، يقدم الشاعر طوب الأبنية عنصراً فاعلاً مؤثراً في القيام بالفعل المنشود، الذي سيرشح مزيجاً من الشمس والياسمين، أي مزيج الأمل والحب والنقاء. ولعلنا نجد في الطوب، إلى كونه أهم أسس البناء والمارة، رمزاً للبناء الاجتماعي، والتطور الإنساني الشامل. يصر

وفي النهار يسكن التوهج  
العصيب والغرابية

ينسل في أزقة الحي الكبير  
قصة ممنوعة جارحة المهابة  
وكلمة شجاعة

ينزها من دمه المغني  
فتشعل القلوب، توجع الربابة  
وتستثار همة المخبرين  
فتختفي الأرض به، ولا تموء  
قطعة تراه

هذا المغني، الذي لا يهمننا من  
أمره إن كان حقاً مغنياً أم لا، هو  
رمز لكل ثائر، ومناضل وطني!  
فالبرق - شرارة الثورة اللامعة -  
كفه، والأرض - الوطن الدامي -  
صورة من صوره. وهو أمل فقراء  
الوطن الحالمين بيوم أبيض لا بد  
سيجيء:

السيد الوطن  
وكلنا بنوه الفقراء  
مهما تطل أو تقصر الطريق  
فلن نكون الخاسرين دائماً  
يجيء يوم أبيض في قمة الزمن  
نكون فيه ما نكون [...]   
البرق كفك [...]   
وتظل أنتُ

.. كهذه الأرض التي بحضنها  
الدامي ارتقيتُ.

في قصيدة "الحضور والغياب  
في تضاريس جبل الدخان" نجد  
البحرين - الوطن حاضراً برموزه  
المتعددة كلها. وتبرز صورة البلاد من  
خلال صورة امرأة محبوبية،  
أسطورية الملامح، سريالية الوصف،

الشاعر على أنه الشخص الذي  
يجب على الخليج أن ينتظره، وقد لا  
يبدو هذا الأمر شديد الغرابية فهو،  
وإن كان فرداً، يصبح في عيون  
الجماهير ضمير الأمة جمعاء. هنا  
نرى مشهداً مركباً من رموز  
وإيحاءات لا نستطيع أن نقرأها على  
معانيها الصريحة وحسب، بل يجب  
أن نستلهم مغزاها الرمزي، فالطوب  
ليس طوباً عادياً إذ يرشح أشياء  
حميمة قريبة إلى النفس كالشمس،  
والياسمين، والبريق: أشياء لا تخفى  
رموزها على أحد:

فاسترح يا تراب الخليج  
واشرب الحرقة الملاحية  
سوف يرشح يوماً  
لك الطوب في الأبنية  
رغوة الشمس والياسمين  
وخطف البريق  
استرح، يا تراب الخليج  
استرح، يا تراب الخليج،  
.. انتظرني.

يتشكل الوطن من مجموعة  
رموز، تجعل منه مركباً مقدساً في  
ذاكرة الشعب الثائر. وقد نسج  
الشاعر رموزاً متشعبة، تصب في  
خانة هذا الوطن الجميل، الذي  
يستحق التضحية وبذل الغالي  
والنفيس من أجل عزته ورفعته. في  
قصيدة "ذاكرة البلاد مضاعة" نرى  
صورة المغني المطارد، التي تكتنفها  
الإيحاءات والرموز المتعددة:

أراه في الشوارع الخلفية المضاعة  
يلعلم الجراح كل ليلة، ويخدش  
الظلام

فهي حقول تام فوق العباب، وتسكن  
الزوابع قلبها وقت الانفجار، وتلجأ  
القطا إلى وجنتيها؛ وهي منارة  
للنازحين، ورمز لكل شيء:

تنامين فوق العباب حقولاً

وأطياف ذكرى حميمية ..

تواريخ ألف من السنوات لهاذا

تنامين، يسكن فيك انفجار

الزوابع. هذي

قطاة تحط على وجنتيك، لأن

الرياح عسيرة

وأنت بدرب النزوح منارة

إن الريح هنا رمز التفسير

والتحول، لا بل هي عنصر التوالد

والتجديد؛ وكما يذكر خوان إدواردو

سيرلوت Juan Eduardo Cirlot

في معجمه الرمزي، فإنها هي التي

في أشد ساعات ثورانها تخلق

الإعصار، الذي تسند إليه قوة تلاقح

الأحياء وتجدد الحياة. والبحرين

منيع الريح، وولد الأمواج والتقلبات،

وهذا ما تصرح به هذه القصيدة

التي تتكرر فيها كلمة "الريح"

ومعانيها. إن حضور هذا العنصر

المتنمذ من عناصر الطبيعة بكثافة،

يؤكد رمزية معناه الواضح في حياة

هذه الجزر القابعة على مهبط

المتغيرات:

مسكناً بكلتا يديك، رأينا القشور

تباعاً،

ذهلنا، وزدنا التصاقاً .. ركبنا

الرياح، وكنا نريد

التغير. هاتي املئنا

كلما ازداد الرمز عمقاً وتغلغلاً  
وانغماساً في تركيب الصور البيانية  
الشفافة، ازدادت قيمته الجمالية.  
ففي قصيدة "هبوب النار على دم  
الورد" نشعر بجمالية الصور التي  
تبين تقدم الشاعر في صوغ  
الأسلوب، وفي امتلاك ناصية  
التقنية الفنية. يخلق علي خليفة في  
فضاءات جديدة مستفيداً من لغة  
الرمز الشفافة، ومن أساطير  
التاريخ، ومن بعض جماليات  
القصص القرآني، مستقطاً إياها  
على الواقع اليومي البائس، وبهذا  
تتقوى الصورة، وتغدو أكثر رمزية  
وأرقى فنية:

كل الأغاني أيها المأخوذ بالسحر

تموت

قديسة البحر الندية الطهور

تدنت، وانتحرت عنوبة المياه

في غسق الشيطان يأتي موجعاً

همس الينابيع وضوء البيوت (...)

يا امرأة العزيز

تأكل من فوق رؤوسنا فئات

الخبز، والكادحون

على رصيف السوق سبع سنبلات

يابسات..

سبع عجاف، والغلاء،

قديسة البحر الندية الطهور،

يعض نهديك

وإن كنا هنا لا نعرف بعد، ماذا

يقصد الشاعر بعبارة "قديسة البحر

الطهور"، فإننا سنعرف ذلك بعد

سطور، ونوقن أن المقصودة هي

البحرين، إذ يخبرنا النص بذلك من

خلال اقتباس ترجمة نثرية لمطلع  
أنشودة سومرية، قالها كاهن شاعر  
قبل خمسة آلاف سنة في البحرين  
القديمة - دلون:

(دلون، أرض مقدسة ظهور ..

على أرض دلون المقدسة الطهور  
لا ينعب الغراب، ولا يضترس  
الأسد.

لا أحد يمرض، ولا أحد يشكو  
وقد بارك إنك جزيرة دلون بالماء  
العذب

وأعطاهما فواكه الأرض).

هذه الأنشودة الأسطورية يوظفها  
علي خليفة، فتقوي من عضد  
المستوى الرمزي في القصيدة،  
وتضفي على النص عناصر جمالية،  
تأخذ وهج حرارتها من عبق التاريخ  
وسحر الأساطير. وقد بحث عودة  
الله منيع القيسي في بعض جوانب  
استخدام الأسطورة والتراث في  
إبداعات علي عبد الله خليفة مشيراً  
إلى جمالية قصة دلون وحسن  
توظيفها، وفي الوقت نفسه مصرحاً  
بضعف استخدام النص القرآني في  
شعره: "وإذا كانت أسطورة دلون قد  
احتفظت بحيويتها في النص نظراً  
لورودها في موضع جدلي، إذ كانت  
البحرين فيها تقيضاً للبحرين اليوم،  
فأعطت للنص عمقاً وحيوية وخصباً  
... فإن قصة حلم فرعون قد  
أسقطها نظمها شعراً. ذلك لأن  
القرآن لا يجارى...". لكننا نرى أن  
المسألة هنا لا تتعلق برغبة علي  
خليفة في مجازاة القرآن، فنأطقو  
العربية جميعهم مجمعون على أن

كلام الله إعجاز ما بعده إعجاز؛  
ونظن الشاعر لجأ إلى نصوص  
الذكر الحكيم، فاقتبس من معانيها،  
واستلهم جمالياتها، وأسقطها على  
الواقع اليومي بتعبيراته الخاصة،  
غير قاصد الالتزام باقتباس الكلام  
القرآني حرفياً. ونعتبر قول الشاعر  
الذي ذكرناه سابقاً: "يا امرأة العزيز  
/ تأكل من فوق رؤوسنا فتات الخبز"  
قتاصاً مع الآية القرآنية "إني أراني  
أحمل فوق رأسي خبزاً تأكل الطير  
منه"، ونجده توظيفاً يقوي النص،  
ويدعم أركان معانيه. وليس من حرج  
إن كان النص المقتبس أقوى فنياً  
وجمالياً من النص الذي يستقبله، بل  
على العكس من ذلك، فغالباً ما  
يكون المقتبس منه ذا قيمة عالية،  
وأهمية كبيرة تجعلانه مثلاً جمالياً  
يستشهد به.

تتوالى الرموز في القصيدة،  
متخذة من اللون قاعدة وأساساً لها.  
فحينما يتحدث الشاعر عن الخطر  
الآتي من الغزاة الطامعين، الذين  
يهددون الخليج، نرى تفسير لون  
مياهه بتغيير المقصد. فهو أزرق  
يوحي بالهدوء والصفاء في قصر  
السلطان، وهو أخضر أي حافل  
بالخير والأزرق في أعين الغزاة، وفي  
خراائطهم التي وضعت لتقاسم  
خيراته، وهو أحمر يوحي بالصراع،  
والألم، والدماء. ونذكر أن احمرار  
ماء الخليج ناتج عن جروح البحارة  
الكادحين، الذين سالت دماؤهم في  
مصارعة أمواج البحر، لكسب قوتهم  
وقوت أولادهم، رغم أن الشاعر لا  
يقول ذلك صراحة؛

يا أيها الخليج كيف تأمن المراكب  
الصفيرة  
تكاثف الأنواء عبر الرحلة  
الجوفية؟  
وكيف أنت أزرق على جدار قاعة  
السلطان،

وأخضر على خرائط الغزاة،  
وكيف أنت أحمر، تضع بالأنين؟  
حينما يعيش الوطن مرحلة  
صعبة يحكم فيها الطاغية بجبروت  
وتكبر، قامعا الجسد ومكهما  
الأهواء، يصبح اللجوء إلى الرمز  
واجبا ومتفسا لكلام الحق، الذي لا  
يتوى الإنسان على قوله جهاراً. وقد  
أتى ديوان "إضاءة لذاكرة الوطن"  
ليعبر عن مرحلة الظلم التي عاشها  
البحرينيون في وطنهم، وأفاد من  
الرمز كثيراً. ففي قصيدة "لغة  
الظلم الأرجواني" صبغة رمزية، تلف  
النص من أوله إلى آخره. فالبطل  
واسمه، الذي يسمي نجمة، ورملة،  
وخوصة نخل في حصير، والأم  
المستبينة في كل العصور، والأب -  
الستان المصادر، والأنقاض الحبلى  
بالرماد، وزهرة البرسيم، والحمام  
والبيض - البارود... إلخ، هي كلها  
رموز غنية المعاني، تجعلنا نقرأ  
القصيدة عدة قراءات، نحملها  
الكثير الكثير من التفسيرات  
والتأويلات:

صار اسمي في ملفات التحري  
نجمة تشعل أطراف الفتيل،  
تصفع العثم، تغني  
وتضني الانتظار.

وأنا أمي من عصر إلى عصر سبية  
وأبي في البر بستان مصادر  
واحتراق يلهب الأصداف درا (...)  
كنت بالأمس على الشاطئ رملة  
يفسل الطل على أذيالها ملح  
البحار (...)

وأنا خوصة نخل في حصير  
نثر الموسم أولادي عليه  
همهم جاء صراخاً، وصراخي جاء  
في الحقل طعين  
كنت في السوق طريقاً  
للبنايا والجنود الغرباء [...]   
صرت شيئاً يتحول  
هذه الأنقاض حبلى برماد قابل  
للاشتعال

وتوزعت على اليتيم صفاراً  
سافرت عنا المدينة  
فارتبكنا لحظة، ثم اشتعلنا [...]   
زهرة البرسيم نامت، والحمام  
حط مجروحاً على البيض ونام  
(ثم يكن بيضاً، ولكن كان باروداً  
واحزاناً، وأشاعر غرام)

استخدم علي عبد الله خليفة في  
ديوانه الأول "آئين الصواري"  
مجموعة من الرموز البسيطة، التي  
أصبحت، بمنظور عصرنا الحالي،  
رموزاً سطحية عامة يأتي في  
مقدمتها مفاهيم شائعة، مثل:  
"الشمس" و"الفجر" و"الظلام"  
و"اليوم". وجدير بالذكر، هنا، أن  
هذه المفاهيم لم توظف خير توظيف  
في سياق مجازي حافل بالصور  
البيانية المبتكرة، فأنت هزيلة لا

تحمل قيمة فنية عالية. في قصيدة  
"بذر الأرض الواهبة" يخاطب  
الشاعر البأس الدامي، والحزن،  
والبؤس الذي عايشه وأحباؤه في  
دروب الحياة الصعبة، مظهراً  
التفاؤل، مؤكداً رفض الموت والقهر،  
ومبشراً بشروق الشمس الرامز إلى  
تجدد الأمل، وقيدوم الغد المشرق.  
ويغدو صوته صوتاً جماعياً:

يا بأسنا الدامي على مر العصور  
يا حزن أحبابي، ويا صمت  
القبور

يا أيها البؤس الذي  
عاشت به الأيام قهراً في البيوت  
لا، لن نموت  
فالشمس تشرق من جديد  
رغم الظلام..

رغم نعيب البوم في شتى  
الجهات.

تبدو هنا الشمس والفجر (وهما  
رمز الحرية والأمل)، واليوم ونعيبه  
(رمزاً الموت والتشاؤم)، رموزاً  
سطحية بسيطة شائعة، امتأ بها  
شعرنا، ونثرنا، وخطابنا السياسي.  
لكنها ربما كانت مقبولة، في  
عصرها الذي قيلت فيه، بما تقدم  
من دلالات، ومن ذلك دلالات الفجر  
الرمزية الواضحة تماماً في هذه  
السطور:

الكادحون من الشعب هم الحياة  
والفجرات..  
والفجرات

يا أصدقائي الطيبين  
هذا الذي قالته أصداء السنين

وتبقى الشمس مقدسة في حياة  
الشعوب، فهي محراب الإيمان،  
والقبلة التي يتوجه المؤمن بصلواته  
إليها. وهذا رمز قديم قدم الوجود،  
منذ أن عبد الناس الشمس،  
واعترفوا بفضلها علينا باعتبارها  
مصدر دفء وخير وضياء. ولننظر  
إلى بعض سطور قصيدة "السيف  
وصهيل الكلمات"، التي توالفت فيها  
مجموعة من الرموز، نشأت عن  
كلمات "الشمس"، "الصبح"، "الفجر":  
رافعاً قلبي إلى الشمس، وقلبي

ألف مليون صلاة..

لك يا آخر دربي

أنت يا حلمي، ويا فرح الصبايا

بانتظار الصبح في ليلة عيد.

ألف مليون صلاة

لك يا هجر التحدي،

يا بذور الخير في قلب الإله.

ألف مليون صلاة

لك يا فجر جديد.

لا شك أن تجربة علي خليفة  
الشعرية تبرز واقع البحرين المحلي،  
الموزع ما بين الزراعة والغوص،  
وتظهر مدى متانة العلاقة بين  
مجتمع البحر ومجتمع الريف؛ لهذا  
نجد حضور النخلة والبحر في  
قصائده حضوراً كثيفاً بهياً. يذهب  
علوي الهاشمي إلى القول إن  
"الإلحاح على الجمع بين النخلة  
والبحر، وهو كثير لا عند خليفة  
وحسب بل عند جميع الشعراء  
الجدد، يؤشر وعياً عميقاً  
لإشكاليات الواقع المحلي ووجوه  
الازدواج التاريخية المزمنة فيه، مع

واهناً ، ذكرى حياة  
للملايين البواسق ، سيدات الشجر  
المعطى

وكنّت امرأة البحر ، يذوب البحر  
وجداً

عندما يجثو كليماً ..  
يفسل الأقدام .. حباً ، ثم يرحل  
فإذا عاد ، شربت دمعه المالح (...)

نرى في قصيدة "قراءة أول  
النجوى" تلازم النخل والبحر في  
قضية الحياة والحب، إنهما رمزان  
لمعيار يقاس به نبض الحياة ورونقها.  
والترابط بين الحبيبية والنخل  
والبحر وثيق متين، ومقدس قدسية  
القرآن والصلاة، وأسطوري مثل  
حكايات البحر:

مهما تراجع البحر  
ومات في النخل زهو الحياة (...)  
يا آية تتلى على النخل في  
سجدياته

ويا أسطورة للبحر في سمراته  
تروى .

تعويذة للروح أنت

إن وجود النخل يعني وجود  
الحياة الاجتماعية، فهو حاضر في  
قلوب الناس أملاً، وفي حكاياتهم  
رمزاً للعطاء والبقاء. ويكون البحر  
رفيقاً للنخل يهب الناس روعة  
الحلم:

مازال يومض في المدى النجم،

فابتسمي

والنخل، ما زالت له سيرة

رغبة يسندها الموقف الثوري والرؤية  
الكلية في تجاوزها وتوفير حالة  
جديدة من الانصهار لثنائياتها  
التقليدية". وملاحم التزاوج والجدل  
بين البحر والبر شاهد على ذلك،  
ولا شك أن سيدة الهر الخضراء ما  
هي سوى النخلة المقدسة. وإن كان  
علي خليفة ركز في ديوانه الأول  
"أنين الصواري" على التلاحم بين  
البحر والنخل، فقد أضفى في  
مجموعاته اللاحقة على هذه  
العلاقة الحميمة إضافات جديدة،  
رسمت صوراً رمزية عبر إichاءات،  
تدل على منح الواقع الفظ فضاءات  
طليقة، تحلق به خارج حدود  
المألوف. في قصيدة "أن أن تهجع  
الخيال" من ديوان، "في وداع السيدة  
الخضراء"، تكون النخلة - الحبيبة  
مهجعاً للحبيب المتصّب، واليبر دليلاً  
يرشده إلى الشط الأمن في دروب  
الحياة الصعبة:

أن أن تهجع الخيل ..

أن لها أن تنام .

وتساقط من عنقها بسرة

ويرمي البحر شط الأمان .

السيدة الخضراء هي النخلة -

رمز الطبيعة كاملة، هي امرأة  
البحر، والبحر بعظمته ينحني لها  
عاشقاً كليماً، وهي إن رحل بقيت  
صامدة في مكانها، ملاذاً للمتعبين  
وأماً للفقراء:

عندما يفرقك المد ،

ويمحو ذكرك الإسفلت

تبقين بجوف التربة السمراء

.. عرقاً ..

من يجاري نخلة حبل  
هنا ، والأرض مشبوب بها وعد  
وقتلى

قل لنا يا موجد القلب ، ترى ،

أي جروح القلب أغلى ١٩  
موطن النخلة الصحراء، وهواها  
رياح عاتيات أولها السموم، والعلاقة  
بين الريح والبحر علاقة وطيدة،  
تكون بظلة الشاعر واسطة العقد  
فيها، وحلقة الوصل بين طرفيها. إن  
بظلة قصيدة "قبرات الحنين" هي  
الطرف الأهم في العلاقة الرمزية  
الكاملة بين الصحراء والنخيل وريح  
السموم من جهة، والبحر والوقت  
من جهة أخرى:

قالت الوقت يمضي، ولكننا لا نحد  
بوقع السنين .. تمثلت أشعار وجد  
قرات ، وغالبني الوجد ، لكنني  
في رياح السموم كبرت ، وكبرني  
الأهل حتى  
تزوجني البحر ، كدت أموت ،  
تذكرت

وجد المحبين .. أين الحياة وأين  
الذي في الكتاب ؟

سعى علي عبد الله خليفة، في  
كثير من قصائده، إلى إبراز علاقة  
الإنسان بالطبيعة، تلك العلاقة  
التي ينبغي إعادة النظر في شؤونها  
وشجونها. وقصيدة "في وداع السيدة  
الخضراء"، على سبيل المثال، تطرق  
موضوعاً مثيراً للشجون، هو أهول  
شمس الحضارة، المرتبط بغياب  
التوعي وفقدان الإحساس بوجوب  
رعاية المحيط البيئي، وسوء

في الناس تروى،  
ويرطب صيفها دبساً على قدمي  
والبحر هذا، إن تلوث، وانفشت  
عباته

في المد والجزر تبقى لنا فيه  
روعة الحلم  
وهي قصيدة "السنابل" تؤكد  
على رمزية النخلة، التي تمنى البقاء  
والصمود في وجه الخطوب  
والمواصف الضارية. ونلاحظ أن بقاء  
البطل، الذي يخاطبه الشاعر،  
مرتبط بالنخل والرمل، أي  
بالصحراء، فهو يأخذ من النخل قوة  
الكبرياء النبيل:

ويبقى السؤال السؤال:  
لماذا يهز جنون المواصف سعف  
النخيل؟

وتمضي العواصف .. تمضي  
ويبقى النخيل؟؟  
وفي لحظة فاصلة  
بها الأرض مكشوفة للحريق  
تعاديك حتى ثيابك  
تبقى وحيداً بهذي الرمال  
يضج بك الكبرياء النبيل  
يخاطب الشاعر في قصيدة  
"الصوت الفارع" سيد الماء، الذي  
ربما يكون سيد البحر، مسائل إياه  
عن النخلة، وعن جروح القلب. وهذا  
ما يؤكد العلاقة الحميمة بين سيد  
الماء والنخلة، فكل منهما يعرف  
الأخر خبير معرفة، وهما يحملان  
قلباً واحداً جرحه الحب:

سيد الماء (..)  
ترى ، في قانظ الأيام ، قل لي



تفجر في أرضه، وفي روحه وفؤاده.  
هي دعوة إلى الحياة السعيدة  
المتفائلة المباشرة بالعتاء. وما  
الطبيعة الخضراء، والخصب،  
والشمس إلا رمز للتفاؤل والأمل  
والبشارة:

رفاقي هلموا،

دنتني ملأى وزرعي نضير

وصم صخوري،

وكل جفاف عريق البلاء

تفجر خصباً وأعطى نماء

ومد اخضراراً وأجرى غدير

حين يشرق الأمل ينبعث السرور،  
ويشمر الإنسان بالتححرر والنشوة،  
ويتمنى الشاعر أن يصير شراعاً  
وجناحاً، يخفقان ساعة الانطلاق  
إلى آفاق الحرية:

تعالوا، هنائي يعاطي..

يوزع كل انثيال السرور

خنوئي شراعاً..

خنوئي جناحاً، أريد أطير

وأرفع رأسي لشمس جديدة

وأغسل شوقي فؤادي الكسير..

لأرض بعيدة

منذ قرون طويلة والشرع رمز  
للنضال من أجل التححرر، إذ يقف  
شامخاً في وجه العواصف العاتية،  
متحدياً الخطوب، ثائراً ومبشراً  
بالحرية. وقد استخدمه الشعراء في  
هذا السياق الرمزي الجميل؛ وها  
هو شاعر الرومانسية الروسية في  
القرن التاسع عشر - ميخائيل  
ليرمونتوف - يوحى بقدم الثورة  
ضد القياصرة الطفافة، مستخدماً

استخدام الطبيعة واستغلالها.

النخلة هنا هي "السيدة  
الخضراء"، التي تليس في هذه  
القصيدة شخصية المرأة - الطبيعة  
الأم. أخذ الناس يشعرون بقيمة  
"السيدة الخضراء"، التي عوملت  
بتكبر محتقر، وبمكانتها الهامة،  
عندما بدأوا يحسون باعتلالها  
وتلاشيها؛ فهي حتى لحظتنا هذه  
تقوم بدور الخادم للبشر:

(... كنت

خادم البيت، ملاذ المتعب المضي

وام الفقراء

يطرح الشاعر سؤالاً بلاغياً  
يمرّف كل آدمي عاقل جوابه، ويفكر  
بما سيبقى لنا لو أن الطبيعة  
الخضراء توقفت نبضها، وغابت عن  
الوجود:

ما الذي يمكن يا سيديتي

الخضراء،

والدنيا تغادر

لونها الأخضر،

تأخذ القصيدة شكلاً فضفاضاً  
جداً، والأبيات تستدعي جملة  
مقارنات ومجالاً من المعاني  
الرمزية. السيدة الخضراء هي  
الجنون، إنها سيدة في معشر  
الشجر، ورأس شامخ في السحاب.  
هذه السيدة، التي لم يقدرها البشر  
قدر حقها، مرحب بها من قبل  
الأنهار، والبحار، والأجرام السماوية.  
في قصيدة "زهرة في القلب"،  
من ديوان "أنين الصواري"، يخاطب  
الشاعر رفاقه داعياً أن يتركوا  
الحزن، ويأتوا إلى الخصب، الذي

شراعه الأبيض الجميل وحياً رمزياً،  
ثائراً متمرداً تحرسه الشمس -  
مصدر اللهب والثورة. في قصيدته  
القصيرة "الشراع" يقول:

يلوح بياضاً خيال الشراع  
الوحيد

على زرق البحر وسط الضباب  
فصفا قراه يفتش في البلد  
المستقر البعيد

وما هو في الوطن الأم أبقي  
قبيل الغياب ؟  
(...)

ومن تحته الموج أزرق مثل السما  
الصافية

ومن فوقه الشمس تبرق كالذهب  
الخالص المستحيل  
وثكنه ثائر يطلب الريح والهبّة  
العاتية

كما لو بقلب العواصف كان  
الهدوء الجميل!!

تمتد الرمزية لتشمل عنصراً  
حميماً من عناصر الطبيعة، ومقومات  
وجودها، هو الحيوان - المنصر  
الفاعل في وجود الطبيعة الحية  
واستمرارها. في قصيدة "أرنبة  
البياض"، من ديوان "حورية العاشق"،  
نرى الأرنبة البيضاء بطلة رامزة إلى  
الطهارة والنقاء، اللذين أوشكا على  
الزوال من على سطح كوكبنا، أمام  
تفاقم التلوث، وغزو القاذورات والمواد  
القائلة، التي اخترعها الإنسان، كي  
يسخرها لخدمته ورفاهيته. لكن  
اختراعات البشر، هذه، سممت هواء  
الفضاء، وذهبت بخضرة الأرض إلى

جحيم الموت واليباس.

ورغم التصوير الواقعي لحياة  
الحيوان، وتسليط الضوء على  
تفاصيل التلوث، الذي يغمر طرقات  
وساحات المدن، فالرمز حاضر في  
صور كثيرة من صور النص الشعري،  
وفي المعنى المراد قوله. وينتج عن  
ذلك مستوى رمزي لا يمكن، من غير  
إدراك معانيه، استقراء القصيدة. إن  
الرموز الكامنة في الكلمات تضي  
على النص جواً رمزياً متعدد الوجوه،  
وفي الوقت نفسه، متكامل المفزى.  
ولنتنظر إلى عبارة "الظلام الكثيف"  
التي بدأت القصيدة بها، وتكررت  
أكثر من مرة في النص؛ إنها توحى  
إلينا بمعان تقصد العصر الذي  
نعيش: عصر الظلام الكثيف، الذي  
تفرق في ليله مدن الشرق العربي -  
صاحبة الضوء المنكسر، والمآذن  
الشاحبة:

في الظلام الكثيف

زمهرير المنام طويل

ولا نامة في بعيد البيوت

سوى ضوئها المنكسر

والظلال الثقيل

لأدواء ساعتها المزمنة

مال طير التشردم، ثم استوى،

حك منقاره،

نام قرب الهلال على قبة المئذنة.

تنضح من خلال كلمات السطور  
السابقة أبعاد النص الرمزية،  
فالظلام الكثيف، والزمهرير الطويل،  
والضوء المنكسر، والأدواء المزمنة،  
وطير التشردم الخ... ذلك كله يقدم  
دلالات إيحاءية، تفيد في رسم

الشجر تتلاشى قاماته أمام زحف المدينة، ونرى العصفير تمر بلا صوت، ما يوحي أن هذا يحدث عند النظر من خلل الزجاج الصلب، الذي يلف أبنية المدينة. فتحن لم نعد طلقاء نتأمل الحقول والبساتين والفضلة، ونسمع زقزقة الطيور في أي أشجارها، وتحت سمائها الصافية. لم يعد ثمة بساتين وطبيعة غناء، صرنا حبيسي إسمنت المدينة. وهنا نلاحظ الشاعر يأتي بضروب السطور ساكنة مقيدة، وكأنها تشعرنا بسكون كل شيء:

قصر في الحلم قامات الشجر  
العصفير بلا صوت، دكاكين  
المدينة

فتحت أبوابها اليوم، بلا شرط، أتى صوتك الفارع في الصمت منارة ونشيج البحر في الليل وتر.  
الأرنبة البيضاء تمثل الطبيعة البكر الطاهرة، ولونها الأبيض - رمز العفة، والطهارة، والبراءة، والخير، يشي بذلك. أما "الكلاب الكثيرة" فهي رمز الشرور المتكالية، التي تطارد ما تبقى من خيرات الطبيعة، وتمتدي على كل شيء جميل نقي في عالمنا. وما مشهد محاصرة الكلاب الأرنبة إلا صورة مصغرة لمشهد كبير، يضم في دفته صراعاً طويلاً بين الخير والشر، وبين الجاني والضحية، منذ الأزل. وإن لم ندرك المستوى الرمزي، الذي حاول الشاعر إبرازه بين السطور، خير إدراك، قلنا إن هذا الصراع صراع طبعي يدخل في إطار توازن

صورة الجو المظلم البارد، الفاص بالتشاؤم والمساء. ويزيد الوصف السردي، الذي ينقل القارئ من حالة درامية إلى أخرى، يزيد من مستوى المساة، لحبك قصة رمزية تكون رسالة لبني البشر. ويأتي الوصف دقيقاً لحركة الحيوان، وأجواء المدينة، وقذارتها:

في الظلام الكثيف  
وفي ما يشبه الحفرة الواسعة  
سائل لزج في القوام الثقيل  
ورائحة منتنة  
عوادم شتى صنوف الحافلات  
دخان احتراق النفايات  
فضلات زيت الوقود [...]

كلاب كثيرة،  
تطارد أرنبة في البياض الجليل  
تجد بكل فنون النجاة  
ولكن جمع الكلاب تتفارس  
يدفعها نحو هذا المكب، فتجري هذه صورة واقعية للمدينة الملوثة، وتكملة لمشهد السيدة الخضراء المحتضرة، المشهد الذي رسمه علي خليفة في قصائد كثيرة من قبل. هي جزء من لوحة كبيرة ترمز إلى الحضارة الإنسانية بأكملها، التي أوشك أن يقتلها زيت الوقود، والنفايات، والمجاري الملوثة، فأصبحت رمزاً للهلاك يصوب سهامه السامة إلى كل مكان، ما زال فيه رمق حياة.  
في قصيدة "الصوت الفارع"، وفي لحظات حلم، هي مرآة واقع الحال المختق ومتنفسه، نلمح

وقصص ألف ليلة وليلة وغيرها،  
كي تقدم بلا حرج أو خوف، من  
خلال الحيوان، صورة صادقة عن  
شروع الإنسان. لا بل يمكن القول أن  
الحيوان والإنسان هما ضحية  
واحدة لسوء التصرف في الطبيعة،  
وعدم احترام قوانينها:

### تشعر الأرنبة

بالأمان قليلا، ولكنها خائفة

قلبها واجف

كاد يقفز من صدرها.

رغم هذا الفساد الذي يحتويه  
المكان

شعرها ناصع في البياض

برغم كراهة هذا المحيط

برغم القدرة

أحسست بأن النجاة شطارة

وأن الإله إذا ما أراد

لحي حياة جديدة

تهيات اللحظة الحاسمة

ويبقى الأمل معلقاً في الأفق،  
الذي ربما سيأتي بشيء جديد، يعيد  
للحياة صفاءها، وللطبيعة رونقها.  
وهكذا يطل علينا الطير الرمز، لا  
مبشراً، وإنما فاعلاً في تحقيق  
الأمل:

هب طير وحيد ليفتح في الأفق

نافذة لهواء جديد،

ولكنها الرائحة.

بيد أن الشاعر، في ديوان سابق  
له، أعطى الطير صفات أخرى جعلت  
منه رمزا للشؤم الكامن في الماضي،  
في الزمن الأسود، وفي لون الضجعية.  
يقول في قصيدة "أرتياب" من ديوان

الطبيعة. غير أن علي خليفة يندرننا،  
من خلال صورة المدينة الفارقة  
بالدخان، والنفايات، والوقود، موحياً  
أن هذا الصراع ليس انتحاشاً  
طبيعياً، بل هو تمد واعتداء على  
الطبيعة، يقوم بهما ذلك الإنسان،  
الذي مازال يبتكر كل أنواع السموم  
الخارجة عن ميثاق الطبيعة  
ونواميسها، السموم القاتلة كل  
أخضر، وأزرق، وأبيض صاف.

لكن الطبيعة حية متفاعلة مع  
عناصرها الفاعلة، وهي في حركتها  
وحيويتها المتجددة تشبه حركات  
الأرنبة، التي تصف السطور التالية  
ديناميكيتها في الهروب، ومحاولة  
النجاة:

وتجري، وتقفز، من دون وعي

إلى الحفرة الواسعة

صدفة، تستقر على خشبة

طاقية

كاد ثقل الوقوع يغوص بها

خفة الأرنبة

وازنت واستقرت

وجمع الكلاب يحاصر من كل صوب

يواصل تهديدها بالنياح

ولا يستطيع الوثوب إليها

فيشتد فيه سعار الضواري

يفوص الشاعر في نفس الأرنبة  
ودواخلها، مصوراً ما يدور في  
خاطرهما. نعلم منه أنها تكره هذا  
المحيط الفاسد، وهي مخلوق واع  
يفهم ويخاف، ويؤمن بالله ويقدرته  
على تخليص عبده من الشرور. نحن  
إننا أمام بشر في صورة حيوان؛ إننا  
مازلنا نحتاج إلى عالم كليل ودمنة،

في وداع السيدة الخضراء:

مربي صوت طير غريب

جاءني من زمان مضى

ناشراً ظله

راعفاً بالفجيعة

ونحن نتفهم هذا الرمز المفجع،

وندرك أن صورة هذا الطير الأسود

هي العامل المذكور بالزمن الماضي

السيئ، الذي هرب منه الشاعر إلى

زمن جميل، تسكنه بلاد بعيدة:

أيها الطائر الأغبر المرتمي

فوق يومي الجميل

لماذا أتيت إلي هنا في الربوع

البعيدة ١٩

وفي قصيدة أخرى يكون الطير

رمزاً للسفر الفاتن، المتواصل

اللامنقطع، ويفدو والريح والمسافات

المجهولة سلسلة مترابطة لعلاقة

وطيدة. إن الطير خارق المسافات

والفضاءات، ومكتشف البلاد

السحرية، التي قد نجدها في حلم

نفس يلوذ بالبعيد، والغيبي الذي لا

يدرك، في قصيدة "عند المفقّر"

نرى صورة الطير الشريد، المسافر

من محطة إلى أخرى، ومن مرهاً إلى

آخر، باحثاً عن وهج الشمس -

الحرية، وعن متففس للشيد:

سفرأ كان،

وكنا في ارتياد السفر الفاتن

طيراً

حدثت عنا فصول الريح من عام

لعام

حدثت عنا المسافات التي نهجها

والفضاءات التي نهجرها

حدثت عنا بلاد من عقيق

وزبرجد ..

تلك من خوص جريد النخل

أعطتنا ملاذاً [...] ]

حتقاسنا المحطات التي تؤوي

يبادلنا صباحات المرافي

وعشقنا وهج الشمس وترديد

نشيد

لرجال متعبين

إذا كان الطير بطل السفر

الفاتن، فالخيل بطل المسافات التي

تغدو حبيبة تعانق الصهيل - صوت

الغنوان، والمقامرة، والجموح:

ترجلت، توضأت، وعانقت صهيلاً

للمسافات التي مدت يديها

ولو أنعمنا النظر في كلمات

السطور السابقة، وجدنا أن الوضوء

لا يسبق الصلاة، كما المعتاد، وإنما

هو تهيئة لمعانقة الصهيل. وهذا ما

يعطي صهيل المسافات قدسية،

تجعله مكافئاً منزلة الصلاة، فتسمع

دائرة الرمز لتضم في فضائها

عالمًا كامل التفاصيل.

ونعود إلى الطير المبشر في

قصيدة "أرنبة البياض"، فنشعر أنه

لا يكفي وحده لمد خشبة الخلاص

للطبيعة، فرائحة الفساد والإفساد

لن تزيلها نافذة واحدة. يجب فتح

النوافذ جميعها على الهواء الجديد،

والخلاص من نفايات الحضارة.

وخشبة الخلاص مازالت تسير

ببطء، وهي في شعور الحيوان

المسكين تكاد لا تسير، ونحن عنها

ساهون، وهذا إنذار لنا كي نبدأ

العمل باطراد لتسييرها، حتى لا

نفرق في بحر التلوث القاتل:

هذه الخشبية الرطبة الطافية

كم تسير ببطء ثقيل

وبالكاد تحملها وتدور بوسط

المكان.

إن التوازن الذي لا بد منه لنجاة  
الأرنية، هو توازن الطبيعة، الذي  
يجب أن يحافظ الإنسان عليه  
ويحفظه، لأن في اختلاله هلاك  
البشر جميعاً. توازن دقيق دقة  
الشعرة، التي تقسم ظهر البعير،  
لذلك يصفه الشاعر مؤكداً أهميته  
القصوى:

تحاول حفظ التوازن ،

يبو التوازن امرأً دقيقاً

مجرد خيط رفيع

يفرق بين النجاة والهلاك

يفدو البياض، رمز الخير  
والصمود أمام الشر، دافعاً للأرنية  
كي تقاوم وتتجو. ولكن الرائحة،  
الخصم والمقابل العكسي لذلك  
البياض، تنتشر من جديد في كل  
الأرجاء؛ ويؤكد الشاعر حضورها  
من خلال التكرار، واضعاً قبلها  
صيفة المراقبة التي يستدعيها  
الحرف "لكن"، فيأتي بها لتقابل روح  
المقاومة التي نمت في نفس الحيوان  
الصامد:

واعتماد البياض يجول مشعاً

ويومض في روحها بالصمود

برغم الحصار، ولكنها الرائحة.

ويتكالب الأشرار على البطلة

البيضاء: الكلاب تحاصرها من كل

مكان، والبعوض الرامز إلى الإنسان

المتطفل وجشعه، الذي يغتصب

حرمات الطبيعة، يثور ليمتص  
دماءها الطاهرة، ولينهش من  
جسدها ما يستطيع:

ثار من كل صوب ، بعوض

يهاجم. تصحو على دفء

أنفاسها الطازجة

كائنات غريبة

صغيرة لكنها آكلة

تستमित ، بدأب تحط على

وجهها

تستبد، تمص، وتنهش، تعمي

وما من سبيل لصد أذاها

تجمع أرنية في البياض قواها

فلا تستطيع الحراك!!!

لكن الأرنية لا تقبل الموت، ولا

تسلم بعتميته، لا تستسلم للمصير  
البشع المفروض، ولا تستكين للخطر  
المحقق. فهي صاحبة رسالة في  
الحياة، ترى في مهمة الدفاع عن  
البياض (رمز الخير والسلام)  
وحمائته هدفاً سامياً لها. إنها تعي  
أن حياتها تعني هذا البياض بصفته  
الرمزية الكاملة. وهو الهدف الذي  
يوجهنا نحوه الشاعر، ويريد أن  
يكون رفيقاً لوعينا وفكرنا. تصارع  
الأرنية وتقاتل من أجل الحياة، ومن  
أجل الحفاظ على الطبيعة الخيرة،  
أي من أجل السعي الدؤوب إلى لقاء  
الخير بمعناه الواسع، الذي يشمل  
مصادقة الطبيعة، والإفادة من  
خيراتها، دون استنزاف مواردها،  
ودون إلحاق الضرر والأذى بجوفها  
وتضاريسها، بمائها وهوائها،  
وأحيائها وأفانئها. لذا، فالشاعر لا  
يسمح بموت البطلة البيضاء، لأن

ستبقى حاضرة بين خواصرنا في  
حواصرنا ومدننا ردحا من الزمن  
غير قليل:

تعود ، بيأس ، لترفض هذا  
المصير

يمر الزمان بليدأ  
تغالب فيه ، وتصحو وتصحو  
تصون البياض  
وتأمل في بارق للخلاص ،  
ولكنها الراححة .

وهكذا نجد عالم علي عبد الله  
خليفة الشعري - بالإضافة إلى كونه  
رومانسياً - عالماً واقعياً ورمزياً لا  
يخلو من الأسطورة ، فهو متحف غني  
بالرموز التي تطورت بتطور شعره ؛  
فكانت في بداياته بسيطة سطحية ،  
وأضحت مركبة عميقة المعنى ، بعيدة  
الأغوار في منطقتها ، تحتل تفاسير  
متعددة الجوانب . إن هذا التنوع  
الرمزي وليد تجربة غنية عالجت  
قضايا وطنية وإنسانية ، وانتبهت إلى  
الطبيعة والحيوان والنبات ، وما زالت  
عناصرها تتسع لتطال جميع مناحي  
الخلق والوجود .

هلاکها سيعني موت الحياة الخيرة ،  
واستئساد الشر ، ونهاية العالم  
والطبيعة . ولا نشهد في ختام  
القصيدة نجاه أرنبة البياض ، لأن  
ذلك سوف يعني ، رمزياً ، انتصار  
الطبيعة الخيرة على التلوث  
والإفساد ، وهذه صورة ما زالت بعيدة  
عن الواقع ، في ظل ازدياد الشرور  
على الأرض ، وتفشي الفساد .  
الصورة تبقى حقيقية ، وهي أن  
الأرنبة لا تستسلم ، وتظل تقاوم  
محاولة تخليص العالم من المفسد ،  
التي ما فتئت رائحتها تزكم الأنوف .  
ويترك لنا علي خليفة مهمة استقراء  
هذا المشهد الدرامي لنذكر الرسالة  
التي يريد قولها ، وهي أن العالم في  
خطر شديد ، إن لم نسعفه في  
معركته الأخيرة سيهلك ونهلك معه .  
والشاعر ، مثل بطلته البيضاء ،  
متفائل بقدم الخلاص ، لذلك نراه  
في الخاتمة يبيت كلمات تشير إلى  
الأمل البارق ، رغم الشعور الوقتي  
باليأس ، ورغم تلك الراححة ، رائحة  
التلوث ، والإفساد ، والنفايات ، التي





**فتنة التركيب اللغوي . .**  
**في (السُميرة وأخواتها)**  
**لغا طمة يوسف العلي**

بقلم: حسن حامد  
(مصر)

# فتنة التركيب اللغوي .. في (السُميرة وأخواتها)

بقلم: حسن حامد

(مصر)



• الأفكار التي قدمتها  
فاطمة يوسف العلي مبنية  
على التخيل الإبداعي  
ومستمدة من الواقع.

نوعان لا ثالث لهما حسب تعبير  
النقاد الدكتور صلاح رمضان ينهض  
عليهما البناء الفني في أي عمل  
إبداعي، النوع الأول هو الاحتفاء  
باللغة، والمعروف أن الثقافة العربية  
بتراثها الكبير زاخرة على مدى  
التاريخ بالإبداعات المتنوعة التي  
تحثي باللغة احتفاء كبيراً بوجوه  
مختلفة، باعتبار أن الاحتفاء باللغة  
هو وسيلة التعبير المثلى وغايتها  
السامية، والنوع الثاني هو مجاوزة  
اللغة بالسير والتوقف والارتفاع  
والانخفاض إلى غير ذلك من  
مستويات الصعود والهبوط الدرامي  
والفني، للتعبير عن جوانب الشدة  
والارتقاء، في الحدوتة الدرامية  
التي يتبناها أو يعبر عنها العمل  
الإبداعي القصصي أو الروائي.

"السُميرة وأخواتها"، نجد أنها  
تفاجئنا بنوع ثالث، ربما تكشف عنه  
هذه المجموعة الجديدة لأول مرة في  
تاريخ القص العربي، التسوي خاصة،  
وهذا النوع هو مجاوزة اللغة وخلخلتها  
لإبراز ما بها من مغايرات فنية، بما  
يحدث في نفس المتلقي، سواء كان  
ناقداً أو مبدعاً أو قارئاً، فتنة لغوية  
مستمدة من عدة أسس فنية، يمكن  
إيجازها على النحو التالي :

أولاً : التركيب اللغوي المعني  
بالكلمة ودلالاتها الفنية، قبل دلالتها  
اللغوية أو الدرامية، ونجد ذلك على  
سبيل المثال في قصة "سُميرة" حين  
تقول في جملة تنسم بالفنية العالية:

## نوع ثالث

ولعله عند النظر في النماذج  
الفنية الحكائية والقصصية، التي  
تقدمها فاطمة يوسف العلي في  
مجموعتها القصصية الجديدة

"ظلت الأنهار راكدة حتى انفجر الموج بدوامات السر" ص (١٠١)، وبقليل من التأمل، نكشف أن التركيب اللغوي هنا يحقق مجاوزة اللغة بمعانيها المألوفة، فالأنهار ليست مياهها راكدة بأي حال من الأحوال، ثم أن الأنهار لا تعرف الدوامات البحرية بقسوتها وشدتها، لكن لأن التركيب الفني هنا معني بالتجديد اللغوي، فقد عبرت الكاتبة في ثقة فنية، عن هدوء الأحوال، بل ربما رتابتها بركود المياه، وهي مياه عذبة للأنهار، دليل على نقائها وشفافيتها، ثم يأتي انفجار الموج مثل قنبلة، للتعبير عن الانكشاف والفضيحة. ونلاحظ أن الإحالات اللغوية هنا تتمدد بمستوى أفقي ورأسي متزامن، فهي في الوقت الذي تعبّر فيه عن التحول الدرامي من الهدوء والسكينة (ركود)، إلى الحركة (انفجار)، أفقياً، تبني مراتب اللغة رأسيّاً، حيث تبدأ المرتبة الأولى بالستر، وتليها مراتب الانكشاف والفضيحة، وفي الحالتين تبرز الدلالة الفنية واضحة إلى جانب الدلالة اللغوية والدرامية، الأمر الذي يضيف على العمل - مع كثرة الأمثلة داخل هذه القصة وغيرها من قصص المجموعة - نوعاً من الدلالات النشطة، تتجاوز مفهوم المعادل الفني.

### الإيحاء

ثانياً: الإيحاء هو مبعث التخيل وغايته، وهو في الوقت نفسه مركز الحركة الدائرية التي يستدل عليها من اللفظ: ومعنى

ذلك أن الكاتبة لا تضع في حساباتها المعاني المجردة التي يمكن أن تصل إلى المتلقي بالإيحاء، إنما هي تضع في حساباتها أن تتحول دائماً وظيفة الإيحاء من التشبيه إلى التقريب ومن تصوير الحالة إلى تجسيدها، ونجد ذلك واضحاً مثلاً في قصة "قصب السكر" "حين تقول: دعنا نعيد الرقص يا فيصل لأصبح لافتة للخطوات المتعثرة والأفئدة المطمونة وهراشة تطير نحو الضوء لتلقى حتفها" ص (٧٢).

ونلاحظ أن الصورة المرسومة في هذه الفقرة الختامية للقصة تتجاوز الصور البلاغية التقليدية، فالمألوف أن تكون اللافتات التي توضع على جوانب الطرق لهداية السائرين، ولانطلاق خطواتهم، لكن أن تكون هذه اللافتات للخطوات المتعثرة والأفئدة المطمونة، فهذا معناه أن الإيحاء بالانكسار والضعف، هو وحده مبعث التخيل المبني في الأساس على الواقع، ومن ثم تتحول الوظيفة التشبيهية للإيحاء إلى وظيفة تقريبية، تقوم بمهمة التعمين والتخصيص للمعاني المختلفة، فيصبح الإيحاء بالمعنى هو عين المعنى، دون أن تكون هناك نية متعمدة لدى الكاتبة في تحسين شيء أو تقييحه، أي يصل المعنى دون مباشرة ودون تبرير.

وفي الفقرة يصل إلينا معنى واحد لا ثاني له، هو أن الإنكسار والهزيمة التي تشمر بها بطلة القصة، هي وحدها النتيجة الحتمية لاستعادة ما كان بينها وبين فيصل

طابقتها، في تأصيل هذه المفاهيم المجردة، واستنبات معان جديدة منها ذات دلالات مغايرة، وكأن اللفة بين يديها أشبه بالمجينة البكر، تشكلها كما وحيث تشاء، ومن بين ما نجده جلياً مستبعداً فكرة تجريد المعاني، ومقرباً لفكرة توالدها وتحولها، تحول الكاتبة في قصة "الموعودة": "بكارة الأشياء لا تسكن إلا أرحامها الأولى، تموجت مع موج الأسماء والعناوين، تلتقط كتاباً وتترك آخر، تنفض الأثرية عن كتاب وتعيد تسوية الصفحات في كتاب، تهدد الحكايات بالنجوى، لتتأمل اسمها على أحد الأغلفة، محاطاً بالنبيق والزيتون وهالات من الفرح، كومة الكتب في فوضاها، تخرج لسانها لمن يقترب" ص (١١٧).

يبين في هذه الفقرة ذات التركيب اللغوي غير التقليدي، أن الكاتبة ابتعدت عن التزيين بالمعنى المجرد، وأعرضت عن تكوين تركيب لغوي، كلماته مقطوعة الصلة بدلالاتها، أو تركيب لغوي تستمد فيه المعاني من ألفاظها المباشرة والمجردة، إنما ركزت اهتمامها في تركيب لغوي قائم على تحويل المعاني المجردة إلى نشاط لغوي معني متعين لصالح فكرة المشهد، ومن ثم تتحول المفاهيم المجردة على ما يشبه التعيين المتقن الذي يفضي بنا إلى شخصية إبداعية مستقلة بملكاتها وموهبتها الفنية.

ولعلنا لا نختلف حول أن المعنى الذي يجب أن تعبّر عنه الفقرة السابقة، هو أن الأشياء البكر، أو بكارة الأشياء هي تلك التي تتمتع

البطل، وبالإضافة إلى ذلك، تلعب الإحالات العكسية للفة دوراً هاماً في تحقيق هذه الفتنة اللغوية، فهي تقول: "دعنا نعيد الرقص يا فيصل"، والطبيعي المنتظر أن تتحقق حالة من البهجة والفرح والمتعة، مع الرقص أو بعده، لكن تأتي الإحالة العكسية فتقول الكاتبة: "لأصبح لافتة للخطوات المتعثرة والأفئدة المطمونة وفراشة تطير نحو الضوء لتلقى حنقها" وفي ذلك إحالة إلى المعنى الضد الذي يفاجئ القارئ، ويصنع ما يسمى بالمصطلح النقدي الإغراء السردية.

### التجريد المتحول

ثالثاً: المفاهيم والمعاني المجردة المتحولة، ويمثل ذلك ملمحاً مما في هذه المجموعة القصصية "لسميرة وأخواتها"، والمعروف أن المعاني المجردة مثلاً كالحرية والحزن والنيل، تصل بسهولة إلى المتلقي كما يصل إليه اللون الصلب الأصلي، ولعلنا نلاحظ أن المشاهد قد يخطئ في تحديد اللون المركب حين يراه، كاللون الزهري مثلاً، ويحтар عند اختلاف درجاته هل هو لون ليني أو أزرق أو أخضر، بينما لا يمكن بأي حال من الأحوال أن يخطئ في تحديد اللون الأسود أو الأحمر أو الأبيض مثلاً، وذلك لأنها ألوان ثابتة، صلبة وغير مركبة، ولا يمكن الاختلاف حولها، كذلك الحال بالنسبة للمعاني المجردة.

أما المعاني المجردة المتحولة فهي بيت القصيد معنا هنا في هذه المجموعة، حيث تكثر بما يؤكد أن الكاتبة كانت تبذل جهداً لغوياً قدر

في توجيه الخطاب القصصي، وذلك بأن جمعت كل أسلعتها اللغوية، ومفردات قاموسها الإبداعي الثري، وراحت تنحت الجمل والتراكيب اللغوية نحتاً بارعاً، وكأنها بناء يبني بريقته لوحة فنية، يختار فيها اللون المناسب ليجاور اللون الآخر المناسب له أيضاً، هكذا بدت التراكيب اللغوية المستخدمة، عبارة عن فضاءات مرتبطة ببعضها البعض، في نماذج وانسجام تام وطزاجة فنية متخذة شكل البناء المتكامل المتوحد.

### المشهد الممتد

خامساً: تطويع اللفظ القائل  
يأتناج الفكرة لخدمة المشهد الموسع والممتد، وهو المشهد القائم في الأساس على التركيب اللغوي الممتد أيضاً كما ذكرنا، وملاحظة ذلك يمكن النظر إلى الأفكار التي تطرحها كل قصة من قصص المجموعة على حدة، ما تطرحه قصص المجموعة مكتملة، والنوع الأول من الأفكار، لم يكن في حاجة إلى تأويل أو استخدام الرمزية إيماناً بأنه في زمن الحرية وإتاحة الفرصة المجانية للرأي الآخر، لا تكون الحاجة ملحة لاستخدام الرمز الفني، ولذلك كانت الأفكار التي قدمتها الكاتبة مبنية على التخيل الإبداعي ومستمدة من الواقع، وبامتزاج المصدرين أصبح الأفكار طليعة في يدي الكاتبة تشكلها كما تشاء وهذا ما حدث، خاصة في القصص المبنية على

بكامل بهاتها وشفافيتها، وهي تلك الأشياء التي لم تلوثها تجارب الحياة بحلوها ومرها، وهذا يتمثل لدينا في عدد من المعاني المجردة مثل النبل والبراءة والعفوية، إلى غير ذلك مما يدل على أن الإنسان لا يزال موسوماً بالبراءة في كل شيء، لكن الكاتبة في هذه الفقرة أجادت تحويل تلك المعاني المجردة إلى معنيات جديدة، فبدلاً من أن نركز على دلالة البراءة والعفوية، وعلاقة ذلك بسلوك البطلة في المشهد الإجمالي، انشغلنا بالتجسيد الذهني للمشهد الذي تقوم فيه بتخيل عالمها الجديد، الذي تتمنى أن تعيش فيه ويكون لها بعد أن تصبح كاتبة مشهورة، فتضمنت البراءة بشفافيتها المعروفة، التجربة والخبرة والشهرة والانتشار بنفس درجة الشفافية البكر، أي تحول المعنى المجرد لصالح المشهد الذي تم تجسيده ذهنياً، إلى معنى متحول مضافاً إليه تعييناً جديداً وليس تجريداً.

### النحت اللغوي

رابعاً: الاتكاء على النشاط اللغوي المنحوت نحتاً مستقلاً موجياً، يركز على أن يكون مقصداً لتخييل الكاتبة، وأعني بذلك أن الكاتبة كانت جديرة باختيار الألفاظ ذات الدلالة المغايرة، عند تركيبها مفردة مفردة في إطار تركيب لغوي إجمالي، أو بمعنى آخر أن الكاتبة حافظت على نفسها، واحتاطت لنفسها، من أن تقع في بئر اللفة المعجمية والتركيب اللغوي المباشر

المبارات.

وتفاجئنا فاطمة يوسف العلي بأن الأسلوب الفانتازي ليس هو المقصود بالحكاية وليس هو المعنى بإبراز الفكرة، إنما هو مجرد وسيلة فنية أو قالب فني معبر عن سخرية المضمون، وبالتالي ندرك إن الشكل يواكب المضمون أو كما نقول "الشيء لزوم الشيء"، وهي تريد أن تقول إن اللغة الأنثوية مقيدة بفعل سلطة الرجل المبدع وهيمنته عليها، وعلى هذا الرجل المبدع أن يعفي اللغة من سيطرته عليها، حتى يعود الفرع إلى الأصل، من وجهة نظر الكاتبة، وهو أن اللغة في الأصل مؤنثة، وأتصور أن لديها حق في هذا الطرح ولن يريد التوسع في هذه النقطة، عليه بقراءة الكتاب الهام للناقد الكبير الدكتور محمد الفذامي بعنوان "المرأة واللغة"، وفيه يوضح كيف انتقلت اللغة على يد الرجل من الشفهي والمنطوق الأنثوي إلى المكتوب، وكيف عادت المرأة إلى لفتها من جديد، والمراحل التي مرت بها لتمتلك ناصية الكلمة المكتوبة، وتنافس الرجل في ميدان الإبداع. ويمكن القول إن تأمل المضامين والأفكار التي طرحتها "لسميرة وأخواتها"، يكشف عن عالم إبداعي ثري بالموهبة الفنية للكاتبة، وعن عالم ثري بالقضايا الأنثوية بالنسبة لبنات جنسها من بطالات قصصها، وهي قضايا جديرة بدراسة أخرى متفردة.

حدوتة درامية مثل، "شهر الطلاق" و"انتخبوني" و"المجنى عليها"، وغيرها من القصص التي نجد فيها ممتعة القراءة بشكل كبير.

أما النوع الثاني من الأفكار المطروحة، لا يمكن اكتشافه إلا بتأمل النص القصصي، كل قصة على حدة، ثم قصص المجموعة إجمالاً، وفي الحالة الأولى نجد تلك الأفكار الخفية جلية تماماً، وتنعكس حالة راھنة للمرأة أرادت الكاتبة أن تعبر عنها، ومن هذه الأفكار مثلاً ما نجده في قصة "في قاعة المحكمة"، حيث هناك فكرة مبنية على المشهد الفانتازي، المبني بدوره على لغة حدائية تتوالد ألفاظها بدرجة كبيرة، كأن تقول: "أنت متهمة بالتجاوز والتمرد والتطاول والإساءة والسب والقذف، في حق المشهود لها المشهود بها المشهود معها المشهود فيها، لفتنا الجميلة الجليلة الطويلة" ص(١٣)، ونلاحظ في هذه الفقرة كيف تتوالد الألفاظ، فقد كان يكفي أن تقول الكاتبة "أنت متهمة بالتجاوز"، ولفظة التجاوز هنا تعني التمرد والتطاول والإساءة والسب والقذف، لكن لأن معجم الكاتبة ثري بدرجة تسمح بتوالد اللفظ، فقد استخدمت هذه المهارة الفنية واللغوية للتعبير عن فانتازيا الفكرة، وما يقال عن ذلك، يقال أيضاً عن التوالد اللفظي في مثل "في حق المشهود لها"، وفي "لفتنا الجميلة الجليلة الطويلة" وفي غيرها من

(الهشيم)  
تنبش جرحاً مريضاً هناك

بقلم: سعداء الدعاس  
(الكويت)

القصة

# (الهشيم) تنبشُ جرحاً مر كونا هناك

بقلم: سعداء الدعاس

(الكويت)

لنموذج، عجننت بعض ملامحه  
بعنصر الانتظار، الذي قضى على  
متلقيه قبل أن يقضي على شخوصه  
ومحيطه، مؤسساً بذلك ملمحاً مهماً  
من ملامح مسرح العيـث (١)، وإن كان  
ذلك لا يعني بالضرورة أن كل عيـث  
يتضمنه انتظار، ونعني هنا بالانتظار  
العيـثي، ذلك الانتظار المعلق، المبني  
على اللاهدف، الناتج عن الموقف  
الإنساني الراكد المنبثق من خواء  
وفراغ روحي كبير.

رغم هذا الخواء، إلا أن عنصر  
الانتظار اللامعدي هذا، يمثل هنا-  
في أسوأ الأحوال- أحد أهم  
العناصر التي تؤدي بالشخصيات  
إلى الاستمرارية في الحياة، حتى  
وإن كانت استمرارية مهمشة لا قيمة  
لها، وإلا فإن الأجيـد بـهذه  
الشخوص أن تتجر بدلاً من مواجهة  
عالمها المدر إذا لم يكن هناك أمل  
منتظر.

ويقدر ثقل عنصر الانتظار على  
نفس متلقيه، بقدر ما هو سهل  
التملص من يدي هذا المتلقي الذي  
قد يتوه منه بسبب ارتباطه  
اللامباشر بالعمل المسرحي، إلا إذا

• شبح الانتظار يحوم  
حول (أرض السواد)، ويقلق  
ساكنيها!

يمثل الانتظار عنصراً خائفاً بلا  
شك، فهو يشكل أحد أبرز وسائل  
التدمير الإنساني. فإن أردت أن  
تهلك إنساناً، اجعله ينتظر. هكذا  
يفكر غالبية المتمرسين بوسائل  
التعذيب اللامرئية، والتي يسمون  
من خلالها للارتياح من ضغوطات  
المنظمات الإنسانية.. ولعذاب  
الانتظار درجات بالتأكيد، فإن  
تنتظر أستاذك لينهي احتساء  
قهوته قبل أن يقرر إعطاءك  
المحاضرة.. انتظار قد يصيبك  
بحالة من الضيق، ولكن ما عسى أن  
يكون حالك حين تنتظر من الزمن  
التفاته واحدة.. لحظة واحدة تحمل  
ما تتمناه، ومن أجل هذه اللحظة،  
تتعذب، تقهر، تنقهر وبالضرورة  
تنقهر.

انتظار لا بد منه :  
بهذه البداية أجدني أحاول  
الانقضاض على أهم المعطيات



العراقية أهم ملامح (الهشيم) رغم أن المكان الذي تجري فيه الأحداث مكان مجهول، لم يتم تحديده في النص على الإطلاق، وهذا أحد أبرز ملامح مسرح العبث الذي تدور أحداثه في فلك الحكاية التي قد تحدث في أي مكان في عالمنا البشع.

فالشخصيات التي تتوالى الظهور في النص، شخصيات محطمة، تحمل على أكتافها تعب سنين من الانتظار، وفي كلماتها مأساة ملموسة، عبر عنها الكاتب بشكل مباشر من خلال (العاصفة) التي دمرت المكان، فأخذت ملامحه، وشوهت ملامح أصحابه؛ فهذه امرأة تحمل في يدها جمجمة ابنها ياحثة عن جسده الذي خلفته وراءها، أثناء الهروب من العاصفة، فتقول المرأة (التي لم يحدد لها كاتب الهشيم اسماً):

“أنا خرجت من العاصفة. (تشير للرأس) وابني نسي جسده فيها. لكنني .. أضعت.. ذاكرتي (٤)، وفي موضع آخر تقول: “أجبروني على مغادرة المكان الذي كنا نحيا فيه (... كانوا على عجلة من أمرهم.. كان واجباً علي أن أطيع.. فأخذت رأس ابني، وتركت جسده في الغرفة تحت السرير، هناك دفنت جسده، ولم تبق العاصفة على القليل الذي حملته معي (٥).

وفي ظل شتاتها هذا بين لحظات الرعب والندم، يظهر لنا (الثالث) الذي نكتشف أنه زوجها الذي فضل الهرب مدفوعاً

استطاع هذا القارئ أن يدقق النظر في حواف النص وقلبه ليكتشف بنفسه قيمة الألم الذي يعتويه من خلال ثيمة الانتظار، وهذا ما ستحاول هذه الدراسة تقديمه من خلال قراءة نصي شكلت فيه هذه الثيمة عاملاً مهماً، كما سنرى.

أن تنتظر لتدمر كل ملامحك الإنسانية.. أن تنتظر ليتم القضاء على ما تبقى من المعاني الجميلة التي لا بد وأن بعضها يسكن ثياك.. فهذا أمر في غاية القسوة بالتأكيد، خاصة حين تتجسد تلك الأشلاء المدمرة على خشبة المسرح (٣).

بهذه القسوة ألقى الكاتب العراقي (عبد الأمير شمخي) بانتظاره المتعب في عمق مسرحيته المعنوية بـ (الهشيم)، ليحضر شخصوصها التي انسلخت عن وجودها، وبقيت على أمل وحيد لباب قد يفتح هنا أو هناك، وهو أمر يتطلب منا التساؤل حول أسباب هذا الانتظار، فلم—إذا تقف شخصيات (الهشيم) في هذا المكان الموحش لساعات، وأياماً وشهور، لتنتظر فقط قدوم عربة لن تأتي؟ ما هو مبرر الكاتب أولاً، وشخصه ثانياً؟

من خلال شخصياته الأربع، يعبر بنا (عبد الأمير شمخي) إلى الضفة الأخرى، تلك الضفة البعيدة جداً، والمجهولة بالنسبة لنا، ليعرفنا على جرحه المكون هناك، فتكتشف أنه جرح غائر، عمقه يتجاوز آلاف السنين، هو عمر تاريخ وحضارة ذلك المكان، حيث تشكل المأساة

الموت تكفيراً عن الخطيئة التي لم تكتشف إلا متأخراً، حيث يصف نفسه بـ: "حصان شاخ .. كسرت ساقه .. ولم يعد يصلح إلا لطلقة الرحمة .. (يستدير إليه) أتعرف .. كنت كل ليلة بعد أن أنهى عملي بتعذيبكم أعود إلى البيت لأبكي وأطلب الرحمة والصفح (يجلس أمامه) اصفح عني" (٩).

لكن ما عسى أن يفعل (الأول) في ظل ظروف شلت حركته كالآخرين، بل أنه يعمق من مأساته حين يطلب من (الثاني) أن يسأل الصفح من الأجيال التي كان يفترض بها أن تأتي من صلبه (صلب الأول)، لكنه أصبح عاجزاً عن الإنجاب جراء ذلك التعذيب، فلم يعد الصفح حلاً لمأساته.

ومن الملاحظ هنا أن للشخصيات ماضٍ واضح المعالم، رغم محاولة الكاتب مواراته خلف جملة المقتضية، وهو ما يتناقض مع صفات الشخصية العبثية التي تفتقد للماضي، والذكريات ضمن الإطار الاجتماعي، مما يؤكد على خصوصية بعض النصوص التي قد تحمل ملامح اتجاه ما رغم عدم ارتباطها به.

الشيء الذي لا يأتي!

في مكان يصفه النص بأنه "بقايا مكان" (١٠)، يصبح من الملح على ساكنيه الانتقال منه إلى مكان آخر، قد ترى فيه الشخصيات ملاذها، وهذا ما يبرر وجود (الحقيقية) التي تشكل أبرز ملامح (الحلم العراقي)

بالظروف الصعبة التي صاحبت العاصفة، ورغبته بالهرب اضطرته للقسوة على زوجته التي لم يتيق لها سواء، ويعبداً عن بعض الجمل التي أوحى لنا بفقدانه للذاكرة، إلا أن احتمال الهرب وبالتالي ادعاءه فقدان الذاكرة، وارد في ظل وضع صعب، فني فيه ماضيه، ولا ملامح لحاضره ومستقبله، ورغبة الهرب هذه يؤكد لها حوارها الذي ينم عن وعي تام بالمأساة: "أتركيني، سأهيم على وجهي علني أجد طريق الخلاص (وحيث تسأله: ونحن- تقصد هي والجمجمة) يجيب: سأقطع ذلك الحبل الذي يشير إلى تاريخ لم يعد فيه إلا الحكايات (يخرج) (٦).

إن كل شخصية من هذه الشخصيات الأربع تحمل جرحاً غائراً بداخلها، ورغم أن العاصفة (وهي الحدث الماضي الذي لم يتجسد على الخشبة) عملت على نبش هذه الجروح، إلا أن هذا لا يعني أن الشخصيات كانت تعيش حياة هانئة، فبنظرة واحدة للعلاقة المحيرة بين (الأول والثاني) التي تبدأ بسؤال يكرره الأول على مسامع الثاني: "هل أعرفك؟" (٧)، قبل الدخان والعاصفة والضباب.. ألم نلتق؟" (٨)، أقول، بنظرة لهذه العلاقة نكتشف أساس بعض هذه الجروح، فالأول كان سجيناً في أحد المعتقلات، تلقى تعذيباً مهلكاً على يد (الثاني) أحد رجال السلطة القاهرة، التي ما إن ولت حتى شعر (كلاهما) بالذل والهوان والرغبة في

فقد أصبحت مع الوقت مصدراً للخلاف بين شخصيات لا تمتلك بدائل أخرى للحوار الذي قد يقتل الجوع والاحساس بالعطش أحياناً. وبالتالي فبدلاً من أن يتوحدوا لإيجاد حل لوضعهم المعلق، نجدهم بالمقابل يختلفون كثيراً حول الاتجاه الذي ستأتي منه العرية، كما يختلفون حول حقيقة وصولها من عدمها مرات عديدة، وقد يقصد الكاتب بذلك الاختلاف، دليلاً على اختلاف توجهاتهم المعنوية والفكرية مثلاً.

أما في المشهد الأخير من النص، فقد عمل المؤلف على إقناعنا فعلاً بوصول العرية أخيراً، الأمر الذي هلّل من أجله رواد المكان المقفر هذا، فالمرأة تعبر عن فرحها لجمجمة طفلها قائلة: "وصلت العرية يا بني، وسأعيدك" (١٢).

أما (الأول) فراح يتقافز فرحاً، بوصولها، للدرجة التي بات معها يتخيل أموراً، لم تكن موجودة أصلاً: "ياله من مشهد أخاذ.. لم أشهد موكباً بهذا الجلال والروعة، خيول بيضاء تسحب العربة" (١٤).

أما الصدمة الكبرى، فلا تكمن في كون أن العربة قد غيرت مسارها كما ذكرت إحدى الشخصيات فحسب: "لا .. الخيول المشرة البيضاء تأخذ العرية وتختفي.. لقد (ينهار) .. لقد ابتعدت .. اختفت واندثرت" (١٥)، بل تكمن في حقيقة مرة مفادها أن العرية لم تأت أصلاً، ولم تكن سوى سراباً اعتقد الجميع أنه موجود، لدرجة أن

في الهجرة والبعد عن الدمار الذي طال الإنسان قبل أن يطاتل محيطه. ولعل الإرشادات الخاصة بعناصر المرض المسرحي الأخرى، ساعدت القارئ على استيعاب حدود تلك (البقايا)، فالأزياء عبارة عن: "مخاطف قديمة، أو بقاياها" (١١)، مما يسبغ على المتلقي نقلاً نفسياً، قبل الولوع في لب النص.

بأزياء كهذه، ضمن دائرة مكان موحش كهذا، يصدر (عبد الأمير شمخي) شبحه المتأني، ويطله المجهول متمثلاً بعنصر الانتظار، متنقلاً به بين دهاليز الكلمات الراكدة، ليوقف فينا -كمتلقيين- عنصري الترقب والتوتر، وليسلب شخصيات العمل حقها في الفرح كلما نطق أحدهم بـ (العرية)، فالفرح لم يعد يمثل مفردة من مفردات القاموس العراقي اليومي، وبالتالي لن يكون هذا المكان أفضل حالاً من ذلك، فلم الفرح إذن؟

يتسلسل الانتظار إلينا منذ الجمل الأولي في المسرحية، سواء على مستوى النص الأصلي (الحوار) أو النص الفرعي (الإرشادات):

"الأول (لازال ينظر إلى البعيد) / الثاني (يقترّب منه بحذر) هل مرّت العرية؟" (١٢)، مما يؤهلنا بالضرورة لاستقبال هذه العرية، التي تبدو مهمة جداً لهؤلاء، ويزداد حس الترقب لدينا لما نظر أحدهم للاتجاهات الجانبية، كما تشير إرشادات النص، لكن العرية، لا تكفي بأن تمثل (الحلم المنتظر)،

الإنسان متسع من الوقت ليظل آملاً بقدوم ذلك المنتظر، الذي قد يحمل معه بوادر للتغيير، ورغم الإيمان الكامل، بعدم جدوى الانتظار، إلا أن قصة العالم لم يتركوا لضعفائه حلاً آخر، غير الانتظار.

ومن خلال نموذجنا السابق، تعرفنا على تلك الشخصيات المحسومة، من خلال هذياناتها المعجونة بالأمل والألم على حد سواء، وكشفنا بأنفسنا ضعفها، حين تعرضت أمامنا للدرجة التي أحسست بها - كدراسة لهذا النص - إنني أستطيع تلمس تلك المناطق التي نهبها الزمن حضورها، ناهشاً منها أجمل ما فيها.

١- على ما لهذه المسميات من أهمية في الإطار المسرحي والنقدي خاصة، إلا أن كم الدراسات المشككة في عملية تأطير الأشكال المسرحية، تجعل من الأجدى أن نتناول النصوصد من منطلق ملامحه العامة والخاصة دون الوقوف عند مسمياتها الشكلية، أنظر على سبيل المثال:

Rob Graham, Theater, Acrash Course, Watson-Cuptill Publications, New York, 1999.

Ethan Mordden, The fireside Companion to the Theatre, Published by Simon & Schuster Inc, New York, 1988.

٢- عبد الأمير شمخي، نص

(الثالث) أصبح يهلوس متخيلاً أنه قائد العرية، الذي غير مسارها برغبته، هو حلم جائز لمن عجز عن تغيير مسار حياته فعلاً.

في ظل هذا الإحساس العميق بالانكسار، تعود الشخصيات لخلافاتها من جديد، حول الاتجاه الذي قد تأتي نه العرية، من خلال بنية دائرية تعد إحدى علامات مسرح العبث الميزة الاتجاه الذي قد تأتي منه العرية، من خلال بنية دائرية تعد إحدى علامات مسرح العبث المميّزة، وتظل التساؤلات معلقة؛ هل كانت الشخصيات تنتظر عرية بالفعل أم أنه مجرد هذيان عقول مهمشة؟ وإذا كانت مجرد هلوسات، فهل ستظل هذه الشخصيات تنتظر عربتها الوهمية تلك؟

لم يكتف (عبد الأمير شمخي) في انتزاع هذه التساؤلات فحسب، في نص أعلن بعنوانه حالة اليأس والتكسر (١٦)، بل أنه ومن خلا ل(هشيمه) فرض علينا ذلك التساؤل الذي نحاول جاهدين التغاضي عنه، لكنه لا ينفك يذكرنا بأهميته من خلال انتظار (عربية) الأمل تلك؛ فيا ترى إلى متى سيبقى الانتظار شبحاً يحوم حول (أرض السواد)، ويقلق ساكنيها؟

حتمية الانتظار..

في ظل عالم قهري، يتلذذ باضطهاد البشر يتحول الانتظار من مجرد عنصر مؤلم ومدمر، أحياناً إلى عنصر جميل بموجبه يجد

- مسرحي، موقع مسرحيون.
- ٢- قدم العمل في مهرجان المسرحي الكويت في إبريل ٢٠٠٥، من إخراج (فيصل الميمري)، ممثلاً لفرقة المسرح الكويتي، وقد حاز العرض على العديد من الجوائز منها جائزة أفضل عرض، وكما أشارت العديد من الصحف الكويتية آنذاك، فقد قوبل العرض باحتفاء كبير من النقاد وضيوف المهرجان، كما قدم مؤخراً المخرج العماني (جابر الحراسي) نص (الهشيم) من قبل (جماعة المسرح) لتمثيل جامعة السلطان قابوس في المهرجان الدولي لفن المسرح الجامعي الذي تنظمه الجامعة اللبنانية الأمريكية.
- ٤- الهشيم، المرجع السابق، ص. ٥
- ٥- المرجع السابق، ص. ١٣
- ٦- المرجع السابق، ص. ١٥
- ٧- المرجع السابق، ص. ٤٠
- ٨- المرجع السابق، ص. ٤٠
- ٩- المرجع السابق، ص. ١١
- ١٠- المرجع السابق، ص. ١
- ١١- المرجع السابق، ص. ٢
- ١٢- المرجع السابق، ص. ٢
- ١٣- المرجع السابق، ص. ١٨
- ١٤- المرجع السابق، ص. ١٨
- ١٥- المرجع السابق، ص. ١٩
- ١٦- "الهشيم: المهشوم:- التبت اليابس المتكسر (...)" (الضعيف اليدن): رجل هشيم، (صارت الأرض هشيماً): صار ما عليها من النبات والشجر يابساً متكسراً. "، د خليل الجر، معجم لاروس، مكتبة لارو، كندا، ١٩٧٣، ص. ١٢٥٢



# عمارة يعقوبيان رؤية نافذة في تحولات المجتمع المصري خلال سبعين عاماً

بقلم: ماجد القطامي  
(الكويت)

الكتاب

# عمارة يعقوبيان رؤية نافذة في تحولات المجتمع المصري خلال سبعين عاماً

بقلم: ماجد القطامي

(الكويت)

## مقدمة

يطرحها في أعماله الإبداعية، وتقديم قضايا في أمس الحاجة للنقاش، تمكنه من التوغل في إبراز أخطر مشاكل المجتمعات التي تراكمت عبر العقود دون طرح جدي فعال لمعالجتها، والتي تحولت إلى عيوب خلقية تهدد ثبات تلك المجتمعات وازدهارها. هنا دعت الحاجة إلى هذا الطرح ليس من أجل الحاضر فحسب، بل ومن أجل حماية الأجيال القادمة من خطر تلك العيوب.

قليلة هي الروايات التي تطرح الصورة الخلفية للمجتمعات وتحولاتها السلبية بشكل جريء في أدبنا العربي المعاصر، الذي دأب خلال فترة طويلة على تغطية عيوب المجتمعات من خلال سيادة الخطاب المحافظ المستتر على عيوبها تحت ذريعة عدم نشر الفسيل والحفاظ على الصورة الطاهرة والعفيفة لها.

لكن، زمن الألفية الجديدة، حمل برياحه الهادرة الكثير من التغيرات في الخطاب الأدبي العربي، الأمر الذي دفع بالمديد من الأدباء إلى الخروج من تلك الدائرة الضيقة، بعد افتضاح مسألة الهشاشة، وعدم الشفافية للمجتمعات العربية في زمن تتسابق فيه الأمم على بلوغ ذرى التقدم والديموقراطية وصيانة حقوق الإنسان.

بدأ ذلك من خلال تناول المسائل التي كانت تعتبر من المحرمات (التابو) بالنسبة للمثقف العربي أن

## التعريف

عمارة يعقوبيان هي رواية من ذلك الطراز الجديد الذي بدأ يأخذ حيزاً مهماً من انتباه جمهور الكتاب والنقاد والمثقفين والقراء، وهي للكاتب وطبيب الأسنان المصري علاء الأسواني، وقد صدرت عن مكتبة مدبولي في ثلاثمائة وخمسين صفحة من القطع المتوسط، مقسمة على عشرين فصلاً. الرواية طبعت خمس مرات، والآن تم إنتاج فيلم سينمائي عنها. كما صدرت في



فرنسا عن دار " آكت سود" النسخة المترجمة الفرنسية لتلك الرواية.

تطرح الرواية وبمنظرة عميقة تحولات المجتمع المصري عبر ثلاث حقبات زمنية محددة، وهي حقبة ما قبل ثورة ١٩٥٢، وحقبة الثورة والنظام الذي شكلته، وأخيراً حقبة الانفتاح في السبعينيات واستمراراً إلى أوائل التسعينيات، عبر رصد صعود مد التطرف الإسلامي، وفساد الزعماء السياسيين، كما تتطرق إلى موضوعات الشذوذ الجنسي والدعارة، وذلك من خلال حياة سكان إحدى العمارات السكنية في القاهرة وما يحيط بهم من ظروف وأحداث.

الرواية تدور أحداثها في عمارة تسمى عمارة يعقوبيان، وهي بناية موجودة فعلاً ومعروفة في شارع طلعت حرب ( شارع سليمان باشا سابقاً)، بناها المليونير جاكوب يعقوبيان عميد الجالية الأرمنية في مصر عام ١٩٢٤ تمثل البناية (المكان) محور الأحداث المتعلقة بالرواية، وكأن الكاتب أراد بذلك أن يستكشف منطقة وسط البلد في القاهرة من الناحية الأدبية والاجتماعية، حيث تتمتع تلك المنطقة بخصوصية لا يعرفها إلا من عاش بها. تعاقد جاكوب يعقوبيان لإنشائها مع مكتب هندسي إيطالي شهير وضع لها تصميماً جميلاً من عشرة أدوار شاهقة حسب الرواية، (سبعة أدوار في الواقع) بنيت على الطراز الكلاسيكي الأوروبي

استخدم فيها التماثيل الإغريقية المنحوتة على الحجر لتزيين الشرفات والدرجات والممرات والأعمدة الرخامية. استغرق بناؤها عامين كاملين خرجت بعدهما كتحة زيت شارع سليمان باشا في ذلك الوقت، فطلب صاحبها من المهندس الإيطالي المشرف على التنفيذ أن ينقش اسمه على بابها بحروف لاتينية كبيرة تضاء ليلاً بالنيون وكأنه يخلد اسمه، ويؤكد ملكيته لذلك المبنى الجميل.

أما على السطح، فقد بنيت خمسين غرفة صغيرة بعدد شقق العمارة لا تتجاوز مساحة الغرفة الواحدة منها المترين، جدرانها وأبوابها من الحديد الصلب، وتغلق بأقفال تسلم مفاتيحها لأصحاب الشقق، وهي مخصصة لأغراض التخزين للمواد الغذائية والمواد الأخرى وأغراض الفسيل، كما تستخدم لمبيت الكلاب إذا كانت كبيرة وشرسة، ولم تستخدم لأغراض السكن البشري، كمبيت الخدم، حيث لم يتصور السكان الأرستقراطيون للعمارة في ذلك الوقت أنها تصلح للبشر.

لكن في عام ١٩٥٢ بعد قيام الثورة تغيرت الأمور، فبعد هجرة اليهود والأجانب، والعديد من أبناء الطبقة الأرستقراطية (احتجاجاً على العهد الجديد)، زحف إلى العمارة قوم آخرون هم من الضباط من أصحاب النفوذ الذين مكنتهم الثورة من تملك تلك الشقق، فبدأوا

وأقدارهم التي وضعتهم في صدام مستمر له طابع الجدل مع بقايا رموز السلطة القديمة، وعناصر السلطة الجديدة والمتمثلة في سكان شقق العمارة.

#### شخص الرواية وأنماطها

البطل في رواية عمارة يعقوبيان ليس هم الأشخاص أو السكان القاطنون فيها، بل أن البطل هو العمارة نفسها، وهذا ما يميز تلك الرواية. فالعمارة قد جسدت حالة فريدة في أساليب البناء الروائي، فهي (أي المكان) تمثل الحجر الأول في بناء الرواية، فانبثقت منها الشخصيات لتمضي على خط الأحداث والتي تأخذ بالتشعب، لكنهم يحملونها أينما ذهبوا وكأنها النواة التي تشد الأقطاب إليها، حملتها الشخصيات معها أينما ذهبت سواء في شوارع القاهرة، أو متاجرهما ومقاهيها، في حانات الشواذ الجنسيين، أو في معسكرات تدريب المتطرفين الإسلاميين، في السجون ومراكز الشرطة، أو حتى في قصور عليّة القوم، كانت العمارة حاضرة في أذهانهم تشدهم إليها فيعودون تماماً كما لو كانوا يعودون إلى أصلهم، فبالتأثير أشبه بالمثارة، أو المغناطيس الذي يجذبهم إلى أقدارهم.

الشخصيات الأخرى تنقسم إلى صنفين: الصنف الأول هو الشخصيات الرئيسية، والصنف الثاني هي الشخصيات المساندة أو المتفرعة. الشخصيات الرئيسية

بتغيير الوظيفة القديمة لتلك الحجرات الحديدية، لكي يتم استخدامها في مبيت الطبّاحين والشغالات الريفيات الصغيرات والسفرجية الذين يعملون لديهم، حيث أن بعض زوجات أولئك الضباط كن من أصول شعبية.

ثم تغيرت الأوضاع بعد ذلك في أعقاب حرب أكتوبر، ومع بداية موجة الانفتاح، لتبدأ دورة التغير مرة أخرى في التركيبة السكانية للعمارة، فتظهر فئة جديدة من السكان هم من رجال الأعمال والتجار الشعبيين والذين استفادوا من الطفرة الاقتصادية، ليأخذوا مكان عدد من السكان السابقين في الشقق، في حين بدأت فئات أخرى من العمال والفقراء والمتكسبين من الطبقات الدنيا والمهمشة للمجتمع القاهري باستيطان السطح فبدأ يتشكل على السطح مجتمع جديد، يختلف عن المجتمع الأساسي للعمارة.

الرواية مكونة من عدة روايات صغيرة جانبية لسكان تلك العمارة تأخذ طريقها كخيوط منفصلة، ثم تبدأ بالتشابك بطريقة مثيرة، في حين شكلت العمارة فضاءً روئياً تسبح فيه شرائح مختلفة منها العالية والوسطى والطبقات الدنيا والمهمشة في مجتمع القاهرة والتي احتلت الغرف الحديدية في العقد الأخير من القرن العشرين راسماً صورة مأساوية لسكان تلك الغرف

الكاملة والتي يرتديها صيفاً وشتاءً، وبأناقته القديمة، وسيجاره الكوبي الفاخر، وشعره المصبوغ، وأسنانه الاصطناعية اللامعة، ووجه المتفرض العجوز، ما أن يظهر في الشارع حتى تتعالى التحيات وصيحات الدعوة له من قبل الشباب العاملين في المحلات المجاورة، ليلتفوا حوله كرمز ويتبادلوا معه النكات البذيئة ويسألونه عن أمور الجنس، ويقوم هو بشرح تلك الأمور لهم كمعلم محترف وحجة في ذلك العلم. لكنه في الواقع، شخص يعاني الوحدة، فهو لم يتزوج، وعاش حياته يكره النظام الذي سلبه وسلب أهله نمط حياتهم الأرستقراطي، بعدما قامت ثورة يوليو بعزلهم ومصادرة أملاكهم، وراح مثل بقية تلك الطبقة يرزح تحت وطأة الحزن والحقد، يسخط على جمال عبدالناصر، ويعتب على الملك الذي لم يعتقل أولئك الضباط، ويلوم النحاس باشا على قراره الذي سمح لهم بالدخول إلى الكلية الحربية، ولا يجد من وسيلة يطرد بها همومه غير الجنس والخمر.

#### زواج الشرق والغرب

حاتم رشيد، الصحفي اللامع ذو الثقافة الغربية، شخص موهوب صقلته التجارب ووصل بكفاءته وذكائه إلى قمة النجاح المهني، وهو أيضاً يمثل نموذجاً لصورة أخرى من صور الحرية الغربية ... الشذوذ الجنسي. هو يمثل ثمرة زواج بين

هي: زكي بك الدسوقي، حاتم رشيد، طه الشاذلي، والحاج محمد عزام. الشخصيات المساندة هي: بثينة السيد (حبيبة طه الشاذلي)، دولت (أخت زكي الدسوقي)، كمال الفولي (رجل السياسة الفاسد)، سعاد جابر (الزوجة الثانية للحاج عزام)، والمجنّد عبده ربه (خليل حاتم رشيد). ودون ذلك فهناك عشرات الشخصيات المؤثرة أيضاً ذات الألوان المختلفة مثل أبسرخون، الفراش القبطي وأخيه ملاك خله، والشيخ محمد شاكر أمير الجماعة الإسلامية، ورضوى زوجة طه الشاذلي في معسكر المتطرفين. بالإضافة إلى موظفين، أصحاب محلات، بائعات هوى، عمال حانات، ضباط شرطة، لصوص، شواذ، سماسرة، رجال دين، مشاغبين، بلطجية، وصعاليك على الرغم من ظهورهم الخاطف الذي لا يستمر أكثر من فقرة أو فصل، إلا أنهم يصطفون بجوار بعضهم البعض ليشكلوا لوحة خلفية للأحداث.

زكي بك الدسوقي - وهو أقدم سكان العمارة - منذ أواخر الأربعينيات، بعد أن عاد من بعثته لدراسة الهندسة في فرنسا، فتح له مكتب هندسة في العمارة، لكنه لا يمارس فيه أي عمل، بل جعله مقراً لمواعيده الغرامية مع النساء اللاتي يصطادهن في الشوارع والحانات. ولقد جسّد زكي لسكان الشارع نوعاً من الشخصية الفولكلورية المحبوبة، فهو يظهر بشكل مستمر ببذلته

الحاج محمد عزام هو مليونير حديث النعمة، لم ينسَ أنه بدأ حياته ماسح أحذية في ذلك الشارع، ثم صار غنياً عن طريق صفقات مشبوهة وتجارة مخدرات، وغسيل أموال، وعندما وصل إلى ذروة الاستقرار المادي والاجتماعي عاد إلى نفس المكان، كرجل ذي وضع اجتماعي مرموق، لكن عقدة النقص ظلت تلازمه. ثم قرر أن يتزوج امرأة شابة سراً دون علم زوجته وأبنائه، فتم اختيار أرملة شابة معدمة من الإسكندرية اسمها سعاد جابر لكي تجسد ذلك الدور، وأسكنها في العمارة نفسها. وبعد استقرار الوضع قرر أن يخوض غمار الانتخابات للحصول على مقعد في مجلس الشعب في محاولة منه للتفطية قدر الإمكان على نشاطه السري، مصحوباً بغطائه الديني التقليدي المحافظ.

أما طه الشاذلي، وهو الشخصية الرئيسية الرابعة والأخيرة، فهو يمثل الفتى البسيط المهمش على طريق الحياة، هو ابن بواب العمارة، والذي تجلت كل طموحاته في أن يدخل إلى كلية الشرطة ليصبح ضابطاً ويرفع من شأن أبيه أمام سكان العمارة المتفطرسين ذوي النظرة الدونية له ولأمثاله. لكنه عندما تقدم لاختبار القبول ومثل أمام لجنة الضباط، فوجئ بأن كبير لجنة القبول يسأله عن وظيفة والده، فلما أخبره، رفض طلبه، مما

علم من أعلام القانون في مصر في الأربعينيات والخمسينيات، وحسناً فرنسية كانت تعمل في حانة باريسية حين وقع الأستاذ الجامعي المصري في حبها (زواج بين الشرق والغرب).

لكن حاتم تربي وهو يعمل حقدًا دفينا على أبيه الذي أهمله إهمالاً كبيراً لانشغاله بعمله الأكاديمي، وفرض عليه الثقافة الفرنسية قبل ثقافته العربية، وكذلك يكره أمه، بعدما أدرك أنها تكره مصر وتحترقها، وتكره أباه الذي تزوجته للخروج من وضعها التيس، وتخونه مع رجال من أبناء جلدتها، وهي أيضاً أهملته. فشب حاتم تحت رعاية الخدم بطفولة حزينة ووحيدة، وهنا وقع الخطأ بعد أن أغواه الخادم النووي الذي أحبه كثيراً وهو في سن التاسعة من عمره، وأرتكب معه الفاحشة وأغتال براءته، لتبدأ رحلة الانحدار لحاتم رشيد نحو عالم آخر أخذ يجسد له المهرب من أزمة الهوية التي يعيشها، ثم ليفقد بعد ذلك كل اهتمامه، ولازمه كسلوك ونمط حتى في عمره المتقدم، فراح يرتاد حانات الشواذ لاصطياد رجال من شاكلة ذلك الخادم النووي، ويستمرئ الإذلال، والضرب من قبل الآخرين من أجل تلك اللذة الشاذة، إلى أن وجد ضالته المنشودة في شخص مجند من الأمن المركزي الفقير القادم من الصعيد عبد ربه، ليفدق عليه المال والملابس والنزهات، ليصبح خليله.

السياسي لتحقيق أغراضه الخاصة أولاً ومن خلال فرض نوعاً من البلطجة السياسية عن طريق الابتزاز تارة، والبحث في ماضي الشخصيات تارة أخرى، وكذلك تشويه سمعة المرشحين، والضغط عليهم للحصول على تنازلات وأموال، وهو يملك خطاباً غريباً يقنع به أولئك المطلعين نحو المقعد النيابي، وذلك بإخبارهم أنهم سوف ينجحون بفضل تأييد الحكومة ذات السطوة والقوة، وأن الشعب هو شعب ضعيف يفضل أن يحكم بالسطوة والقوة، لذا فإنه سيرضى بمن تختاره الحكومة دون تردد . لكنه أيضاً يعمل من أجل شخص خفي ذي مكانة كبيرة من الدولة يوجهه لممارسة ذلك النشاط، فيعمل على تسهيل انتخاب الحاج عزام مقابل مبلغ مليون جنيه، في المقابل ، يقوم بضرب سمعة خصمه في الانتخابات التاجر أبوحميدة وإبراز غسيله القذر أمام الناخبين.

عالم الجماعات التكفيرية المسلحة، كان موجوداً بالتفصيل وذلك عندما تم استدراج طه الشاذلي على مرحلتين، الأولى عن طريق حضور خطب الجمعة والدروس الدينية للشيخ محمد شاكِر، ومن ثم دعوته للتظاهر ضد إرسال القوات المصرية إلى حرب تحرير الكويت، بدعوى محاربة الإمبريالية الأمريكية التي تريد تدمير المسلمين، وعندما يفعل يتم القبض عليه ويعذب ويهان، ثم يخرج

أدى إلى إصابته بالإحباط، وشيئاً فشيئاً أخذ هذا الإحباط يتحول إلى غضب من النظام، هنا تبدأ رحلة انحداره مع استمالاته إلى الجماعات التكفيرية المسلحة، فيجد نفسه موجهاً بالكامل نحو هدف معين، ليقبض عليه، ويعذب ويهان على يد رجال الأجهزة الأمنية، ليخرج من سجنه مملوءاً بالرغبة في الانتقام، وينظم إلى معسكر المتطرفين الذين يستغلون حقده خير استغلال، ويوجهونه كسلاح ضد السلطة.

خفايا عوالم الرواية:

حملت الرواية صور تفصيلية لثلاث عوالم مختلفة يتخلل كل منها خطاب محدد يطل على حيثيات الحياة اليومية المصرية:

١ . عالم الانتخابات السياسية .  
٢ . عالم الجماعات التكفيرية المسلحة .

٣ . عالم الشواذ والمثليين الجنسيين .

قدم الكاتب في الرواية صورة عن الكواليس الخلفية لعالم الانتخابات الخاصة، والترشيحات الحزبية، والصفقات التي تجري حول ذلك، حيث لعبت شخصية كمال الفولي عضو المجلس والحزب دور البوابة التي تدخل تجاراً ورجالا أغنياء لا يتمتعون بأي حس سياسي أو فكري وبلا أجندة عمل اجتماعية إلى المجلس عن طريق المال.

ويجسد الفولي صورة السياسي الفاسد المتمترس بقوة النظام

اعتبار أن المجتمع المصري مجتمع متدين مؤمن. وهو أيضاً يحشد قواه لمواجهة أزمة الغزو العراقي للكويت، ويدعم الفتاوى التي تجيز الاستعانة بالقوات الأمريكية لتحريرها. لكنه في المقابل يجيز عملية إجهاض سماد جابر لجنينها بحجة أنه لم يكتمل النمو، وبهذا يدافع عن مصالح حليفه الحاج عزام، فيظهر بمظهر فقهاء السلطة.

الخطاب الديني يستمر حتى مع غير المسلمين، فهذا هو أبسخرئون الفرائش القبطي المتعلق والانتهازي، يستعطف باسم المسيح عليه السلام، والسيدة العذراء أي شخص يضيق الخناق عليه، أو يطالبه بسعر أعلى كنوع من الحيلة لتمرير مصالحه، ويعزز ذلك بالكشف عن إصافته (ساقه المقطوعة) لاستجلاب التعاطف.

ويستمر استخدام الدين كأداة يستخدمها الأغنياء للسيطرة على الفقراء كما حدث في السباق الانتخابي بين الحاج عزام، وغازيمه أبو حميدة الذي أطلق حملة تحجيب الفتيات، بتقديم عروض كإهداء ملابس جديدة لكل فتاة تتحجب، أو بتوزيع اللحوم والأغذية على الفقراء والمساكين كما فعل الحاج عزام. أو حتى الاختباء وراء الدين بالنسبة للضعفاء، مثل أن يخفي أبسخرئون ماله المسروق وراء صورة السيدة مريم العذراء المعلقة على الحائط.

البعد الثالث، هو عالم الشواذ،

محملاً بالفضب، ليتم توجيهه هذه المرة إلى معسكر سري للمتطرفين يتم من خلاله تدريبه تدريباً عسكرياً على محاربة السلطة، ويؤججون فيه روح الكراهية بتذكيره بما حدث له، ودفعه لقتل رجال الأمن. وعندما يكتمل تدريبه يطالبهم بالجهاد بشكل ملح، لكنهم لم يعدوا له دوراً بعد، فيضطرون لتزويجه من أرملة هي رضوى تعيش في المعسكر بعد أن فقدت زوجها الذي قتله رجال الأمن في مداممة أمنية، والفرض من ذلك هو إعطائه بعض الوقت لكي تنضج آروهم التطرفية في ذهنه.

الخطاب الديني يحمل الكثير من التناقضات في الرواية، حيث تكون المقارنة بين الشيخ محمد شاكراً الداعية الأصولي ذي الشخصية الكريزماتية الجاذبة للشباب، والتي تتحدث بمنطق لا يقبل الجدل، ويجمع بين التسامح والتشدد، وذلك ضروري لوظيفته في التنظيم الأصولي في تكوين حجج قوية لاستدراج الشباب من أمثال طه. ويدفع بكل قواه لمحاربة التدخل الأمريكي في الشرق الأوسط، متناسياً أزمة احتلال الكويت، ويهدف لتصفية حسابه مع النظام السياسي.

في المقابل، توجد شخصية الشيخ السمان، شيخ الدين التقليدي، والمرشد الروحي للحاج عزام، وكيف يعمل لتحسين صورته الاجتماعية استناداً إلى الدين على

الكثير من الإهانات له كنوع من الامتهان ، ليثور عبد ربه ويقتل حاتم، ولكن دون أن يتدخل أحد من العمارة لإنقاذ حاتم من مصيره الرهيب بسبب سمعته المعروفة .

وهاهي سعاد جابر بعدما فشلت كل محاولات الحاج عزام في جعلها تجهض جنينها، فإذا به يستخدم أعوانه ليقتحموا عليها المنزل ليلاً ويجهضوها بطريقة قسرية، وعندما تفيق من غيبوبتها تجد نفسها في المستشفى، وقد طلقها الحاج عزام، ليعيدها كسيرة إلى أهلها في الإسكندرية. أما الحاج عزام فيسقط سقطته الأخيرة في قبضة رجال الدولة الأقوياء ذوي النفوذ الذين يواجهونه في حقيقة أمره ونشأته السري عندما أراد مساومتهم، فينهار راضحاً ذليلاً لهم فيقاسمونه أمواله قسراً . في حين يموت طه الشاذلي صريعاً برصاص الشرطة عندما هاجم وزملاؤه ضابط الأمن واغتالوه. لقد قتل بسبب تصميمه على الانتقام ممن ساءموا في تحطيم حياته، وقد نجح بشكل جزئي. أما زكي وبثينة فقد كونا علاقة غريبة متناقضة، انتهت بالزواج مشكلين بذلك النهاية السعيدة الوحيدة في الرواية.

#### المعالجة الفنية للرواية

الرواية بمعالجتها الفنية تدعم ذلك التسوجه الأدبي الجديد في الأدب والذي تم ذكره سلفاً، لمواجهة تيار أدبي وفكري واسع الانتشار،

ومن هنا تعتبر الرواية من أوائل الأعمال الأدبية التي تتناول هذا الموضوع الذي يعتبر من المحظورات، فاستوعبته بشكل خاص ويتنوع من التفصيل الذي يميظ اللثام عن ذلك المعالم السري، بدءاً من الحانات والأماكن التي يتواجدون بها، مروراً إلى تصنيفاتهم لأعضائه وطبيعة العلاقات الشاذة بين هؤلاء، وتشخيص حالة الصراع ومحاولة إخفاء ذلك السلوك أمام الناس مخافة الاضطهاد، كما يلقي الضوء على طبيعة اكتساب تلك الصفة منذ الصغر كما حدث ما بين حاتم رشيد الذي لم يكن شاذاً بالفطرة، والخادم النوبي إدريس الذي صنع منه تلك الصفة، كما يكشف عن ماهية الغواية في ذلك السلوك وأبعادها .

#### إيقاع النهايات المأساوية:

وتعطي شخصيات الرواية من خلال أحداث الرواية إلى مصائرهم المأساوية والتي تشكلت على أوضاع متوازنة، فبعد موت ابنه أمامه في المستشفى، وتدهور حالته وحالة زوجته يمضي المجند عبد ربه في طريقه هارباً من قبضة حاتم رشيد بعد أن تملكته أحاسيس الذنب والإثم والرغبة في العودة إلى الله، ليرحل من العمارة، لكن حاتم يبحث عنه بشكل واسع إلى أن يجده في أحد الأحياء الشعبية، ويحتال عليه لكي يعود إليه، ويستدرجه إلى شقته مرة أخرى تحت حجة إعطائه مكافأة أخيرة تعينه على الحياة، وعندما يتواجدان معاً يوجه حاتم

ضعيفاً. وأقوى ما يدعم ذلك التوجه هو إيمان الشخصيات بأحقيتها في الحياة والمساواة. وهذا بعد ذاته يكتف الصراع الاجتماعي ويدفع بالحسياسة والأمل إلى الجماهير. كما أن الشخصيات تطور إمكانياتها وتفكيرها في مواجهة واقعها المرير، وهذه من مزايا ذلك التيار الأدبي الجديد.

الرواية محملة بالأطروحات الأيديولوجية التي تسيد الساحة السياسية طوال السبعين عاماً الماضية، والتي تقدم كلاً منها حلاً لواقع مصر، ويجسد كل طرح شخصية رئيسية، فزكي الدسوقي يمثل حل الأرستقراطية الليبرالي، وحاتم رشيد يجسد الحل التحديثي الغربي، والحاج عزام صور حل البرجوازية الطفيلية، وطه الشاذلي قدم حل العنف الإسلامي المسلح. كلٌ منها لم يعط الصورة المرجوة فالأرستقراطية الليبرالية فشلت في شبابها وأسقطتها الثورة، فكيف ستجفع في شيخوختها مع تعقد صورة المجتمع المصري. والحل التحديثي الغربي سقط بمقتل حاتم رشيد على يد خليفه عبد ربه الذي يمثل التقاليد التي لا تمتزج مع التحديث، وشهدت الرواية أيضاً فشل حل البرجوازية الطفيلية والتي يمثلها الحاج عزام وأمثاله من التجار محدثي النعمة ذوي الشبهة كيف يستغلون الفقراء والضعفاء مجسدين أسوأ مثال من الحكم الملكي أو حكم العسكر. وأخيراً فشل

يعتمد على فلسفة تعتبر أن حرية الإنسان هي شيء شخصي فردي لا تشترك في مصيرها بحرية الجموع الأخرى من المجتمع. وأن تسخير الأدب والفكر لبلوغ غايات وأهداف معينة غير الإبداع هو امتهان له. كذلك يقول أن عصر القضايا الكبرى والتمثلة بالمصالح القومية قد ولى، ولا داعي لاجترار معاناة الجماهير وإبرازها من خلال الأدب، لأن ذلك كم تم ذكره سلفاً وهو كشف لعورات ذلك المجتمع. كما ينادي ذلك التيار بأن الحالة الإنسانية ليست سوى حالة من التشطي لا يجمعها قانون عام، ويخلص بأن الواقع الاجتماعي لم يمد موضوعاً مفرياً بالمعالجة الروائية.

قدمت نموذجاً ناجحاً لدحض حجج ذلك التيار الأدبي السالف الذكر، والذي اتسمت شخصياته بالانجراف دون مقاومة أو غضب، أو احتجاج إلى تيار الحياة الصاخب بالأحداث، وتسبح فيه باستسلام دون مشروع اجتماعي أو فكري، و بلا أمل مشرق في حياة أفضل، فاعليتها الوحيدة هي رصد تلك السلبيات دون رد. أما التيار الجديد، فقد كسر تلك القاعدة من خلال تقديم شخصيات ضعيفة هامشية تقوم بالغضب إلى درجة الانتقام، أو بالاحتجاج ولو في الباطن، ويملؤها الغضب من الظلم والتعسف، كما يحدها الأمل في الوصول إلى العدالة وإن كان



مجرد عرض فضائح ما يتوارى في داخلها، بل أنها طرح لواقع شهير يصور فضاءً لتناقضات وآلام والاعيب المجتمع كله.

تقنية السرد فيها جاءت لتجسد تقنية سردية غائبة ( أشبه بسرديات نجيب محفوظ) في حلة جديدة، ففيها شيء يشبه المذكرات الشخصية، كما تنزلق بعض الشيء لتجسد بعضاً من أدب الاعتراف في مشروع روائي شديد الخصوصية لا يعبأ بالقارئ الذي ينتظر لطبق نظريات النقد في عصر ما بعد الحداثة على سطره.

السرد يمتاز أيضاً بالتقاطعات، والنقلات الزمنية المتعددة، والانتقالات من شخصية لأخرى، ثم العودة إلى شخصية معينة، ثم القطع عليها، والكتابة عن أخرى، وغير ذلك من الحيل الفنية للسرد التي تعطيها بعداً فنياً خاصاً.

كما أنها لا تخلو من الإشارة إلى مراحل مهمة، ومنعطفات خطيرة في تاريخ مصر والعرب، مثل حرب تحرير الكويت، والتي وصفت بأنها منعرج حاسم بدأت معه التحولات العنيفة في حياة شخصيات الرواية.

اللفة كانت شيقة غاية في البساطة والجاذبية، وعلى الرغم من احتوائها على الكثير من الكلمات الجنسية، فقد جمعت ما بين العامة المتطورة، ولفة النثر اليومي (أي الفصحى المبسطة)، فمن الصعب وجود جملة لا تؤدي غرضاً ما، أو غير مفهومة، مما جعل الرواية أكثر

حل العنف الإسلامي المسلح، بمصرع طه شاذلي ورفاقه على يد قوات الأمن بعد أن نجح في اغتيال الضابط الذي عذبه، مما يدل على قوة وصلابة النواة الأمنية للنظام وقدرته على التصدي للعنف المسلح. كل تلك الحلول سقطت، في حين ينتظر المجتمع المصري من جديد حلاً مختلفاً.

الرواية تعتبر أقوى رواية احتجاج سياسي كتبت خلال الثلاثين سنة الأخيرة، فهي لم تترك ظاهرة اقتصادية، أو اجتماعية، أو سياسية، أو أخلاقية إلا وتعاملت مع أسبابها بشيء من التفصيل وجعلت القارئ مشاركاً بشكل فعال فيها. كما أنها تقدم صورة على مدى تسامح الكاتب وتفهيمه والتماسه الأعذار لما يبدر من الشخصيات، في محاولة لفهم الدوافع التي أدت بهم لمثل هذه السلوكيات، على اعتبار أنهم بشر رغم كل شيء. بهذا تكون الرواية قد أحييت الرابطة بين الأدب والحالة الاجتماعية للبشر.

#### فنيات الرواية

عمارة يعقوبيان هي رواية ذات سرد تقليدي، بصوت شخص واحد يتابع الأحداث من الخلف، ويصر على تصوير جوانب مختلفة، فتمتزج فيها الهموم الاجتماعية والمادية، بالهموم الدينية والسياسة بأسلوب سردي أدبي شيق. كما أنها ليست مجرد تصوير معماري لتلك البناية الشهيرة، كما أنها ليست

الوضع. لكن النهاية السعيدة فيها، أي زواج زكي من بثينة، والذي يكون بحفلة راقصة ممزوجة ما بين الألحان الفرنسية الكلاسيكية، والرقص الشرقي المصري يعكس خللاً فنياً يعتبر أشبه بالمفالطة الأدبية. فهذه النهاية لا تناسب نهاية رواية مؤلفة ذات واقع قائم، حيث يصبح الرقص حالة من إطلاق العنان لمشاعر مكبوتة، وهو شيء يشبه الانفلات النفسي له صلة بالتوتر الذي يتجاوز حالة عمارة يعقوبيان وشخصياتها لتصبح رؤية جماعية للمجتمع المصري بأكمله.

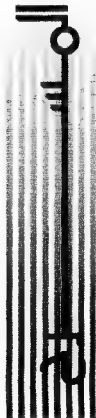
سلسلة في سرد الأحداث، وجعل القارئ يلتصق بالأحداث، ويجري في قراءته خلف الأحداث المتلاحقة بنهم.

الشخصيات صيغت بشكل جيد، وهي متنوعة طبقاً وسياسياً، فهناك الشخصيات المريضة أو الانتهازية أو العنيفة أو الخائنة أو الشاذة أو الساقطة أو المريية، وإن غلب عليها إيقاع الشائيات، أي كل شائي يقوم برواية جانباً من اللوحة الكلية للمجتمع المصري.

النهايات تبدو ذات دلالات كبيرة ( تحمل طابع الكآبة) وذلك ربما يعبر عن رؤية الكاتب لمستقبل

# أمام باب المصعد مسرحية

بقلم: د. أحمد زياد محبك  
(سوريا)



# أمام باب المصعد

( مسرحية )

بقلم: د. أحمد زياد محبك

( سوريا )

## الشخصيات

١- المدير	١- سكرتيرة شابة	موظف ١٢٣
٢ الشاب (المدير الجديد)	٢- موظفة حامل	موظفون يقوم بأدوارهم
٣- المرافق	٣- موظفة عجوز	ممثّل واحد:
		رئيس الدائرة
		رئيس الحركة
		رئيس المصادر
		رئيس الوارد
		موظف عاشق

## المشهد الأول

باب مصعد على جانبه الأول باب مفتوح على الخارج، على جانبه الثاني باب  
يفضي إلى درج صاعد  
\*\* حركات الممثلين كلها متشنجة وسريعة ويلقون الكلام بسرعة \*\*  
\*\* أمام باب المصعد يقف موظف أنيق ينتظر، يدخل شاب مرتبك في ثياب  
متواضعة \*\*  
\*\* المشاهد الأربعة التالية تؤدي بسرعة وبشكل رتيب يثير الملل عن عمد \*\*

الشاب - صباح الخير.

رئيس الدائرة - (ينظر إليه مستطعماً، يهز رأسه ويفغم، ولا يجيب).

الشاب - ( سائلاً ) حضرتك موظف هنا؟

رئيس الدائرة - نعم، أنا رئيس الدائرة.

الشاب - أنا

**\*\* المصعد يصل، رئيس الدائرة يفتح الباب ويدخل من غير أن يسمع بقية كلامه \*\***

**\*\* الشاب يظل واقفاً ينتظر، يضغط على الزر، منتظراً هبوط المصعد \*\***  
**\*\* يدخل مدير الحركة، هو نفسه رئيس الدائرة ولكن وضع نظارة، يقف، قبالة المصعد، ولا يسلم \*\***

الشاب - صباح الخير.

مدير الحركة - (يتأمله، ولا يرد)

الشاب - (سائلاً) حضرتك موظف هنا؟

مدير الحركة - نعم، أنا مدير الحركة.

الشاب - أنا

**\*\* المصعد يصل، رئيس الحركة يفتح الباب ويدخل من غير أن يسمع بقية كلامه \*\***

**\*\* الشاب يظل واقفاً ينتظر، يضغط على الزر، منتظراً هبوط المصعد \*\***  
**\*\* يدخل رئيس الديوان، هو نفسه رئيس الدائرة، ولكن وضع نظارة من لون مختلف \*\***  
**\*\* يقف قبالة المصعد، ولا يسلم \*\***

الشاب - صباح الخير.

رئيس الديوان - (يتأمله، ولا يرد)

الشاب - (سائلاً) حضرتك موظف هنا؟

مدير الحركة - نعم، أنا رئيس الديوان.

الشاب - أنا

**\*\* المصعد يصل، رئيس الديوان يفتح الباب ويدخل من غير أن يسمع بقية كلامه \*\***

**\*\* الشاب يظل واقفاً ينتظر، يضغط على الزر، منتظراً هبوط المصعد \*\***  
**\*\* يدخل رئيس الصادر هو نفسه رئيس الدائرة ولكن وضع نظارة من لون مختلف \*\***  
**\*\* يقف قبالة المصعد، ولا يسلم \*\***

الشاب - صباح الخير.

رئيس الصادر - (يتأمل، يرد بفتور) صباح الخير.

الشاب - (سائلاً) حضرتك موظف هنا؟

رئيس الصادر - نعم، أنا رئيس الصادر، راجعنا الساعة الحادية عشرة،

المراجعات تبدأ بعد الساعة الحادية عشرة.

الشاب - أنا موظف

\*\* المصعد يصل، رئيس الدائرة يفتح الباب، يقف في الباب ويقول له \*\*

رئيس الصادر - ولو كنت موظفاً، المراجعات تبدأ بعد الحادية عشرة، اذهب

إلى وظيفتك، لا تتأخر عنها.

الشاب - ولكن أنا...

\*\* رئيس الصادر يغيب داخل المصعد \*\*

\*\* الشاب يظل واقفاً ينتظر، يضغط على الزر، منتظراً هبوط المصعد \*\*

\*\* يدخل رئيس الوارد هو نفسه رئيس الدائرة ولكن وضع نظارة من لون

مختلف \*\*

\*\* يقف، قبالة المصعد، ولا يسلم \*\*

الشاب - صباح الخير.

رئيس الوارد - صباح الخير، أهلاً حبيبي، كاني أعرفك.

الشاب - نعم، أنا راجعتك قبل ثلاثة أيام.

رئيس الوارد - نعم، نعم، ولكن أنا في اليومين الماضيين كنت في إجازة، ويوم

أمس كان عطلة، ولا أعرف ماذا في البريد الوارد.

الشاب - ولكن أنا

\*\* المصعد يصل، رئيس الوارد يفتح الباب، يقف في الباب، ويقول له \*\*

رئيس الوارد - أعرف، أعرف، كلكم مستعجلون، راجعني عند نهاية الدوام.

\*\* رئيس الوارد يغيب داخل المصعد \*\*

\*\* الشاب يظل واقفاً ينتظر، يضغط على الزر، منتظراً هبوط المصعد \*\*

\*\* المشاهد الأربعة السابقة تؤدي بسرعة ورتابة توحى بآلية التكرار الممل \*\*

\*\* تدخل السكرتيرة في ثياب فاضحة وهي تملك اللبان \*\*

\*\* الشاب يتأملها مبهوراً \*\*

السكرتيرة - (وهي تلوح بحقيبة يدها، وتتخلَّج) هل وصل المدير؟

الشاب - أنا، أنا

السكرتيرة - ماذا حصل؟ انقعد لسانك، ما عندك كلمة حلوة، ولا صباح الخير؟

الشاب - أنا، أنا

السكرتيرة - في حياتك ما شفت سكرتيرة؟ شباب زمان؟

الشاب - أنا، أنا ما شفت.

السكرتيرة - وطوال عمرك ما رح تشوف، لأنك أهبل.

\*\* يصل المصعد، تخرج قطعة اللبان من فمها، تلتصقها على باب المصعد،  
تشير إلى قطعة اللبان \*\*

السكرتيرة - احرسها، عين الله تحرسك.

\*\* تهب داخل المصعد \*\*

\*\* تدخل موظفة متقدمة في العمر، قصيرة، قبيحة \*\*

الموظفة المجوز - هيا بسرعة، ابعدي عن الباب، المراجعة بعد ساعتين، ما عرفت حتى الآن القانون.

الموظف - صباح الورد والفل، يا بدر الزمان.

الموظفة المجوز - أنا بدر الزمان، أنت أهبل أو مجنون؟ أنا بدر الزمان؟ ارجع من طريقي.

الموظف الشاب - أنا، أنا، هنا

الموظفة المجوز - أنت؟ أنت مدعوم؟ موظف كبير أوصى بك؟ المراجعة بعد

الساعة الحادية عشرة، النظام هو النظام، والقانون هو القانون، هيا، لا تقل

لي بدر الزمان ولا بدر الدجى.

الموظف - أنا

الموظفة المجوز - شيء مقرف، ابعدي عن طريقي.

\*\* الموظفة المجوز تدخل في المصعد، تفلق الباب وراءها بحدة \*\*

\*\* يدخل ثلاثة موظفين مهرولين في ثياب زرية الهيئة، كل منهم ينظر إلى

ساعة يده، وهم يلهثون \*\*

\*\* لا يهتمون لوجود الشاب \*\*

موظف ١ - كل يوم لا بد من التأخير.  
موظف ٢ - السكرتيرة سبقتنا.  
موظف ١ - وكيف عرفت؟  
موظف ٢ - شم، رائحة عطرها ملأت الدنيا.

**\*\* يصل المصعد \*\***

موظف ٣ - (يبعد الشاب بيده) سامحنا، المصعد لا يتسع لغير ثلاثة، ونحن تأخرنا.

**\*\* يدخل الثلاثة في باب المصعد، يقببون داخله \*\***  
**\*\* يدخل معاون المدير في أناقاة مفرطة \*\***  
**\*\* الشاب يقف بعيداً عن المصعد متهيأً وهو ينحني إجلالاً لمعاون المدير \*\***

معاون المدير - صباح الخير.  
الشاب - صباح الخير أستاذ.  
معاون المدير - اضغط على زر المصعد.  
الشاب - أمرك أستاذ.  
معاون المدير - لو تعرف، مليون جرثومة على هذا الزر.  
الشاب - حضرتك مراجع أم موظف؟  
معاون المدير - أنا معاون المدير.  
الشاب - (يفتح باب المصعد) تشرفنا، أهلاً أستاذ، تفضل.

**\*\* معاون المدير يدخل في المصعد الشاب يفلق الباب وراءه \*\***

الشاب - (لنفسه) هكذا هو صاحب الذوق الرفيع، أخلاق عالية، يلقي السلام، ويبادر بالتحية، أنما مستعد لخدمته بعيوني، لو استطعت لضغطت له على زر المصعد من الداخل.

**\*\* تدخل موظفة حامل، تسير الهوينى، تقف أمام المصعد، يدخل في إثرها موظف \*\***  
**\*\* الحركة في هذا المشهد هادئة والإلقاء بطيء وشاعري مفتعل إلى درجة السخرية \*\***



الموظف العاشق - صباح الخير.  
الموظفة الحامل - صباح الخيرات.  
الموظف العاشق - من نصف ساعة وأنا أنتظر ك عند الزاوية الشرقية، حتى  
أدخل إلى المديرية معك، من أين جئت؟  
الموظفة الحامل - اليوم أوصلتني زوجي بسيارة أجرة.  
الموظف العاشق - ما هذا الكرم منه؟ شيء غريب.  
الموظفة الحامل - هو في النهاية زوجي، وما هو سيئ إلى درجة كبيرة كما تظن.  
الموظف العاشق - ولكنه سيئ إلى درجة متوسطة، على كل حال، اليوم لا  
تعملي أي شيء، هو أراحك، وأنا سأريحك أكثر، اليوم لا تراجعني ملف أي  
معاملة، أنا سأتولى عنك كل الملفات.  
الموظفة الحامل - شكراً، أنت رجل شهم.  
الموظف العاشق - صدقيني لو كنت في محل زوجك، لا كنت في مولود واحد،  
لا يجوز لهذا الجسم الجميل أن يحمل أربع مرات.  
الموظفة الحامل - هو مثل كل الرجال، يريد المولود الذكر، وأنا أنجبت له ثلاث  
بنات.  
الموظف العاشق - عقلية متخلفة، لو كنت أنا زوجك، لحملت بدلاً عنك.

**\*\* الشاب يقف يتأمل مذهولاً \*\***  
**\*\* يصل المصعد، الموظف يفتح الباب، يطوق خصر الموظفة، يقدمها أمامه  
إلى المصعد \*\***

الموظف العاشق - تفضلي.  
الموظفة الحامل - شكراً، يسلم صاحب الذوق.  
الموظف العاشق - وتسلم صاحبة اللطف.  
**\*\* في باب المصعد يضع الموظف يده على كتف الموظفة يطوقها ثم يفلق  
اللباب وراءه \*\***

الشاب - (لنفسه مقلداً الموظف) تفضلي حبيبتي، أنا مستعد أن أحمل عشرة  
أولاد بدلاً منك، لا يجوز لهذا القوام أن يحمل ولد ( بلهجة مختلفة) روح  
قول هذا الكلام لزوجتك.  
**\*\* يدخل المدير \*\***

**\*\* يتحرك بين يديه مرافق مفتول العضلات \*\***  
المدير - ابعد عن طريق المدير، ارجع إلى الورااء.  
**\*\* المرافق يضغط على زر المصعد يطلبه \*\***

المدير - صباح الخير.  
الشاب - (يتراجع خائفاً) صباح الخير أستاذ.  
المدير - ماذا تريد يا بني؟ هل عندك معاملة؟ إذا سمعت المراجعة بعد الساعة الحادية عشرة، الموظفون الآن مشغولون في أعمالهم، إذا كان عندك شيء خاص، فتفضل، أنا المدير.  
الشاب - ( يحاول الاقتراب من المدير، ولكن المرافق يبعده ) أستاذ، أنا الموظف الجديد، وأمس سلمت أوراقك كاملة إلى حضرتك، وطلبت مني مباشرة العمل في بداية الأسبوع، صباح هذا اليوم.  
المدير - ( ينظر في ساعة يده ) ولكن لماذا تأخرت يا بني، الساعة الآن التاسعة والنصف، في اليوم الأول من أيام عملك تتأخر ساعة ونصف الساعة، من المفترض أن تكون هنا قبل الثامنة، هذا هو أول يوم من أيام عملك.

الشاب - أستاذ، أنا والله من الثامنة هنا أمام باب المصعد، ولم أتمكن من الصعود.

المدير - لماذا؟ هل المصعد متعطل؟  
المرافق - سيدي المدير، المصعد وصل، المصعد غير متعطل، تفضل.  
الشاب - هل تسمح لي بكلمة؟  
المدير - تفضل.  
الشاب - كل الموظفين شاهدوني هنا أمام الباب، وأنا كنت أستقبلهم بنفسي، وأفتح لهم الباب، وكنت أخجل من الصعود معهم في المصعد، لأنهم جميعاً أكبر مني في العمر والمقام.  
المدير - أحسنت يا بني، أنت على درجة عالية من التهذيب، في أي وظيفة تعيينك؟

الشاب - مسجل البريد الوارد إلى الديوان، سيدي، أنت اقترحت ذلك.  
المدير - آه، تذكرت، ولكن عندنا ثلاثة موظفين في تسجيل الوارد، أنا عندي اقتراح آخر.  
الشاب - أقبل به.

المدير - سأعينك هنا على باب المصعد، لاستقبال الموظفين، وتقبل المصعد بعد حضور آخر موظف، ولا تفتحه لأحد من المراجعين، لأن أعطاله كثيرة بسببهم.

الشباب . أمرك سيدي، ولكن أنا طالب في السنة الرابعة في كلية التاريخ، وبعد شهر واحد أنتخرج.  
المدير . العمل هو العمل، أياً كان، وعلى كل حال نبحث لك عن عمل آخر في المديرية بعد التخرج، خذ هذا مفتاح المصعد، أقفله بعد صعودي، وغداً أمر مدير المستودع، فيعطيك كرسيّاً لتقعد هنا أمام باب المصعد.  
تعتيم  
استراحة لخمس دقائق

## المشهد الثاني

### المكان نفسه

**\*\* يدخل الموظفون تباعاً في حركة آلية وهم يتذمرون \*\***

- موظف ١ . كان الله في عوننا، خمسة أدوار، لا بد من صعودها .
- موظف ٢ . أصبحنا مثل المراجعين، لا مصعد .
- موظف ٣ . أمس ألغى الإجازات والعطل .
- موظف ٢ . حتى في أيام العطلة نعمل .
- موظف ٣ . اليوم بلا مصعد، وغداً بلا درج .
- موظف ١ . نهبط على السطح مثل السوبرمان .
- موظف ٣ . قلنا عن المدير السابق ظالم، إذا المدير الجديد أظلم .
- موظف ٢ . متى تنتهي إدارته؟
- موظف ١ . في القانون تنتهي بعد ثلاث سنوات وعشرة أشهر .
- موظف ٢ . وفي القانون يمدد له فترة جديدة .
- موظف ٣ . هذا يعني: ما مر من فترته الأولى غير شهرين .
- موظف ١ . وكل شهر كأنه سنة .
- موظف ٢ . أمس تخرج، ما مر سنة على تخرجه، وإذا هو مدير .
- موظف ١ . وبكرة، مدير عام .
- موظف ٣ . لاتلفت إلى المصعد؟ ما في فائدة؟
- موظف ١ . ما لكم غير الدرج .
- موظف ٢ . هيا إلى الدرج .

**\*\* يمضون إلى الدرج متتالين \*\***

**\*\* تدخل الموظفة التي كانت حاملاً وبصحبتها الموظف العاشق وهو يتأبط ذراعها \*\***

**\*\* يقفان أمام المصعد نادمين متألين \*\***

الموظفة - خلصت من زوجي وطلباته، جاعني المدير الجديد والدرج.  
الموظف - هذا من سوء حظي أنا.  
الموظفة - ومن سوء حظي أنا.  
الموظف - أنت نادمة على زوجك السابق.  
الموظفة - لأ، أنا نادمة على الولد والبنات.  
الموظف - هذه رغبته، لا بد من الذكر وجاء الذكر، وطلق المرأة، لا تندمي،  
اتركيه يشقى هي تربيتهم.  
الموظفة - لن أحمل بعد اليوم، كيف أحمل وأصعد هذا الدرج؟ إياك، لا تطلب  
الحمل مني.  
الموظف - أنت احملي ولا تهتمي، أنا أحملك على أكتافي، أنت والولد.  
الموظفة - تغير رأيك؟ تريد الحمل، وتريد الولد؟  
الموظف - طبعاً، الزواج يعني الحمل والولادة، وإلا لماذا تزوجنا؟  
الموظفة - وتريد الذكر؟  
الموظف - طبعاً، الذكر أولاً، زوجك كان على حق، ليس الذكر كالأنثى.  
الموظفة - خسارة، طلقته وتزوجتك، الرجال كلهم بعضهم مثل بعض.  
الموظف - اتركي القيل والقال، خرجنا من البيت وجوه الكتيب، نحن الآن في  
المديرية، هيا لنصعد الدرج.

**\*\* يدخل رئيس الدائرة، يتجه إلى الدرج فوراً \*\***

رئيس الدائرة - أنا الشهر القادم أحوال على التقاعد، وأرتاح من الدرج ومن  
الوظيفة كلها.

**\*\* تدخل السكرتيرة، تقف أمام باب المصعد، تفتح حقيبتها، وهي تلوك  
اللبان بهركات مبالغ فيها \*\***  
**\*\* تلفت فترى الموظفة المعجوز قادمة، فتناديها \*\***

السكرتيرة - تعالي، اصعدي معي.  
الموظفة المعجوز - شكراً لك يا بنتي.  
السكرتيرة - كبرت والله يا خالتي، كبرت.  
الموظفة - هذا المدير الجديد في شهرين كبرنا كلنا عشرين سنة، كل شهر  
بمشر سنين، شبننا منه فوق شيبنا، طلوع الدرج وحده كسحنا.  
السكرتيرة - استقبلي يا خالتي، اتركي العمل.

الموظفة العجوز - لا يمكن يا بنتي، أنا في الأربعين، ولا تقبل الاستقالة إلا في الخمسين، القانون يا بنتي هو القانون، والنظام هو النظام.  
السكرتيرة - والله كأنك في الستين.  
الموظفة العجوز - والله يا بنتي ما بلغت الأربعين.  
السكرتيرة - غير معقول .

الموظفة العجوز - أنت ما شاء الله ما كبرت أبداً، صرت أحلى وأجمل، أنت وحدك، أعطاك المدير مفتاح المصعد، وسمح لك بالصعود.  
السكرتيرة - هو ما أعطاني المفتاح، وسمح لي بالصعود في المصعد، هو أعطاني روحه وقلبه، وقال اطلعي في قلبي وكبدي، طالعني حتى على أكتافه.

الموظفة العجوز - أخاف أن يراني المدير.  
السكرتيرة - لا تخافي، عندي لك خبر سار.  
الموظفة العجوز - وما هو؟

السكرتيرة - المدير سيعينك أنت سكرتيرة؟  
الموظفة العجوز - أنا؟ ما وجد غيري؟ لا تسخري مني الله يرضى عليك، ما رأى غير هذا الوجه وهذا الشيب؟  
السكرتيرة - صدقيني يا خالة.  
الموظفة العجوز - وأنت؟

السكرتيرة - قرر نقل مكتبي إلى غرفته، لأكون معه دائماً، وسوف ينقلك إلى غرفتي لتعملي في محلي، سكرتيرة ثانية، أنا سكرتيرة في الداخل خاصة لأجله، وأنت سكرتيرة في الخارج، لأجل الموظفين والمراجعين.  
الموظفة العجوز - لا أصدق.

السكرتيرة - صدقيني يا خالة( تبحث في عمق حقيبتها عن المفتاح وهي تتلصق عن عمد) وقرر نقل المعاون إلى غرفة بعيدة عن غرفته، سينقله إلى الدور الأرضي، سيضم غرفة المعاون إلى غرفته.  
الموظفة العجوز - ولكن غرفة المدير كبيرة، وكافية لك وله، ما فائدة غرفة المعاون؟

السكرتيرة - سيضم غرفة المعاون إلى غرفته، ويغطي بابها بستارة، لتكون مثل غرفة سرية، سيجعل غرفة المعاون خاصة للنوم، فيها سرير عريض وخزانة، فيها حمام في الداخل، فيها ماء ساخن وبارد، ولكن لا تقولي أي شيء من هذا الكلام لأحد.

الموظفة العجوز - أرجوك، لا تمزحي معي يا بنتي، أنا سأصعد على الدرج، أخشى أن يراني معك في المصعد، ابخشي عن المفتاح على مهلك، ثم اصعدي وحدك، أنا تعودت على الدرج من يوم ما تسلم هذا المدير الجديد.

السكرتيرة - على مهلك، لا تعبي قلبك، الله معك، مع السلامة.

**\*\* السكرتيرة تلوك اللبان، وتلوح بحقيبة يدها، وتعلق ساخرة \*\***

السكرتيرة - المعجوز المجنونة صدقت، بكرة تشيع الأخبار، ثم يظهر كل كلامها مجرد كذب، ما حاجته إلى غرفة؟ ولماذا ينقلني إلى غرفته؟ هو ذكي، وما هو أحمق، في غرفته أنا وهو ضمن العمل نصل إلى كل ما نريد، العمل هو العمل، وما كنت أعرفه في مثل هذه الحيوية؟ يا ليت كل المدراء مثله؟ أو يا ليت كل حراس المصاعد مثله؟ من حارس مصعد إلى مدير؟ وبكرة مدير عام؟

**\*\* يدخل المرافق \*\***

**\*\* يسمح مقبض الباب، يسمح زر المصعد، يفتح الباب، يخرج زجاجة من جيبه، يهم برش العطر \*\***

**\*\* يشم رائحة العطر في الداخل، يسمح الزر في الداخل، الحركات كلها مبالغ فيها ومصطنعة \*\***

المرافق - المصعد معطر بأجمل رائحة، السكرتيرة سبقت وتركت رائحتها، ولكن لا بأس وهذه رشة عطر.

**\*\* يرش العطر ثم ينادي \*\***

المرافق - تفضل سعادة المدير.

الشاب - ( يدخل في كامل أناقته، الغليون في فمه، يقف في المصعد، يشير بيده) أغلق الباب ورائي، والحقني بسرعة على الدرج، لتفتح لي الباب، ثم أقفله أيضاً، لا تفتحه لأحد.  
المرافق - أمرك سيدي.

**\*\* المرافق يغلّ الباب ثم يقفله \*\***

**\*\* يدخل المدير السابق \*\***

المدير السابق - ( في أناقته نفسها وبصوت الأمر) افتح الباب.

المرافق - عفواً سيدي، لا أستطيع.

المدير السابق - مادمت سيدك فافتح الباب.

المرافق - لست سيدي، هي زلة لسان.

المدير السابق - من هو سيدك؟

المرافق . سيدي هو كل مدير قائم على رأس عمله في مكتب الإدارة .  
المدير السابق - انتظر بضعة أيام، وسترى من هو سيد سيدك .  
المرافق - ماذا ستفعل؟

المدير السابق - سأنقله إلى المستودع، إلى القبو، مع الملفات العفنة  
والأضابير، حتى يعيش مع الماضي والتاريخ، حتى يستفيد من إجازته في  
التاريخ، سوف أنسيه تاريخ حياته .

المرافق - ستصبح المدير العام؟

المدير السابق - فوق المدير العام .

المرافق - وأنا سيدي؟ سأصبح مراقبك .

المدير السابق - سأعينك مرافق زوجتك .

المرافق - ولكن زوجتي ماتت منذ عامين .

المدير السابق - أعرف، ولذلك سأعينك المرافق لها .

**\*\* المدير السابق يصعد الدرج يغيب \*\***

المرافق - ليس لي سوى سيدي، سوف أسرع إليه لأخبره .

**\*\* المرافق يخرج المفتاح، يمضي نحو باب المصعد \*\***

**\*\* المدير السابق يرجع من الدرج \*\***

المدير السابق - قف عندك، لا تحاول، لا فائدة، لن ينفعك سيدك، ولن ينفع  
نفسه، اذهب إليه إذا شئت، فأخبره .

المرافق - أرجوك سيدي، تفضل، المصعد لك، سأفتحه .

**\*\* المدير السابق يهبط عن الدرج يتجه نحو باب المصعد \*\***

المدير السابق - هذا هو التصرف الجيد، أحسنت، سوف أعفو عنك، سوف  
أعينك مرافقي الخاصة، سوف تنتقل معي إلى

**\*\* المدير الشاب يهبط على الدرج \*\***

الشاب - قف عندك، أنت وهو، لا أحد يصعد في المصعد .

المدير القديم - أنا سوف أصعد، وأحرض عليك الموظفين، كل الموظفين معي،  
كلهم ناقيمون عليك، أنا المدير .

**\*\* الشاب يخرج من جيبه مفتاحاً، يلوح به \*\***

الشاب - اصعد إذا شئت، باب المديرية مغلق، وهذا هو المفتاح، وهم في الداخل، لا أحد يستطيع فعل أي شيء.

**\*\* المرافق يتوجه إلى الجمهور \*\***

المرافق - (إلى الجمهور) أنقذوني، أرجوكم: فكروا معي، ابحثوا عن حل لأجلي.

المدير السابق - (إلى الجمهور) إياكم، لا تفكروا في فعل أي شيء، أنتم جميعاً محتجزون بأمرى، العرض انتهى، وباب المسرح مغلق، لا أحد يتحرك. المرافق - علقت، علقتنا جميعاً، بين المدير السابق والمدير الجديد، باب المديرية في الداخل مغلق، وباب المسرح في الخارج مغلق، وباب المصعد مغلق، كل الأبواب مغلقة، مغلقة، مغلقة، أرجوكم، انهضوا افعلوا شيئاً لأجلي، لأجلكم، افعلوا شيئاً.

**\*\* يدخل الممثلون من عمق الصالة متجهين نحو المنصة وهم يصيحون \*\***

الممثلون - أنقذونا، أنقذوا أنفسكم، باب المديرية مغلق، باب الصالة مغلق، فكروا في الحل، فكروا في طريقة للخروج.

**\*\* الممثلون يمتلئون المنصة وهم يصيحون \*\***

الممثلون والمرافق - أنقذونا، أنقذوا أنفسكم، باب المديرية مغلق، باب المسرح مغلق، مغلق، مغلق، كل الأبواب مغلقة، فكروا في الحل، فكروا في طريقة للخروج، أنقذونا، أنقذوا أنفسكم، فكروا في طريقة للخروج، فكروا في الحل.

النداء يتكرر مع تصفيق الجمهور

النهاية



## نكبات المكتبات

بقلم : د. محمد بلاسي  
(سلطنة عمان)



## نكبات المكتبات

بقلم : د. محمد بلاسي

(سلطنة عمان)

بالمكتب واقتنائها، وعن كثرة المشتغلين بالعلم، تأليفاً وتمحيصاً وتدارساً، يقول : "إن عدد العلماء في آلاف المساجد المنتشرة في البلاد الإسلامية من قرطبة إلى سمرقند لم يكونوا يقلون عن عدد ما فيها من الأعمدة".

وفي وسعنا أن نستدل من هذا القول على أشياء كثيرة، يكفيها منها الآن ما يدل عليه من ضخامة ما خلفه علماء المسلمين- الذين لا يكاد يحصيهم العدد من تراث علمي وفكري وأدبي، ابتداء من الرسائل الصغيرة إلى الموسوعات الضخمة.

ويكفي أن نذكر في هذا الصدد مكتبة قرطبة في الأندلس في عهد المستنصر (٢٥٠هـ - ٢٦٦هـ)، فقد جمع فيها المستنصر- عن طريق وكلاء في شتى الأقطار الإسلامية نسخاً مما ألفه علماء المسلمين إلى ذلك العهد. ويقال إن هذه المكتبة كانت تضم أربعمائة ألف مجلد. هذا يحدث ونحن مازلنا في منتصف القرن الرابع الهجري. ولنا أن نتصور كم كانت خزائن "دار الحكمة" التي أنشأها الخليفة العباسي المنصور في بغداد تضم من مؤلفات، وكذلك "دار العلم" التي أنشأها الفاطميون في مصر؛ فقد كانت

ليس من الشك أن نشك في أن الخلود الحقيقي لا يوجد في دنيانا إلا في مكتبة.. أية مكتبة.. إنها الذاكرة الجماعية للبشرية وللإنسانية. وأعد نفسي استاذاً فاشلاً للتاريخ إذا لم أقتنع الناس بأن المكتبة هدف يستحق أن يعيش الإنسان من أجله!

كل هذا عن قناعة بأن الكتاب - كما يقول الجاحظ عنه: - "لا أعلم جباراً أبر، ولا خليطاً أنصف، ولا رفيقاً أطوع، ولا معلماً أخضع، ولا صاحباً أظهر كفاية، ولا أقل جناية، ولا أصقل أخلاقاً، ولا أقل خلافاً وإجراماً، ولا أكثر أعجوبة وتصرفاً، ولا أبعد من وراء، ولا أترك تشغب، ولا أزهد في جسدال، ولا أكف عن قتال- من كتاب!".

ولله در القائل:

نيرون قال قولاً

حسبه القول الفصيح

كل بيت ليس كتب

جسد من غير روح  
يقول مؤرخ الحضارة الكبير أول ديورا نت "في كتابه الضخم" قصة الحضارة وهو بصدد الحديث عن شغل المسلمين في القرون الوسطى

هذه الدار من أعظم الخزائن التي عرفها العالم الإسلامي فيما مضى، وأكثرها جمعا للكتب النفيسة من جميع العلوم. هذا سوى المكتبات وخزائن الكتب العامة والخاصة التي يمكن حصرها.

إذن فهو تراث ضخم، ذلك الذي خلفه لنا العلماء والمفكرون والأدباء منذ بدء الخط البياني الصاعد للحضارة الإسلامية في العصور الوسطى إلى أن بلغ ذروته، ثم منذ انكساره نحو الهبوط في منتصف القرن السابع الهجري أمام الغزو المغولي وسقوط بغداد سنة ٦٥٦ هـ إلى وقوع البلاد الإسلامية تحت الحكم العثماني منذ سنة ٩٣٢ هـ فتكون الدورة قد تمت.

وليس في وسع أحد أن يتصور حجم ما خطته أقلام العلماء والمفكرين والأدباء من المسلمين في شتى فروع المعرفة في حدود ما تبقى منه حتى يومنا هذا، فضلاً عما امتدت إليه عاديات الزمن بالتبديد أو الإحراق أو الضياع.

ففي عام ٦٥٦ هـ عندما اقتحم هولاكو مدينة بغداد، أباح عاصمة بني العباس أربعين يوماً، وكان الدمار الذي أصاب الثقافة العربية والإسلامية مريعاً، فألقيت مئات الألوف من المخطوطات في نهر دجلة ولم يكن نصيب الكتب العربية من الدمار خلال زحف تيمورلنك بأقل منه على يد هولاكو.

فقد روى أن مياه دجلة جرت سواداً من كثرة ما ألقي فيها من الكتب والصعائف.

وفي الغرب الإسلامي تعرض

التراث الإسلامي لنفس المحنة، أو أشد قسوة: فحين سقطت غرناطة عام ١٤٩٢م وانتهت دولة المسلمين في الأندلس، أمر الكاردينال فرانسيسكو خيمينث (ت ١٥٧١م) عراف الملكة إيزابيل فاتحة غرناطة، وصاحب النفوذ السياسي الهائل يستمده من الدين - أمر بإحراق الكتب العربية في ساحة باب الرملة في غرناطة، ولاسيما ما كان متصلاً بالأدب أو الفكر أو الدين، وبخاصة المصاحف المخطوطة، وبأن تباد كل الكتب العربية نهائياً من كل أسبانيا، ويفوق عدد المخطوطات التي أحرقت في غرناطة وحدها كل تصور وأكثر الباحثين حذراً، وعطفاً على الكاردينال، يقدرها بثمانين ألفاً.

وعلى بعد خمسين كيلو متراً من مدريد شيد سنة ١٥٦٧م دير فخم جمعت إلى مكتبته بقايا نضائس المخطوطات التي سلمت من ذلك الحريق فكانت بضعة آلاف مجلد، ثم ضم إليها نحو أربعة آلاف مخطوط سنة ١٦٢٠م حين استولى بعض قراصنة الأسبان على مركب للسلطان زيدان سلطان فاس، كانت تلك المخطوطات في جملة الأثار النفيسة التي سلبوها من ذلك المركب. وبهذا بلغت المخطوطات في مكتبة الإسكوريال نحو عشرة آلاف مخطوط وفي ٧ حزيران عام ١٦٧١م سقطت صاعقة على الدير أحرقت قسماً كبيراً من هذه المخطوطات، ولم يسلم منها سوى ألفي مجلد لا تزال إلى عصرنا في تلك الخزنة التاريخية.

الأمريكية، وجامعاتها، وأصبح اقتناء المخطوطات العربية عملاً مرغوباً، وميزة تحرص عليها هذه الجامعات ومجالاً للتسابق تتنافس فيه.

وعلى الرغم من هذا كله، ففي العالم العربي اليوم تقام الحفلات لتكريم أشخاص، وتجمع التبرعات لإقامة المستشفيات وغير المستشفيات، ولكننا لم نسمع إنساناً يهب نفسه لبناء مكتبة أو المحافظة عليها، ويقم الحفلات من أجلها، مع أن تراث كل أمة هو ركنها الحضارية، فهو جذورها الممتدة في باطن التاريخ. ومن أجل هذا تحرص الأمم الناهضة في تأصيلها لواقعها الجديد- على نبش هذا التراث، واستحياء ما هو صالح للبقاء منه، وما يمكن أن يكون له مغزى ودور فعال في بناء واقعها الجديد.

وكان آخر هذه الكوارث المأساة المريعة التي تعرضت لها مكتبة جامعة الجزائر، حين أضرم المتعصبون الفرنسيون النار فيها عام ١٩٦٢م، خلال حرب الاستقلال البطولية التي خاضها شعب الجزائر، فأتت على جيل ما فيها. وضاعت أعداد هائلة من المخطوطات خلال الثورات الداخلية، والإضطرابات والفتن، وكانت طابع وأخر العصور الوسطى، وكنتيجة حتمية للاحتضار الثقافي فترت عناية الناس بالمخطوطات والكتب، ومع المد الاستعماري الأوروبي تعرض ما بقي منها لنهب المستعمرين، عن طريق السرقة أو الفش أو الخداع، والحيلة، ونقلت آلاف المخطوطات إلى دور الكتب الأوروبية، والولايات المتحدة

# أحمد رامي شاعر الحب والشباب

بقلم: فاتن سيد أحمد حسين  
(مصر)

مناسبات

# أحمد رامى شاعر الحب والشباب

في الذاكرة بعد مرور ربع قرن على وفاته

بقلم: فائق سيد أحمد حسين

(مصر)

عصره؛ ذلك لأن شاعر الأغاني لا بد أن تكون له عين على البساطة بغير تسطيط، وعين على الموسيقى وعمق المعنى بغير تعقيد، ولذلك كان طريق شاعر الأغاني محفوظاً بالمخاطر، مخاطر الانتقاد الدائم من قبل النقد والنقاد، وغالباً ما يتهم شاعر الأغاني بالابتذال والسطحية. ولكن رامى، بما أوتي من أدوات فنية خاصة، استطاع أن يتفادى الوقوع فيما وقع فيه غيره من شعراء الأغاني. واستطاع رامى في فترة وجيزة أن ينشر نفحه الشعري، أو شعره الغنائي في أنحاء الوطن العربي. لقد أجمع النقاد على أن رامى شاعر غنائي، رقيق عذب سيمال النغم، لم يشغل بالأدب ومذاهبه واتجاهاته، ولم يشغل بالشعر ومعاركه، ولم يهتم يوماً بتصنيف نفسه في مدرسة شعرية محددة، لأنه كان يهتم بالشعر في صورته التقليدية، التي قرأها عند ابن عربي وصفي الدين الحلي، من حيث الحفاظ على أوزان الخليل، والالتزام بالقافية، وعمق المضمون الوجداني، كما أحب نظام الموشحة، فتسج منها بعض أشعاره، ولم يدخل

تحاول هذه الدراسة إلقاء الضوء على شاعر غنائي من شعراء الرومانسية في العصر الحديث، هو أحمد رامى، الذي ذاعت شهرته في نهاية النصف الأول من القرن الماضي، بنظم الشعر بالفصحى والإجادة فيه، حتى قيل إنه استحق إمارة الشعر بعد شوقي. ولكن سرعان ما تنازل أمير الشعر عن إمارته المنتظرة، فبتخلّى عن عرش الفصحى لأنه عشق نظم الشعر بالعامية، وذلك بعد لقائه بأم كلثوم، ذلك اللقاء التاريخي الذي غير مجرى حياته الشعرية، فأثر النزول من قنن الفصحى، إلى سفوح ومدارج العامية، حاملاً معه رسالة فنية، وهي النهوض بالأغنية المصرية، لغة وأسلوباً ومعنى وخيالاً، والارتقاء بها إلى منزلة الشعر، بعد أن وصلت في فترة من الفترات إلى مهاوي الترخص والابتذال، ووقعت في هوة سحيقة من اللذة الحسية الرخيصة.

ومن هنا كانت صعوبة المسؤولية التي أُلقيت على عاتق رامى، صعوبة لم يقع فيها شعراء الفصحى في

- فيما دخل فيه معاصروه- من خلاقات أدبية حول الفن ومذاهبه، ومع ذلك، قال أعذب الشعر الغنائي، على نحو ما يصدرح البلبل، ويزقزق الطير، في تلقائية رائعة، ١ من هنا يمكن القول بأن لرامي منهجه الخاص، كما أحب هو لنفسه ذلك. استطاع رامي أن يهذب الأذواق في ذلك الوقت، لأنه طرق العامية المصرية بشكل كان جديداً على أذهان الناس آنذاك، فهي عامية قريبة من الفصحى، تتسم بالرقّة والراقي في آن، والذي لاشك فيه، أن أحمد رامي لعب في تهذيب الأذواق، وصقل النفوس، والتسامي بها، دوراً خطيراً، قد خلف فيه شاعرنا الأسبق إسماعيل صبري باشا، ولكنه فاقه في التأثير، والخصيب، والعذوبة، ٢. فبفضل رامي ومن سبقوه في هذا المجال، ارتفعت أغانينا عن السوقية التي كانت تئن منها، فارتقى الفداء الروحي الأول لأمتنا، وهو فن الفناء. وبعد أن قدم إسماعيل صبري دور "قدك أمير الأغصان"، الشهير، نجد رامي يقدم أغنية: "عينيّ فيها الدموع"، التي تقول كلماتها:

عينيّ فيها الدموع

والجو ساكن وصافي

والقلب بين الضلوع

حيران على خِلّ وافي  
طائر يهزهف جناحه  
عديم في عِشّه الأمان  
لا حدّ واسى جراحه  
ولا سقاء الحنان  
لو كان مهني لبات يغني  
لكن حزين شذوه أنين  
ينوح على الأغصان وحده ويشتكى  
لكيل وجهه  
والضجر يطلع وقلبه ليل

واليدري سطع وليله ويل ٣  
قال مندور: "والشيء الجميل في حياة رامي، أن القدر ساق إليه مطربة عذبة، هي المييدة أم كلثوم، التي علق بها قلبه، وتفجر بوحيتها غناؤه، ولم تتله هذه السيدة من نفسها مثلاً، ولا فتحت له أملاً، ومع ذلك، لم ير في غرامه بها محنة، ولم يستشعر مرارة، بل ظل يشدو على نحو فريد في تاريخ الشعر الوجداني كله، وكأنه قد قنع، في عفة وإنسانية، من المطربة الجميلة بهذا الهوى العذري الذي فجر في قلبه تلك الينابيع العذبة التي سالت نغمات نافذة ندية إلى قلوب الملايين، من صوت مطربتنا الرخيم، ولسان حاله يقول: ٤:

أحبك، لا، بل أعبد الشعر والهوى

١ محمد مندور. الشعر المصري بعد شوقي، الحلقة الثالثة. مكتبة نهضة مصر، القاهرة، د.ت.ص. ١٢٥

٢ مندور، الشعر المصري بعد شوقي، الحلقة الثالثة، ص. ١٢٥

٣ أحمد رامي. ديوان رامي، دار المودرن بيروت ١٩٨٢، ص. ٢٢٦

٤ مندور. الشعر المصري، الحلقة الثالثة، ص. ١٢٦

حُرْمَتِكَ هَيْكَلًا وَنَعْمَتْ وَحْدِي

بروحك أستبينه ويستبينني  
هذا هو الحب عند رامي، إنه  
الحب الصافي نادر المثال الذي  
تفجر غناءً عذباً نهلت من نبعاته  
أرواح الملايين.

### أنا ابن الحزن

مما رواه الكاتب الصحفي محمد  
تيارك عن أحمد رامي في كتابه:  
"ذكريات عاشق"، أنه سمع الموسيقار  
عبد الوهاب يقول والدموع تملأ  
عينيه: "أنا حزين على ما كان يمكن  
أن يقدمه لنا رامي، لو أن العمر  
امتد به. فسأل تيارك عبد الوهاب:  
"في رأيك ماذا قدم رامي للأدب  
والكلمة؟"، قال عبد الوهاب: "رامي  
خلق لغة ومفردات جديدة، تتميز  
بالأناقة.. أعتبرها لغة وسطى بين  
العامية والفصحى، وهي اللغة  
نفسها التي ابتكرها محمد التايبي  
في المقال الصحفي، وقدمها يوسف  
وهبي في المسرح". ثم أضاف: "إنها  
نوع من اللغة العربية الفصحى  
المبسطة، وبهذه اللغة قدم رامي  
الأغنية المصرية، بمقدرة شاعر،  
وموهبة فنان، وقلب عاشق، وبذلك  
كان رامي رائداً وطيعةً للموجة  
الرومانسية في الأغنية المصرية".  
أما عن الممانى التي طرقها رامي،

جمعتها معنى يشوقُ خيالي

ويملئ على فكري الذي لا أقوله  
وقلبي من الوجد المبرح خالي  
هويتك لم أطلب مساجلة الهوى  
فأسمى الهوى ما كان غير سجال  
صليسي وإلا فاهجريني فأنني  
أحبك في هجر وطيب وصاله  
وكانه اكتفى منها بيقظة القلب:

يقظت في عواطفِي وخيالي

وبعنت في ميث الأمالي  
وأثرت في نفسي بعد طول سكونها  
في حين لم يخطر هوائك ببالي  
وحسبتي أصبحت جمرأ هامداً  
وظننتني أحيا بقلب خالي  
فاذا بحبك هاج ما عفيتهُ

واجد لي الوجد القديم البالي ٦  
إن قصة رامي والسيدة أم  
كلثوم.. ما قال فيها من شعر فريد  
في تاريخ الآداب، حتى لتحسبه  
أقرب من الأساطير منه إلى تجارب  
الحياة. لعله قد أعطانا مفتاح هذه  
الأسطورة في مقطوعته الجميلة من  
أغاني رامي ٧:

تعالني نفس نفسي غراماً

ونخلد بين آلهة الفنون

أرتلُ هيك أشعاري وأصغي

إلى ترجيعك العذب الحنون

وانظم فيك من حبات قلبي معاني

الوجد والحبس الحزين

٥ ديوان رامي، ص. ١٣٨

٦ ديوان رامي، ص. ١٤٢

٧ مندور، الشعر المصري، الحلقة الثالثة، ١٣٨٠

٨ ديوان رامي، ص. ١١٥



فدائماً كانت ضحكاته تتحول في النهاية إلى دموع، تلحقها دموع من حوله بسهولة<sup>١١</sup>، ودائماً ما كان رامي يصف دموعه بأنها الشيء الوحيد الذي يصاحبه. لقد علمنا رامي الصدق في المشاعر، فبعد أن كانت كلمة الحب رخيصة مبتذلة، أصبحت كلمة الحب لها وقع السحر، فكتب أرق كلمات الحب التي انطلقت ألياناً شجية ملأت الدنيا شداً بصوت شاديته التي انقطع صوتها من الأفق قبل أن يجف نبع الشمر من كبده فراح يرثيها قائلاً:

ما جال في خاطري أني سارثيها  
بعد الذي صُغتُ من أشجى معانيها  
قد كنت أسمعها تشدو فتطريني

واليوم أسمعني أبكي وأبكيها<sup>١٢</sup>  
يستعيد رامي ذكريات لقاءه الأول بأم كلثوم، فيقول: وإذا كانت حياتي كشاعر قد ارتبطت، إلى حد كبير، بسيدة الغناء العربي، فإنني قد سمعت عنها قبل أن ألتقي بها، غنت من أشعاري في وقت لم أكن فيه بمصر، كنت لا أزال في بعثتي الدراسية في باريس، عندما تلقيت رسالة من أحد الأصدقاء يقول لي فيها: إنه ظهرت مطربة جديدة لها صوت عظيم، تقني في القاهرة، ومن بين ما تغنيه قصيدة من أشعاري، تعجبت كثيراً لهذا النبأ،

فقال عبد الوهاب: "الأغنية عند رامي فكرة تناقض، فمثلاً قوله: "الشك يحيي الغرام"، هذه الجملة ليست عبارة تقليدية، بل إنها جملة عميقة تناقض، يمكن أن يظهر من يؤيدها، ويمكن أن يظهر من يعارضها<sup>١٣</sup>، أحس رامي بالحب في كل حالاته: كبريائه وذهله، نعيمه وبؤسه؛ فرامي الذي قال: "عزة جمالك فين من غير ذليل يهواك"، هو نفسه الذي قال: "وعزة نفسي مانعاني". وفي حوار مع رامي عام ١٩٧٥، بعد رحيل أم كلثوم، سأله الكاتب الصحفي محمد التابعي، إذا ما كانت تواجهه حيرة في معرفة كل أبعاد شخصيته، فأجاب رامي: "مثل هذه الحيرة لم تواجهني علي الإطلاق، أنا أعرف نفسي جيداً، إنني ألخص حقيقة نفسي في جملة واحدة هي: رامي في كل مراحل حياته، هو ابن الحزن، ولو لم يكن هذا الإحساس في مشاعري ودمي ما كتبت شيئاً على الإطلاق<sup>١٤</sup>، ١٠ ويلقى محمد التابعي: "والذين عرفوا شاعر الشباب أحمد رامي عن قرب، وعاشوا معه سنوات طويلة، لا يتذكرون على وجه التحديد أنهم التقوا برامي ذات يوم، ولم يكن الشجن يملأ أحاسيسه ووجدانه، والحزن يغطي ملامح وجهه، حتى في أسعد اللحظات التي كان يضحك فيها من قلبه،

٩ محمد تيارك، ذكريات عاشق، مؤسسة أخبار اليوم، القاهرة، العدد ٣٠٠ فبراير، ١٩٩٠، ص. ٤٧

١٠ محمد تيارك، ذكريات عاشق، ص. ٧

١١ تيارك، ذكريات عاشق، ص. ٨

١٢ نفسه، ص. ١٥

كيف وصلت قصيدتي إلى هذه المطربة الناشئة. وبعد عودتي من البعثة، دعاني صديقي إلى حديقة الأريكية حيث تغني هذه المطربة، وجلست في الهواء الطلق في الصف الأول، وظهرت أم كلثوم على المسرح، فتاة صغيرة ترتدي العقال فوق رأسها، ومن خلفها أفراد أسرته من الموسيقيين، نظرت مدققاً بهذه الفتاة، الذكاء الشديد يشع من عينيها، حركاتها كلها ثقة. وبعد تردد تقدمت منها وقلت لها: مساء الخير، أنا غريب عن مصر منذ سنوات، ومشتاق لسماع قصيدتي منك، وفي الحال أدركت بذكائها من أنا وقالت: "أهلاً سي رامي"، وعدت إلى مقعدي، وغنت أم كلثوم قصيدتي:

الصَّبِّ تَفْضُحُهُ عَيُونُ

وَتَمَنَّيَ عَنْ وَجْدِ شَوْوْنِهِ

إِنَّا تَكْتَمُنَا الْهَوَى

وَالدَّاءُ أَقْتَلَهُ دَفِينَهُ ١٣

ويوضح الشاعر صالح جودت سبب نزول رامي عن عرش المامية، في المقدمة التي صدر بها ديوان رامي فيقول: "ولكن القدر شاء له أن يلتقي بأم كلثوم في منتصف العشرينيات، فإذا هو يضعف أمام سحرها، وتلين موهبته لإلهاماتها، فينصرف عن الشعر إلى نظم

الأغنية الدارجة، ويستمرئ عاطفته مرعى ذلك الصوت الخصيب، حتى يكاد ينسى نفسه، وينسى موهبته الأصلية، وينسى ما جيل عليه وما خلق له، قسرباناً لوتر أم كلثوم". ١٤ ويروي رامي بنفسه سبب تخليه عن كتابة الشعر بالفصحى، ومؤثرة كتابته بالعامية قائلاً: "لم يكن في نيتي إطلاقاً كتابة الشعر بالعامية، ولكنني فضلت ذلك نزولاً عند رغبة أم كلثوم، عندما طلبت أم كلثوم مني لأول مرة أن أكتب قطعة من الزجل تغنيها، غضبت وقلت لها: أنا شاعر ولست زجالاً، قالت: هل يرضيك ما تسمع من الأغاني الهزيلة التي ملأت أفق الفناء في مصر؟ قلت لا. قالت: إذا كان لا يرضيك، فلماذا لا تسهم في القضاء عليها، وتضع صورك ومعانيك الشعرية في قالب سهل من اللفة الدارجة، يصل إلى قلوب المستمعين بوسيلة أقرب وأسهل؟ واقتنعت، وكانت البداية أغنية: "خائف يكون حبك لي شفقة علي" ونجحت الأغنية، وكتبت بعدها عشرات الأغاني لأم كلثوم". ١٥ كيف يكتب شاعر الشباب أشعاره؟ يقول رامي: "الإحساس بالكتابة ليس له مواعيد، أحياناً يأتي بلا

١٣ ديوان رامي، قصيدة سري وسرك، ص. ١٤٢

١٤ ديوان رامي، المقدمة بقلم صالح جودت، ص. ٨.

١٥ فوزي عطوي، أحمد رامي الإنسان والشاعر الغنائي، دار الفكر المصري، بيروت، ١٩٨٧، ص. ٢١١.

لزيارتي في منزلي، وفي غرفة نومي كان يوجد سرير حديد يعلو كثيراً عن الأرض، ودائماً خلال زيارات عبد الوهاب لي، يعلو له الجلوس فوق السرير ويحتضن عوده، بينما أجلس أنا على طرف السرير، وحجرة النوم كانت بلاطاً، لم يكن الباركيه قد اخترع بعد خلال هذه الفترة، وعندما أشعر أن موعد العرض قد اقترب، من أجل كتابة الأغنية المطلوبة، أسارع بالنزول تحت السرير وأبكي كمادتي عندما أكتب الشعر، وتظل دموعي تتهمر حتى أنتهي من الكتابة، وعندما يتوقف صوت بكائي، يدرك عبد الوهاب أنني قد انتهيت بالفعل من كتابة الأغنية، فيسارع بالقفز من فوق السرير، ليمد يده نحوي حتى يساعدني على الخروج من تحت السرير ليتسلم الورقة التي كتبت عليها كلمات الأغنية المطلوبة، ويبدأ هو في تلحينها في الحال، وتكررت هذه الصورة الغريبة بالنسبة لكل الأغنيات التي كتبت كلماتها في الأفلام التي قام عبد الوهاب ببطولتها،<sup>١٨</sup>

رامي والخيام

لقد أحب رامي الخيام قبل أن يقرأ رباعياته في وثائقها الأصلية

استئذان، وأحياناً أنتظره شهوراً طويلة، ولكن أفضل فترة للكتابة، هي الفترة التي أعيشها عقب الإبلال من المرض<sup>١٩</sup>، أما عن طريقته في الكتابة فيقول: "أنا لا أكتب بطريقة عادية، أحياناً (أتمرغ) على السجاد وأنا أكتب، وأحياناً أبكي، وأنا لا أكتب في البداية، ولكنني أظل أردد الأشعار التي في خاطري، وبعد الانتهاء تماماً من العمل الفني، أبدأ في كتابته، وأنا لا أستخدم في هذه الحالة القلم الحبر، ولكنني أفضل الكتابة بالقلم الرصاص، وربما أكتب على قطعة ورق متواضعة"،<sup>٢٠</sup> يلتقي رامي بعبد الوهاب، ويكتب له أغنيات أفلامه إعجاباً بفنه وبموهبته، كما أعجب بموهبة أم كلثوم فيما بعد. وعن ذكرياته بلقائه بعبد الوهاب، يقول رامي: "تعرفت بمحمد عبد الوهاب لأول مرة قبل أن أسمع أم كلثوم، التقيت به عام ١٩١٥، بينما التقيت بأم كلثوم لأول مرة عام ١٩٢٤، ومنذ التقائي به، بدأت بيننا صداقة وتعاون فني، فأنا الذي كتبت له معظم أغانيه التي قدمها في الأفلام السينمائية التي قام ببطولتها،<sup>٢١</sup> ومن الطرائف التي يرويها رامي عن لقاءاته الفنية مع عبد الوهاب، يقول: "تعود عبد الوهاب أن يجيء

١٨ محمد تبارك، ذكريات عاشق، ص. ٤٩.

١٩ محمد تبارك، ذكريات عاشق، ص. ٢٣.

٢٠ نفسه، ص. ١٨.

ترجمته للرباعيات، وفي لقاء الثلاثاء التالي أخبرته بأنها قرأت كل ما أعطاها من كتب وقرأت ترجمته للرباعيات ووافقت على غنائها، بعد إجراء بعض التعديلات على الكلمات، كما دعتها، لقد ترجمت الرباعيات من قبل كثيرين، وإلى لغات عديدة، ولكن لماذا أخذت ترجمة رامي لها، دون باقي الترجمات، هذه الشهرة؟ هل لأن أم كلثوم غنتها؟ أم لجودة ترجمتها ورقة كلمات رامي؟ فبرغم مهاجمة بعض النقاد لترجمة رامي للرباعيات، وعلى رأسهم عبد القادر المازني صاحب مدرسة الديوان، إلا أننا نجد من يدافع عن هذه الترجمة، فهذا هو صديقي الزهاوي يقول: "وتمتاز ترجمة رامي على سابقتها بأنها أقرب مأخذاً، وأرق حاشية، وأجمل تصويراً، لولا أن بعض رباعياتها أدنى إلى النغم الموسيقي والنشوة الروحية". ٢٠ كما تقول نعمات فؤاد: "من حق رامي على التاريخ هنا، أن نسجل أيضاً له شهادة الأستاذ كليمانت هوار"، أستاذ اللغة الفارسية بمدرسة اللغات الشرقية بباريس، وقد تتلمذ رامي عليه هناك سنتين، فيقول: "ويظهر لي أن الترجمة تشابه الأصل، بقدر ما يتمكن الاصطلاح السامعي على نقل الأصل الأري". ٢١ إذن لم ترجع شهرة ترجمة رامي للرباعيات إلى غناء أم

الموجودة بمكتبة باريس، وعندما أوفدته دار الكتب المصرية - التي كان يعمل بها - إلى باريس لدراسة اللغات الشرقية إلى جانب فن المكتبات، وكان ذلك في نهاية عام ١٩٢٢، سافر وفي نفسه أمل ودّ لو يتحقق، وهو أن يلتقي بالخيام في مصادره الأصلية، ويلغته الفارسية. يقول رامي: "وحدث أن وقعت تحت يدي نسخة من رباعيات الخيام ترجمة أحد المستشرقين الغربيين واسمه "تيقولا" على ما أذكر، وشدنتي هذه الرباعيات بكل ما فيها من سحر الكلمة، وفلسفة المعنى والمضمون، فقررت بكل حماس الشباب مراجعة كل ما كتب، وكل ما ترجم من هذه الرباعيات، وعدت إلى نسخ الرباعيات المحفوظة بدار الكتب الأهلية بباريس، ولم أتوقف خلال دراستي وبحثي عن عمر الخيام عند هذا الحد، لكنني سافرت إلى برلين بعد أن تأكدت من وجود نسخ من رباعيات الخيام في القسم الشرقي من مكتبتها الجامعية". ١٩ وبهذا تحقق لرامي الشق الأول من أمنيته، وهو ترجمة رباعيات الخيام من النص الفارسي الأصلي، بقي أن يتحقق الشق الثاني من هذه الأمنية، وهو أن تفتني أم كلثوم الرباعيات، عرض رامي الفكرة على أم كلثوم بعد ذلك، وترك لها قبل مفادرتها فيللتها بالزمالك، كتبنا بالإضافة إلى نسخة من

١٩ أحمد رامي، مقدمة رباعيات الخيام، ديوان رامي، ص. ١٠٦.

٢٠ عدد ٣٠ العدد، القاهرة، ١٩٤٩/٩/١١.

فهو في القرار والجواب كالوسط في السيطرة، وقد أهلتها هذه الصفات لتصبح الصوت الوحيد الذي ينفرد بالقفلة الساخنة التي تثير حماس وطرب الجماهير، كما كانت تنطق اللفظ بفصاحة ووضوح، وهذا يرجع لقراءتها للقرآن في صغرها، كما كانت تضيف في غنائها على الجملة الواحدة إضافات عديدة. ويقول عنها عباس العقاد: "إن ميزة أم كلثوم بعد كل ما سمعته من أغانيها، هي أنها المطربة الموهوبة التي أثبتت أن الفناء في رؤوس وقلوب، وليس في حناجر وأفواه فحسب، فهي تظم ما تغنيه، وتشعر بما تغنيه، وتعطيه من عندها فتأراقياً، إلى جانب نصيب المؤلف والملحن، فيقول السامع بحق: ٢٢، ٢٢

### رامي شاعر غنائي

لم يكن يكتب رامي كلمة واحدة إلا بعد أن يتغنى بها بينه وبين نفسه، ورأها تصلح للحن يصل للقلوب. وفي ذلك يقول مندور: "رامي كانت لديه رؤية واضحة للشعر ووظيفته، ولذلك رأيناه لا يتساق إلى كثير من الأمور التي انساق إليها كثير من أصدقائه الشعراء، فلم يمدح أحداً، ولم يدخل نفسه في خضم السياسة، ولم يقل شعراً في مناسبة مكرورة، ولم يشغل نفسه بالأدب ومذاهبه واتجاهاته،

كلثوم لها فحسب، بل يرجع ذلك إلى الترجمة نفسها؛ حيث نغم فيها رامي من روحه، فلم يترجم رامي كلمات الخيام - وإن كان قد التزم بالنص الأصلي إلى حد بعيد، وإنما ترجم روح الخيام التي هي توأم روح رامي؛ فهناك تشابه كبير بين روح التصوف عند رامي وعند الخيام، يضاف إلى ماسبق، معرفة رامي بالفارسية ودراسته لها إلى حد تشرب هذه اللغة والإحساس العميق بألفاظها، لأن اللغة وعاء الفكر، ودراسة رامي للفارسية عامة، ولشعر الخيام خاصة، نقل إليه فكر التصوف الفارسي الذي يطلق عليه "العرفان"، فظهرت آثاره واضحة على شاعريته وعاطفته، فكانت عنده أقرب إلى الفلسفة منها إلى السلوك. يضاف إلى ذلك صوت أم كلثوم الذي قال عنه الموسيقار عبد الوهاب: "إنه جمع بين شيئين نادر وجودهما معاً: صوت الجرس المتميز بالرنين والوضوح والقوة، والإحساس والموهبة والشجن الذي يدخل القلب، وهذا في حد ذاته ميزة، كما كانت المسافة الصوتية التي تمتلكها أم كلثوم واسعة، فكل صوت في الدنيا وضع معين من مسافات صوتية يجيد فيها، أما أم كلثوم، فإنها تجيد في كل هذه المسافات الصوتية الطويلة، فالمعروف أن لكل صوت قراره ووسطه وجوابه، وأم كلثوم كانت تسيطر على كل هذه الأوضاع،

٢١ نجمات فؤاد أحمد رامي قصة شاعر وأغنية طاردار المعارف، القاهرة د. ت. ص. ١٢٤

٢٢ محمد تبارك، ذكريات عاشق، ص. ١٤-١٥.

لمحها، وتجاوبها السريع مع الكلمة الشاعرة، والمعنى البكر، ثم قدرتها النادرة على أن تحمّل صوتها كل ما يمجّ به قلب الشاعر من خواطر ومشاعر في صوت هو "رنة فيثارة السماء" فحبه لأم كلثوم كان حياً من أجل الشعر، وعينه كانت دائماً على شعره، حتى أنه يقلق إذا جف نبع الشعر، أو عزت على فكره القوافي: بنات الشعر ما أهلك عني وماذا نقر الأشعار مني؟

لقد عزّت على فكري القوافي  
وكنّت بهن مطرّة التغني<sup>٢٤</sup>  
ويخشى على عواطفه من الموت:  
إني لأخشى أن تموت عواظي  
ويجفّ هذا النبع من أشعاري  
وتقرّ نفسي بعد ثورتها فلا

يحتاجها شيء سوى التذكّار<sup>٢٥</sup>  
ويصف الشاعر صلاح عبد الصبور هذا الحب بأنه لم يكن حباً لذاته، "ولكنه حب لاستخراج ما فيه من الشعرا هذا الحب نصفه إحساس، ونصفه تريض بذلك الإحساس، كأن الشعر يستدعيه"،<sup>٢٦</sup> ولذلك لا نستشعر مرارة الحب في شعر رامي، كما نستشعرها في شعر ناجي مثلاً، أو أحياناً علي محمود طه، فرامي شاعر التحليق في الحب، شاعر الشباب<sup>٢٧</sup> أما أنه شاعر الشباب بالمعنى الذي شاع بين الناس، فهذه

ولا بالشعر ومعاركه، ومع ذلك، قال أعذب الشعر الفنائي على نحو ما يصدق البليل، أو يزقزق الطير في تلقائية رائعة<sup>٢٨</sup>، ولكن بعض النقاد لم يغفروا لرامي جنايته على الغناء المصري، أو الغناء العربي الحديث؛ لأنه لم يستغل طاقته الاستغلال الكامل ليكتب الأوبرا والأوبريت، أو المسرحية الشعرية، وظل وفيّاً للفنّانية الصرفة، وللتخت فحسب، الذي لو كان استغله استغلالاً كبيراً كان أخرج لنا فنوناً أخرى من الغناء، كما أنه لم يستغل وجود صوت أم كلثوم في حياته، فلم يوجه أغانيها التوجيه الصالح الواسع الأفق الذي يخرج بتلك الأغاني من دنيا التخت إلى دنيا المسرح، وإلى دنيا الأوركسترا الراقصة الطروب. ولكن نعمات فؤاد ترى أن رامي شاعر "الخطرات"، ولا يمكن أن يطالب بما ليس في نطاق اهتمامه. كما أن رامي لم يقتصر تأليفه على أغنية التخت، فقد كتب للمسرح والسينما، كما كتب التمثيلية الشعرية، وشارك في أكثر من ثلاثين فيلماً سينمائياً إما بالحوار أو بكلمات الأغاني، كما كتب الأوبريت، وقام بترجمة (٨) مسرحيات، و(١٥) تمثيلية، كما ألف مسرحية شعرية من فصل واحد بعنوان "غرام الشعراء". لقد أحب رامي أم كلثوم، ورأى أنها التركيز الجيد للمرأة، بخفة روحها، وسرعة

<sup>٢٢</sup> محمد مسدود، الشعر المصري. الحلقة الثالثة، ص. ١٣٥.

<sup>٢٤</sup> ديوان رامي، ص. ٢٩.

<sup>٢٥</sup> ديوان رامي، ص. ٤٣.

<sup>٢٦</sup> صلاح عبد الصبور، رامي شاعر البعاز الهائلة، الأهرام، القاهرة في ٢٧/٢/١٩٦٣.

رمية لم تجيء من رامي. أما شاعر الحب فهو لقب أطلقه عليه الكاتب المعروف جليل البنداري، فشعر رامي ينضج بالعاطفة، وقضايا الحب والوصل والهجر، ويمتلئ بوصف الطبيعة الخلابة في شتى مجالاتها، كما كانت موضوعاته قريبة من أرواح الشباب وعواطفهم.

### ماذا قدم رامي للأغنية المصرية؟

اصطنع رامي للأغنية المصرية لغة عرفت بها؛ ذلك لأنه دخل إلى الزجل من باب الشعر، فأدب رامي الزجل وهذبه، ومزجه بالطبيعة كشأن الرومانسيين، وأدخل فيه صور الشعر النابضة بالحركة، وأخيلته الخلاقة، فنجح في الرقي به إلى مستوى الشعر، فيما لم ينجح فيه شوقي نفسه عندما حاول ذلك مع عبد الوهاب؛ وقد أهله ذلك ليقود جيلاً من مؤلفي أغاني الصورة الرشيقة، التي تعبر عن شخصية قائلها، وتتم عن رقة هفافة وطيف حالم تعلوها مسحة حزن لأن رامي يؤمن، مثل ألفريد ديموسيه رائد الرومانسية، بأن المرء طفل معلمه الألم، وأنه "لا شيء يسمو بنا إلى العظمة كما يسمو الألم"، ٢٨ يقول ألفريد دي موسيه: "أي آلهة الشعر، ما يهمني من موت أو حياة، إنني أحب، وأريد أن يشجب لوني فهو رأس الفضائل"، ٢٩ لقد قرأ رامي

كثيراً الشعر الفرنسي، والشعر الإنجليزي في لغاتهما، حيث كان يجيد الإنجليزية والفرنسية إلى جانب الفارسية، والعربية، فقرأ لبيرون ولأمارتين وهوجو، كما قرأ لشوقي وتأثر به كثيراً، وتكررت لقاءاته بشوقي وعبد الوهاب في كرمة ابن هاني. إن ما قدمه رامي للأغنية يعد - في نظر النقاد - انقلافاً في عالم الأغنية، فهو شاعر فصيح مطبوع، ولكنه أكثر مهارة في أوجاله، فهو في أوجاله، كما في قصائده، ذو ألفاظ رقيقة، وصور بارعة، ولذلك صب رامي جل اهتمامه على الصياغة في سبيل تحقيق هدف الرقي بالأغنية العامة، حتى قيل إنه جاوز في الصياغة المدى، وحمل قاموس الحب فوق ما يحتمل، كما حمل العاطفة ذاتها ما لا تحتمل. فصارت أغنية رامي متميزة على غيرها من الأغاني الأخرى، وهو قريبها من الفصحى، ولنقترب من كلمات أغنية سهران لوحدي، فالقارئ لها يكاد يظن أنه أمام قصيدة نظمت بالفصحى، لولا اعتماد رامي استخدام القليل من الألفاظ العامة، كما تتوفر فيها ملامح الشعر الرومانسي الحالم، يقول فيها:

سهران لوحدي

أناجي طيفك الساري

سابع في وجدي

٢٧ شاعر الشباب لقب أطلق على رامي، لأنه كان يشتر بعض شعره في بداياته في جريدة الشباب، وكان عبد ليعربز المصدر، صاحب الجريدة، يقدمه إلى قرائه فيكتب حاشياً من شاعر الشباب أحمد اقندي رامي، إلخ. فسي لباس هذه البداية وظلوا يلتقون بشاعر الشباب بصفة عامة.

٢٨ محمد منور، في الأدب والفن، دار لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٩٤١، ص ١١٢

٢٩ محمد غنيمي هلال، الرومانتيكية، دار العودة، بيروت، د.ت، ص ٥٨

ودمعي ع الخدود جاري

نام ! لوجود من حوالي

وأنا سهرت في دنياي

أتصور حالي

أيام وليالي

مرت على بالي

وتنتهي أغنية "سهران لوحدي"

بالمناهج الشعري الرومانسي الذي

يشف عن حزن الشاعر وحرمانه:

يا لبي رضاك أو هام والسهد فيك

أحلام

حتى الجفا محروم منه وياريتها

دامت أيام ٣٠

إنه تعبير أدبي أنيق باللهجة

العربية المصرية. وهكذا، أثنى رامي

وجدان الشعب المصري، ومن ورائه

وجدان الشعب العربي كله.

فن المونولوج

بدأ الملحن محمد القصبجي

محاولاته من أجل تطوير قالب

القصيدة تطويراً يتفق وحاجات

العصر الذي يعيش فيه، فاتفق مع

رامي على عمل قصائد من نوع ما

تنتمي لفن المونولوج في لفتها

ولحنها، وكانت هناك محاولات أولى

لهذا النوع من القصائد مثل: "مالي

فتت بلحظك الفتان"، و"سلوت كل

مليحة إلالك"، وهما من تأليف علي

الجارم، فكتب رامي: "إن حالي في

هواها عجب"، وقد تغنت بكل هذه

الأغنيات أم كلثوم. ثم أدخل رامي

الزجل على فن المونولوج، فكتبه

بالعامية المصرية. والمونولوج، غناء

فردى يؤديه المطرب أو المطربة بعيداً

عن المجموعة، بمصاحبة الفرقة

الموسيقية فقط، ويشترط في تلحينه

التقيد بمقام موسيقي واحد من

بداية المونولوج لنهايته، ويتألف من

مقدمة موسيقية تسبق الغناء، وهي

اللازمة التي تترجم معاني الكلمات،

ثم تأتي أبيات المونولوج يعبر فيها

المطرب بالغناء عن أحاسيسه،

وغالباً ما تعبر كلمات المونولوج عن

آلام المحبين في بناء درامي

تصاعدي، وفي رومانسية حادة حتى

نهاية المونولوج. ويعد محمد

القصبجي المؤسس الحقيقي لفن

المونولوج في مصر، بالاتفاق مع

رامي، وبعد نجاح المونولوج على يد

رامي والقصبجي، يلحن رياض

السنباطي مونولوج: "عيني فيها

الدموع" لرامي، وتقنيها أم كلثوم. أما

أغنية "إن كنت أسامح"، فقد كانت

في رأي النقاد، بمثابة المنعطف

الأساسي لتاريخ الأغنية العربية،

فهي أول أغنية عامية كتبها رامي

خصيصاً لأم كلثوم، فشدد انتباه

النقاد لحناً وكلاماً: ذلك لأن

القصبجي أعطى الصوت الإنساني

لأول مرة، أبعاداً درامية في التعبير،

فلم يعد المطرب أو المطربة آلة تؤدي

لحناً لكلمات مجردة من المشاعر

والأحاسيس، بل أضفى يضيف إلى

اللحن الكثير من مهارته وخبرته.

وهكذا، ولدت أغاني المونولوج،

وولدت معها المرحلة الرومانسية في

الغناء العربي، لتلتهم شيئاً فشيئاً

مواكب الغناء المعروفة، ولتقضي، في



الوقت نفسه، على الأغنية الاجتماعية والوطنية والسياسية التي أرسى دعائمها الموسيقي العظيم سيد درويش، ٢١ تقول كلمات المونولوج الذي وضع كلماته رامي، ووضع ألحانه القصبي، والذي أعده النقاد منعطفاً أساسياً في تاريخ الأغنية العربية: إن كنت أسامح

وانسى الأسية

ما اخلصش عمري

من لوم عيني

دبل جفونها

كثر النواح

فاضت شؤونها ونومها راح ٣٢

يتضح من المونولوج السابق تنوع الأوزان، حيث استخدم أكثر من بحر عروضي، مع التجديد في الشكل الخارجي للقصيدة والتصرف في عدد التفعيلات، وتنوع القافية، بالإضافة لوجود خط موسيقي واضح في الإيقاع الداخلي يمسك بالقصيدة كلها ينبعث من رصف الكلمات والاتفاق التقفوي بين كل بيتين، ثم يأتي دور الملحن الذي يبدأ اللحن هادئاً، فيتصاعد النغم مع التصاعد في الانفعال ويعلو معها صوت المغني، وهنا تبرز مهارة المغني في استخدام حنجرتة. وخلاصة القول استطاع رامي أن يترجم شعره بالفصحى إلى العامية المصرية،

لتوصيله إلى اذهان العامة، ولنتأمل هذين المقطوعتين لرامي: هجرتك علني اسلو فأنسى  
واطوي صفحة العهد القديم  
وغالبت التناسي فيك حتى  
غدا من فرط ذكراه همومي  
وكنت أحاول النسيان جهدي  
فصرتُ أحنُ للحب القديم ٣٣  
ويقول بالعامية:

هجرتك يمكن انسى هواك

واودع قلبك القاسي

وقلت اقدر في يوم أسلاك

واقضي م الهوى كاسي

لقيت روعي في عز جفاك

بافكر فيك وانا ناسي ٣٤

رامي قيمة شعرية

اتهم رامي من بعض الدارسين بالتسطيح في المعنى والصور، وبالفقر في معجمه الشعري، وبعد دراسة إحصائية لأشعاره اتضح أن حقوله الدلالية أكثر من أربعين حقلاً دلالياً، كالموت والحياة والجمال والقبح... إلخ وكلها تتم عن عمق في الدلالة اللغوية من خلال سياقاته الشعرية، كما أن نسبة تنوع المفردات عنده بلغت: (٤٤٪) وهي نسبة ليست بالقليلة، مما يدل على غزارة في المعجم الشعري، لا فقر

٣١ صميم شريف، الأغنية العربية، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ١٩٨١، ص ٨٩، ٩٠

٣٢ ديوان رامي، ص ٢٢٦

٣٣ ديوان رامي، ص ١٥٤

٣٤ ديوان رامي، ص ٣٥٩

والعطاء، ترك لنا خلالها أعماله الشعرية الكاملة، والمتضمنة ستة دواوين، ضمنها أشعاره الفصحى والعامية والمترجمة وهي رباعيات الخيام، كما ترك رامي لنا أعمالاً مترجمة أخرى مثل "النسر الصغير" لروستان، و"في سبيل التاج" لكوبيه، كما ترجم أوبرا عايدة، هذا بالإضافة إلى خمس عشرة تمثيلية من الأدب العالمي قام بترجمتها جميعاً للمسرح المصري آنذاك، ومن أشهر أعماله المترجمة "جان دارك" لباربيه، و"يهوديت" لبرتشتين، كما ترجم عن شكسبير "هاملت"، و"يوليوس قيصر"، و"العاصفة"، وترجم لبيرون قطعته النثرية الشهيرة "الظلام"، ومن أعماله المؤلفة أوبريت انتصار الشباب، وأحلام الشباب، هذا بالإضافة لاشتراكه في ثلاثين فيلماً سينمائياً سواء بالقصة أو بالسيناريو أو بتأليف الأغاني وأغلبها لأم كلثوم وعبد الوهاب وأسمهان.

ولد أحمد رامي والنغم ملء أذنيه، فقد ولد في مندره لا تخلو من عازف أو مغن من أصدقاء والده هواة الموسيقى، فأخذ الفلام ينصت إلى الفناء في مهد تاركا البكاء، وبهذا منحه الطبيعة إحدى وسائل نظم الشعر وهي الفناء والطرب. وعندما تجاوز أحمد سنوات الطفولة الأولى، اصططحه والده معه في سفره إلى جزيرة ملاشيوز، إحدى جزر بحر إيجه على بعد ست ساعات بالمركب الشراعي من مدينة قولة مسقط رأس محمد علي، حيث

كما يقال، وقد ساعدت غزارة المفردات عنده، وهذه النسبة العالية للتوحد، على إثبات قدرته في توظيف اللفظ ومدلوله في سياق واحد، كما كثرت عنده الصور الرمزية، مما كثف الصورة الشعرية عنده وعمقها، فبلغت نسبة كثافة اللغة الاستعارية عنده ٦٠,٥٪، وهي نسبة عالية تدل على خصوصية تعامله مع اللغة. ومن أشهر تلك الصور الرمزية الواردة: الطير، الغدران، البدر، النسيم، الكون، الخمر. وبالتالي نستطيع أن نقيم رامي الشاعر في السطور التالية:

استخدامه البحور الخليلية بقوانينها والتنويع فيها بقدرة فائقة، مع إكثاره من بحر الخفيف، بنسبة ٣٩٪ من أشعاره، يليه في المرتبة الثانية بحر الرمل بنسبة ١٦,٤٪، وهما بحران متسمان بالغناء والموسيقى العالية، مع تصرفه في بعض تفعيلات البحور من زحافات وعلل، مما فجر طاقات الأبحر الشعرية في قصائده، فأعطاه ذلك النغم الجميل في الأذن، كما عمد للمزج بين أكثر من بحر شعري في القصيدة الواحدة لطرد الملل.

### رامي الإنسان

ولد أحمد رامي في ٩ / أغسطس عام ١٨٢٩، بحي الناصرية بالسيدة زينب، وتوفي في الرابع من يونيو عام ١٩٨١، بين الميلاد والوفاة، عاش رامي تسعة وسبعين عاماً عامرة بالفن والنغم

منها على تخوم مسجد الحنفي، ليستمتع طيلة الليل إلى مجامع المتصوفة يتلون أورداهم، ويرددون ابتهالاتهم واستغاثاتهم في نغم جميل. وتتدخل الطبيعة للمرة الرابعة فتمنحه عنصراً رابعاً من عناصر نظم الشعر وهو النغم الصوفي المتمثل في التراتيل والأوراد الروحانية التي تركت آثارها على شعره. لعب كتاب "مسامرة الحبيب في الغزل والنسيب" دوراً مهماً في حياة رامي؛ حيث احتوى الكتاب على مختارات من شعر العشاق المتفزلين. وفي أثناء دراسته بمدرسة الخديوية الثانوي، تعلقت نفسه بحب الأدب، فكتب وهو في سن صغيرة أول قصيدة في حياته، وكان مطلعها:

يا مصر أنت كنانة الرحمن في  
أرضه في سالف الزمان.

ومن الطريف أن تكون أول قصيدة يكتبها رامي وطنية، وكأنه تعلم العشق والغزل من عشقه الوطن. تخرج رامي من مدرسة المعلمين عام ١٩١٤، وكان همه الأول أن يتصل بالشعراء الذين أحبهم كشوقي، وحافظ، وعبد الحليم المصري، وأحمد نسيم وغيرهم. إنها قصة شاعر انتقل من مروج النرجس في جزيرة يونانية، إلى الحياة بين القبور، ثم إلى مجامع المتصوفين، ثم إلى معايشرة الخيام تحت أضواء باريس، ثم إلى جنة أم كلثوم!

كان والده يعمل طبيباً بالجيش الألباني هناك. حينما كانت تلك الجزيرة تابعة للحكم التركي، ذهب أحمد مع أبيه، وقضى بها عامين، ذهب وسنه السابعة، وعاد وسنه التاسعة. وتلك هي سنوات التفتح في أخيلة الطفولة، ومرة أخرى تمنحه الطبيعة وسيلة ثانية من وسائل نظم الشعر وهي الخيال، فقد تفتح خيال الطفل على غابات اللوز والنقل والفاكهة، والبحر والموج والشاطئ. وعاد رامي من هذه الجنة ليلتحق بالمدرسة في القاهرة، عاد وقد أتقن اللغتين التركية والرومية، وهما لغتنا أهل الجزيرة ترك أحمد أبويه هناك وأقام عند بعض أهله في بيت يقع في حوضن المقابر بحي الإمام الشافعي، فاستوحشت نفسه، وانطوت على هم وحزن عميقين، ومرة ثالثة تمنحه الطبيعة وسيلة من وسائل نظم الشعر وهي التأمل والسكون والحزن. دخل رامي كتاب الشيخ رزق، ثم مدرسة السيدة عائشة، ثم مدرسة المحمدية عام ١٩٠٣، وعندما عاد أبوه من طاشيوز، عادت الأسرة إلى بيتها القديم بحي الناصرية، ولكن سرعان ما التحق والده بالجيش، فسافر السودان وترك أحمد في رعاية جده، وهو شيخ في السبعين يسكن بحي الحنفي، فعاودته الوحشة، وكادت تعصف به، لولا أن خفف من حدتها نافذة في غرفته كان يطل



# إلى... أسامة

شعراً د. سالم عباس خداده  
الكويت

الشعر

# إلى... أسامة

شعر أ.د. سالم عباس خداداد

الكويت

قد غاب أحمد يا بني      تبكيه أم تبكي علي؟  
سلب الزمان مسرتي      وسطا على ما في يدي  
والهم تعلو ناره      حتى تبخر ما لدي  
شـيء أراه ولا أراه      فلا تسلني أي شي  
من بعد أحمد لا أرى      إلا العذاب بألف زي  
الروح تنزف دمعها الوطن      وتصبه في مقلتي  
والقلب من كي لكي      والنفس من شي لشي  
كيف السبيل لهدأة      والموج يقذفني إلي؟  
هذا زمان قاحل      يطوي ورودي أي طي  
والحزن يحرقني ولم      أعثر على ري وفي  
أين العبارة تمسك الحزن      الحرون بغير لي؟  
لغتي تخون مشاعري      ينتابها عي وعي  
لكن أبلغ ما أرى      هذي الرسالة يا بني:  
الموت يعصف بالورى      فانظر إذا ما كنت حي

## قومية الكلام

شعر: رجا القحطاني  
(الكويت)



# قومية الكلام

شعر: رجا القحطاني

(الكويت)

قومية الادبار  
في الليل والنهار  
تواجه الخطوب  
منزوعة الأظفار  
هل تدرك المراد؟  
نصراً لأهل الضاد  
نريد أن نفيق  
من رقدة العصور  
ويقبل الأنصار  
من شرفة التاريخ  
وإن أتى التوبيخ  
كلسعة السياط  
في الواقع المنهار  
الكذبة الكبرى  
مصيبةٌ أخرى  
تطابق الدماء  
هو سيفنا البتار!



نتوه في الدنيا  
نحيا ولا نحيا  
وحلمنا يبيت  
في مدفن الأعذار  
ما الأمر يا هارون  
بغدادك الفتون  
بالأمس كالكلبي  
في قبضة الأشرار  
يا صانع الفتوح  
تحيى أو تروح  
زماننا الواهي  
زرع بلا أثمار  
القدس يا صلاح  
محمومة الجراح  
تدعوك .. هل تأتي  
تستأنف المشوار؟  
آلامها شتى

أحيانا موتى  
والموت في القلوب  
لو طالت الأعمار  
الامة البريق  
في الزمن العتيق  
تحولت ريشاً

في ثورة الإعصار  
إلهنا .. سجده  
النجدة النجده  
إن لم تهب عوناً  
فالذل في استمرار  
قومية الكلام  
لن تدرك المرام  
خلاصنا في الدين  
وسنة المختار  
خلاصنا في الدين  
وسنة المختار

## على مداخلي

شعر: عبد المنعم رمضان  
(مصر)



# علم في هذا الخلق

بقلم: عبد المنعم رمضان

(مصر)

وكانت الأشياء تسعى خلف بعضها  
ولم تكن غواية  
ولم يكن صليب الأرض فوق الأرض  
كانت الأشياء تسعى خلف بعضها

وأقبلت بمامة الغياب من أزمة  
وحاولت سعاية  
وكان أن تبوأ الغياب ظهرها  
وصار تحت ريشة بيضاء يستعيد ظلمة  
ويتمشي إلى تداخلات الريشة البيضاء  
ينضوي على تداعياتها

وأقبل الذي يقاوض الغياب باسمه  
وعمل الشقوق بارتحالة  
ويحمل البياض خاطياً إلى أزمة  
تميت من تساؤلاته:  
ما هم؟  
ثم تنطوي  
وكان أن تدافع الغياب باسمه  
وصار تحت ريشة بيضاء يستعيد ظلمة

وكانت الأشياء

لم تكن سوى معاول  
 وكان جيفةً  
 أجلسْتُ في سِرادقِ الهواءِ  
 حاسراً  
 محاصراً بالقالة  
 انتبهتُ  
 كان بين جيفتي والناس حائطٌ  
 وثم، فاندفعتُ خلفه،  
 ولم أدعِ سوى الذباب والمطاردينِ  
 كان حائطي يَحُورُ  
 يستحيلُ مسرباً  
 يلفُّني حطامُه الواشمُ فوق مدخلِ  
 الفؤادِ  
 صفرةً

وكانت الأشياءُ تسعى خلف بعضها  
 فلم تكن معاول  
 وكانت الجيفةُ تستحيلُ أمةً

فكان أن أتيتُ حاملاً  
 على مهورِ الحلم زاد أمتي  
 يداي مزلاجان  
 والشعائرُ المدوناتُ  
 والأزمةُ  
 انسللتُ بينها  
 وحيث الرواق والمطاردون  
 كُلٌّ من تعثرتُ به شكايةُ  
 وكانت الرياحُ جثةً على الجبالِ  
 والجبالُ جثةً على السفوحِ  
 والسفوحُ جثةً على مهورِ الحلمِ  
 كان سيرها الخثيثُ

هذه الحمولة، انسلالها من بقعة إلى

...

وكان أن تدافع الغيابُ باسمه  
وصار تحت ريشة بيضاء يستعيد  
ظلمة

# رفيف الرَّباب

عصام ترشحاني  
(فلسطين)



# رُغِيْفُ الرِّبَابِ

عصام ترشحاني

(فلسطين)

سنووة..

في جنوب النهار  
وسوسته.. في وريدي  
سألتك.. -بعد القيامة-  
عن ضجة الطين  
-مرت غزاله روعي-  
وقلت..:

هو الاحتدامُ لنارين  
تمشقان نشيدي...  
على عَفلة..  
يقطف الرعدُ بضي

ومن شرفتي  
يطير الغمام  
أنا الأرضُ أعلو..  
يُصاحبني..

كهزمان الغناء،  
ويسكر قربي الحمامُ  
من الأرجوان،  
عَقَدْتُ اجْتِيَا حِي  
وَوَسَّوَسْتُ في الحرف،  
أُطَلِّقْتُ خَيْلَ الْكَلَامِ  
وَقَعْتُ على حالة تفتديني  
وكنّا معاً



عسقلانُ

جَهِاتٌ مِنَ الْعَشْقِ وَالْخَلْقِ،  
صَخْرٌ..

يُخَوِّضُ فِي اللَّيْلِ  
مَاءً.. يُطَرِّزُ رَايَاتِهِ بِالشَّقَائِقِ  
قُلْتُ:

وَقَلْبِي يُرْتَلُّ أَشْجَارُهُ  
نَجْمَةٌ مِنْ أَسَاطِيرِنَا  
تُقْبِلُ (الرَّوْزَنَا)..  
وردة..

فِي ضَحْيِ الشَّعْرِ وَالْمِيجَانَا..  
هَلْ أَزِفَ الْجِبَالُ وَأَصْغِي..؟  
تَطِيرِينَ بَيْنَ الْجَهَاتِ  
تَطِيرِينَ رَقًّا

مِنَ الْقِبَلَاتِ  
فَتَخْفِقُ رُوحَكَ  
فِي قَبَةِ الْكُونِ  
تَخْفِقُ زُرْقَاءً..  
بِيضَاءً.. زُرْقَاءً  
مِثْلَ رَفِيفِ الرِّبَابِ  
وَمَا زِلْتُ أَذْكَرُ  
كَيْفَ الْحَدَاقِ،  
كَانَتْ تَمِيلُ...  
الشَّوَارِعُ كَانَتْ...  
وَأَنْتِ...  
وَبَرَقَ صَدِيقِي الَّذِي  
يَتَكَاثَرُ...  
تَرْتَكِبَانِ الْمَطَرَ..

\*\*\*

وَيَصْحُو الْمَحَارُ حَزِينًا

على رقصة الشؤم يصحو ..  
عويلُ العصافير في رأسه  
وازدحام المرايا ..  
لقد طوّحته القصيدةُ،  
حين احتوى الموتُ  
كُرم الأعاصير  
واختار أنثى الحكايا  
وأبي وداع  
على الأرض هذا  
ومن ينثر الآن حزني  
أكاليل تلج  
ويهدم سرب الخزامى...؟  
يقول المحارُ:  
هي الآن تتركُ،  
للأهل والأصدقاء  
حريقاً من الذكرياتِ  
ونبعاً صغيراً  
من الفلّ والحب والميجانا  
فطوبى ..  
لمن تلج الآن،  
في مهجة الخصبِ  
طوبى ..  
لمن تقبل الآن  
في لجّة الروزنا

# الرجلُ الحَجَرِي

شعر د. محمود المنلا  
(سوريا)



# الرجلُ الجري

شعر د. محمود المنلا

(سوريا)

١  
أخطُ إليك حروفَ خطابي..

وأعرفُ أنَّ كلامي هُراءُ

وأنَّ دموعَكَ كنزٌ ثمينٌ..

وأنيّ - بجهلي - سفحتُ مياهَ النقاءِ

وأنتَ حينَ مررتَ بعمرِي..

نثرتَ العصافيرَ، والوردَ، والكستناءَ

وأنيّ كنتُ صغيراً..

يحاولُ قتلَ الحمامِ..

ويخنقُ - دونَ انتباهٍ - زهورَ العطاءِ

٢

أخطُ إليك حروفي..

وأعرفُ أنَّك مملكةٌ من ضياءِ

وَأَنِّي حِينَ دَخَلْتُكَ يَوْمًا..  
حَمَلْتُ الْعَوَاصِفَ، وَالْقَهَرَ..  
وَاعْتَلْتُ ضَحْكَةً أَنْتِ..  
تَشَابَهُ وَجْهَ السَّمَاءِ

٣

أَخْطُ عَلَى الصَّفَحَاتِ حَرِيقِي..  
وَأَعْرِفُ أَنَّ الْكِتَابَةَ صَارَتْ غِبَاءً  
وَأَنَّكَ لَنْ تَفْهَمِي شَاعِرًا..  
يَكْسِرُهُ الْحُزْنَ حَتَّى الْعِيَاءُ  
يَجْرِجِرُهُ الشَّعْرُ حَتَّى الْفَنَاءُ

٤

أَخْطُ إِلَيْكَ حُرُوفِي..  
وَأَعْرِفُ أَنَّ الْمَوَاقِفَ صَارَتْ سُوءًا  
وَأَنَّ الْمَشَاعِرَ صَارَتْ سُوءًا

وَأَنْتَ لَنْ تَرْجِعِي بِالنَّدَاءِ

وَلَكِنْ ..

إِذَا أَشْعَلْتَ صَدَقَةً فِي ضُلُوعِكَ ذَكَرِي ..

قَلَا تَغْضِبِي مِنْ صَلَابَةٍ وَجْهِي ..

فَفِي دَاخِلِ الصَّخْرِ ..

قَدْ يَخْتْفِي نَبْعُ مَاءٍ

وَفِي قَسْوَةِ الْوَجْهِ قَدْ يَخْتَبِي ..

بَعْضُ شَعْرِ ..

وَبَعْضُ بَكَاءٍ .

## الطيف الزائر

شعر: عبدالعزيز جمعة  
(الكويت)



# الطيف الزائر

شعر : عبدالعزيز جمعة

(الكويت)

صباحٌ أغرَّ مثلَ وجهك مُشرقٌ  
قدومك أضحى يومَ سعدٍ وغبطة  
وحارٍ مُسموها فما وجدوا لها  
سوى عزةٍ إذ إنها ابنةٌ طيبة  
إذا ذُكرتْ أسماؤها بمقولةٍ  
تسامرني أحلامٌ نورٍ سنائها  
إذا حالفتني لحظةً من هناةٍ  
مُحيك نورٍ في الدجى متوهجٌ  
لذاك ربيعٌ أنبتَ الوردَ بهجةً  
لحافظك مفتاحُ الأزاهير والتدى  
وثغرك بَسامٌ، وفي رآد الضحى  
أحاديثك الربا ينابيع روضة  
وفرعك يُنسني حوالك ظلمةً  
بهاؤك وهاج له رونقُ السنأ  
أسامرُ فيك النجم شوقاً وإنني  
إذا مالَ للأفق البعيد كواكبٍ  
وقام لعرش الشمس جيشٌ ودولةٌ  
أنادي أيا نجم السماء صرتَ غيباً  
رعتك يا نجم السماء طولَ حقبةٍ  
وأنت سَميرُ الكائنات صبايةً  
برغت طويلاً دونَ عشقٍ لنجمةٍ  
أزفُ لضيف زار كلَّ تحيةٍ  
أيا طيف بلغتَ الحبيب رسالةً  
تحيةً ودُّ لثني كان طيفُها

ومن قابلَ البدرَ البهيَّ سيعشقُ  
يتيه على الدنيا به المُتذوقُ  
من الحسن أسماءَ تليقُ وتُرمقُ  
شمائلها في الخلق والحلق يبرقُ  
أراني في الأطياب أطفو وأغرق  
وتشغلني عن كلِّ شأنٍ وتُغلقُ  
لطيفك آلاف الدروب فيطرقُ  
وطيفك بدرٌ في سمائي مُحلقُ  
متى يا ترى أغصانه سوف تورق  
متى يا ترى هذي الأزاهير تُعبقُ  
شعاعُ سنك ذائعٌ مُترقرقُ  
تروي جموعَ الظالمين وتُغدقُ  
أكابدها فتستنير وتألُق  
يبددُ أكدارَ الهُموم ويسحقُ  
أراه أنيساً مثلَ حُسنك يُشرقُ  
يعانقها فجرٌ وشيكٌ ومُفلقُ  
من الدول العظمى تموجٌ وتحرقُ  
أما كنتَ تدري أن ليك شقيقٌ؟  
ولم أرَ وعداً مثلَ وعدك يصدقُ  
وأسرارُ عُشاقٍ لديك تفرقوا  
وغبتَ ولم تقل وداعاً وتنطقُ  
أقولُ بها عني وعنك وأصدقُ  
فشركك موصولٌ وحقك مُطلقُ  
أكاليلَ حسنٍ خالدٍ يتألقُ



## مرسوم الطاعة

بقلم : حسب الله يحيى  
(العراق)

السلامة

# مرسوم الطاعة

بقلم : حسب الله يحيى

(العراق)

ما الذي يدفعك أن تفعل كل هذا ؟  
ما الذي يجعلك أن تقبل بأشياء كثيرة تعارفها نفسك، وينفيها عقلك،  
وتصد عنها كل حواسك ؟

هل فقدت الذاكرة والإحساس ، وتعطلت إنسانيتك ؟.. هل صرت مجرد قارب ، يسهل على الآخرين تحريكه لإيصالهم إلى الضفة الثانية .  
التحققت بالجندية، وحاربت طوال أعوام مريرة بالحزن والأسى والترقب .  
شممت مئات الجثث.. وفيها من هو صديق لك ، ومن هو عدو لك ..  
ولك أنت كانت تتوجه الأوامر دائماً لأنك قد اعتدت . اعتدت على الطاعة .. وكنت تحسب أن الجندية شجاعة ونظام وطاعة .. حتى خيل لمن حولك أن الطاعة جزء أساسي من شخصيتك، وأن الشجاعة والنظام تذبوان في الطاعة التي صرت تعرف بها، حتى أطلق عليك البعض (الجندي نيم) .  
غير أنك في كل مرة تواجه فيها نفسك ترى أنك تسير على الطريق الخطأ، وعليك أن تغير مسار حياتك .. ثم تنفلت من هذا القرار .. ولا تعرف كيف تبرر لنفسك هذا الانفلات . لقد جعل منك والدك إنساناً لا يعرف سوى الإجابة بنعم .. أما لا .. فليس لها وجود في قاموس حياتك .

ألم تكن مثيراً للضحك عندما التمسست العذر من زملائك للعودة إلى الفندق قبل الساعة الثامنة مساءً، وأنت في حفل ساهر أضيئت فيها أنوار لندن كلها .. حين كنت هناك .. في أعوام شبابك، وحين ذكرك أحد زملائك بأنك في لندن وليس في قريتك، فيما ذكرك الآخر بأن أباك الذي ألزمك بالعودة إلى منزلك قبل الثامنة .. قد مات منذ سنوات بعيدة .. ولا وجود لرقيب يحمل للموتى خبر عدم طاعة الأبناء لأوامرهم .. قلت : أعرف .. أعرف كل هذا .. ولكني اعتدت على إطاعة أبي حياً أو ميتاً . وسألك زميل آخر:

هل أنت مقتنع بهذا . وبهذه الطاعة التي لا مبرر لها ؟

أجيبته قائلاً:

قناعتي غير مهمة المهم إنني لا أريد أن أكون قلقاً وأنا أتخلي عن طاعة أبي .

وضحك منك الجميع، ولم تبال بالضحكات التي راحت تلاحقك . صباك

هذا ... قaddock إلى شاب مطيع . يستسلم للأوامر حتى تحولت الطاعة إلى خضوع واستسلام ووجدت نفسك من جندي، جاء لخدمة الوطن والحفاظ على أمنه واستقلاله من أي عدوان أجنبي، إلى خادم مطيع لأصغر ضابط. تقوم بغسل ملابسك، وإعداد طعامه وصباح حذائه. شرط أن يكون الطلاء يحمل بريقاً. وأطلقوا عليك اسم (مراسل). وصرت تقوم بخدمة السيدة زوجة الضابط وأطفال الضابط بدأت تسأل نفسك:

-هل تعني كل هذه الخدمة . خدمة الوطن ؟

كنت تتقدم الضابط عندما تشتعل الحرب، فيما كنت تمشي وراء الضابط عندما يعم السلام !

وسألت نفسك .. هل أنا مواطن من الدرجة الثانية، وهل أن دماء

الضابط تختلف عن دمي ؟!

هل إنه يملك رأساً لا يملكه أحد من أمثالي ؟!

هل في الجندي . سادة وعبيد .. ؟

لماذا الرواتب والنياشين والمكافآت لهم .. ولنا الموت أول الموت .. كأنما خلقنا أمهاتنا حتى نموت على عجل . ومن عظامنا تصنع حياة مرفهة للآخرين .. حتى يكونوا في سعادة دائمة ؟!

لماذا كل هذه الفوارق .. أنت حين تراجع نفسك ترى أنك أفضل من كثرة تقوم بخدومتهم ..

أنت تحمل شهادة جامعية ، وأنت واسع الاطلاع ، تعرف حقك مثلما تعرف حقوق الآخرين . ويقول لك بعض زملائك:

- ادفع . أدفع يا أخي لترتاح ..

- كنت تعرف البعض من زملائك يدفعون الكثير من الأوراق المالية حين لا تكفي الرواتب التي يستحقونها إلى الضباط . كنت تعرف أن هؤلاء الزملاء .. لا يملكون رغباً يزيد عن حاجتهم . ومع ذلك يكرمون ضباطهم . أو يكرهون على أداء هذا الكرم الإلزامي حتى يكسبوا الراحة لأنفسهم ، ويمتصوا أنفسهم بإجازات مستمرة ، ويبعدوا عنهم أذى الحرب . والموت المحتوم أو المؤجل .

- وترفض أن تدفع .. لأنك لا تملك أصلاً ما يمكن أن تدفعه . ولو امتلكت ما تدفع لرفضت فكرة الدفع أصلاً لأنك تدفع لمن لا يستحق الدفع له .. لأن الأمر يشكل بالنسبة إليك حالة من الابتزاز . خرفضها وتعافها نفسك الأبية وتضحك من نفسك .. وأنت تحددها بكلمة ( الإباء ) وهل مثلك يعرف معنى ( الإباء ) .. أنت الجامعي .. المثقف .. والجندي الذي جاء ليخدم الوطن، ويؤدي مهمة رذيلة في طلاء الأحذية . وتنظيف قذارات أطفال ذلك الضابط، وانتظار زوجته عندما تكون في صالون للتجميل في سيارة عسكرية مسدلة الستائر ؟!

- لقد صادروا رأيك، منذ اليوم الأول الذي دخلت فيه باب المعسكر ... وحين قلت لرفاقك بهذا الإجراء ... زينوه لك، وقالوا لك ... لقد اتفقنا على

هذا الجيش لهم لا يسوده ولا ينتشر فيه إلا الفكر الواحد، والمبدأ الواحد، والإيعاز الواحد.. وحين سألت رفاقك:

- هل وافقتم على هذا الإجراء؟

- هزوا رؤوسهم إيجاباً... وتماديت في السؤال/ أخذت تلح، كيف يحصل هذا.... وهل الأفكار والمبادئ.... كالشوب ارتديه، ثم اخضعه عن جسدي وقتما أشاء؟ وجاءك الجواب صارماً:

- رفيق... لا تناقش، أنت منذ اليوم لا علاقة لك بنا، وأجبتهم بإصرار:

- أنا لا أنتمي إلى أشخاص.. أنا منتم لأفكار..

- وسأله أحدهم:

- وما الفرق؟

- وضحكت منه.. ضحكت كثيراً... وطردوك فيما كنت تقول...

- الأشخاص إلى زوال... أما الأفكار فهي الباقية... وخرجت... وفي

قلبك أشياء كثيرة تتمزق و هي رأسك صراع يقاتلك...

- وحاولت أن تتلاءم... قلت سأكون ضفدعة تلون جلدها حسب المكان

الذي تكون فيه، سأحتفظ بما في داخلي، وأكتمه عن الآخرين... قلت...

وهل مثلي يصلح لأرتداء واقية للتخفي... هل أصلح أن أكون سحلية.. هل

أكون دودة قز تتظاهر بالموت حين يداهما خطر ما، مع أنها تعرف..تعرف

أنها تقطر الحبر، تسجحه ليصبح رداء (كرام) الناس؟

- ما معنى أن أكون كذلك...؟ وتجيب عن سؤالك بنفسك... وتقوم بتنفيذ

( حكممة) لا تؤمن بها ولا تحس بقناعة لوجودها، وتدرك أن أطاعة

الخالط... خطأ مضاعف... حتى صارت الطاعة ثوبك ووجودك معاً... ثوب

تخلعه أمام ذاتك... حتى تحترم نفسك... ووجود تضفيه... وجود آخر تحققه

بالطاعة لسواك... حتى تحتفظ بحياتك...

- هل تكون الإنسان فيك على هذه الشاكلة... هل يرضيك هذا... هل

أنت راض عن هذا الإجراء... أن تحتل أرض سواك بقوة السلاح وتعد

الأمر... وطنياً... هل تقول مبادئك بهذا!! هل تعد كل هذا القتل والنهب

والسلب عملاً إنسانياً؟ ما الفرق بين ما فعله هولوكو وتيمورلنك وجنكيز خان،

وما تؤمر بفعله الآن..؟

- هل مهمتك الوطنية تقتضي منك أن توجه رصاصك لكل واحد من

زملائك ليؤدي المهمة التي يلزم تنفيذها...

- اختلطت المفاهيم والأوامر، الطاعة والتمرد، القبول والرفض، الحقيقة

والزيف... قلبت كل الأشياء، قلبت... فهل عليك الآن.. أن تبقى ذلك الجندي

المطيع؟

- الطاعة انتعار، وأنت تحب الحياة... والطاعة لعنة تلاحقك وتلاحق

أبناءك من بعدك... والطاعة ذل...وأنت لا تريد أن تحيط نفسك بالذل مدى

الحياة...

- تمرّد إذن... إلتهمد موت... اختر الموت.... حين يكون هناك اختيار...  
واخترت الموت بدلاً لطاعة مذلة ليست لك قناعة بها.. بات الموت أفضل  
بكثير من القبول بها.. ويأتيك نداء لاحق... الموت لا يطالك وحدك... الموت  
يلاحق كل ما هو متعلق بصلبك، يجذورك، بأنفاسك.. السيف سيطال  
الجميع من أمك إلى زوجتك إلى أصغر أبنائك... والآن.... عليك أن  
تختار... ومع ذلك تختار أعذب الموت... لك ولن تحب... لأعز من تحب،  
تمرّد... وفي مرآة نفسك ستري أنك تكبر... تتمرّد... مع أن حولك أنين  
وتوسل ورجاء... عد... إلى الطاعة من اجلنا نحن... يقول اهلك....  
وتجيبهم من أجلكم أتمرّد... أهرب من الجندية..

- سيقتلوننا جميعاً..

- فليفعلوا...

- كم أنت أناني...

- وتواجه ذاتك... تسألها، تحاورها: من هو الأناني فينا؟ وترى أنك أول  
من يفترق روحه... حتى تحيا أرواح الآخرين بعز أو لا تحيا بذل...  
- تتخذ القرار... تؤكد تمرّدك.. وتعد نفسك لاحتمال الأذى.. لاحتمال  
الموت... حتى أقصى مدهاء... ويلاحقونك في كل مكان..

- يقومون بالتفتيش عنك في عمق الليل... يأخذون أمك وأطفالك وهم  
في عز نومهم، حين لا يجدون في الدار سواهم.... فقد أعددت لنفسك  
ولأختيك وزوجتك، مكاناً يمكن لك فيه قطع أنفاسهم قبل أن يكتشف أمرهم،  
فالموت خيار أفضل من اقتيادهم إلى فضيحة السجن، ولم تحتمل.. فأنت  
أمام خيار جديد: إما أن تستسلم لهم، أو تقوم بعملية خنق لأختيك الباكترتين  
وزوجتك البهيّة، أو تدعهم يأخذون أمك وأطفالك... ليكونوا فدية لك! أمرك  
لم يكتشف وأمك لم تقل لهم بوجودك وأطفالك لا يعرفون عن الأمر شيئاً...  
وأنفاس الإناث قريبة منك، قرر على عجل... اتخذ قرارك عاجلاً.

- وتخرج إليهم، تمد يديك إلى أصفادهم الأوتوماتيكية... فيعتصرونها  
قيماً يكون بريق جدة الأصفاد واضحاً... يقتادونك أمام صرخات وأنين  
وأوجاع النسوة والأطفال... وأحداق مفتوحة متجمعة من الجيران... أحداق  
كانت تستكر بصمت بليغ..

- ولأول مرة لم تكن متفائلاً بالصباح.. اقتادوك إلى مكان يسوده  
البياض.... والآلة الحادة تتريص بك، كأنما تتشهي الإصفاء إلى ما تهمس به  
الأذان للأذان... وتريد قطع الهمس... كان الطبيب الجالس أمامك، لا يريد  
أن يحرق في عينيك، كنت تراه، تزرع عينيك في عينيه، وهو يبعد عينيه عن  
عينيك... وفوجئت بالطبيب يمد يده إلى جانبك، وخفق قلبك... كنت  
تعتقد أنه يريد أن يجرك إليه، حتى تكون أذنك قريبة من آلهة الحادة..

- أحسست بالاختناق والألم والتلاشي، وانتظرت.. كدت تصرخ لهلما،  
وخاطبك الرجل الذي فيك، خاطبك الوعي والإرادة والحزم الذي تريد أن  
تقوى عليه..

- استحضرت كل شجاعتك، وضغطت على شفتيك حتى آدميتها...  
وحين لامست يد... يدك، أحسست بدفع قريب منك أليف إلى قلبك  
وحواسك وعقلك... وعجبت للأمر، فمن أين يأتي هذا الدفع في هذه  
اللحظات الحرجة... وماذا يعني هذا الدفع الحميم الآن... الآن بالذات..  
- حذق في يدك... حذق... دع الحرية لأذنيك أن تصغي إلى ضجة  
الصمت الذي يحيط بك.. خاطب نفسك طمئننها... وفجأة... تحولت كل  
قطرة في دمك، كل خلية في جسدك واستيقظت كل حواسك... صارت  
أعصابك ووعيك وروحك.. عيوناً ترى وأذاناً تسمع... صار الكون كله ممثلاً  
بالبهاء والمسررات... حين رأيت أصابع الطبيب تتداخل مع أصابعك  
وتعانقها... فيما كان الطبيب ذاته يهمس في إذنك...  
- لا تخف... لن أتركك وحيداً... لكن أكون جزراً فأقطع إذنك... هناك  
جزر آخر ربما يقطع أذاننا معاً... أو يكون ثالثاً...  
- وضع الهمس... لامس الجميع آذانهم... والهمس تملو دقاته ليضع  
به المكان الناصع البياض..

## الصفقة

جمال مشاعل  
(الإمارات العربية المتحدة)

القصة

## الصفقة

جمال مشاعل

(الإمارات العربية المتحدة)

الفضاء ضيق، السماء منخفضة أكثر مما ينبغي، إنسانية تتماهى لتضيع خلف ضبابية الواقع، ذات تتلاشى لتصاغ حسب الرغبة، نعم أنا آدمي.. لكنني معباً في زجاجة، زجاجة معروضة للبيع وعليها يمكنكم أن تقرأوا الموصفات!.

مراراً وتكراراً أريد أن أتكلّم، لكنني لا أستطيع، كأن فمي مملوء بماء، أحاول جاهداً أن أتحرّك، لكنني أغرق، أمعن بالفرق، أطرافي مفلولة وأنا ملقى في اليم.. وعليّ دائماً أن أعبر وأفصح عن ذاتي بالكلمة والحركة.. كيف..؟ لست أدري!.

هي فقط ترافقني.. لا تفارق ذاكرتي.. استحضر طيفها أمام عيني حين أشاء، يواسيني، ينتزعني من بحيرة الآمي الراكدة.. هي هي بعينيها البنفسجيتين ونظرتيها العذبة، بفمها الذي تقصّع ابتسامته عن أسنان بيضاء في وجه شاحب مكلل بتاج أشقر حريري ناعم يضيء كنور ذهبي رفيع.

هي فقط بمرحها وجمالها النادرين، بجاذبيتها التي لا تحد.. هي فقط بذلك الجسد البريء والروح الطاهرة.

لا أستطيع أن أنسى يوم كنت معباً في زجاجة قابعة في ركن مهمل من سوق مهمل، كنت أقرأ مواصفات كل الزجاجات التي أراها حولي، وتزكم أنفي روائح أجساد البشر. هم أناس مثلي سافتهم أقدارهم ليكونوا كذلك، أذكر تماماً ذلك التاجر الذي بقيت بحوزته مدة من الزمن لا بأس بها، كم كان حاذقاً ومناوراً! كان ماهراً في كل شيء.. في ترحيبه وابتسامته، في تبيان مزايا وإيجابيات الزجاجات التي تلتقطها يد الزبون حتى لو كانت كاسدة، بتظاهره أنه المغلوب دوماً في الصفقة والزبون هو الراجح دوماً!..

حيا الله وهلا.. تفضل عمي.. مرحباً بك.. ستجد عندنا الزجاجات التي تريد وبأثمان بخسة، اللون الذي يعجبك: أحمر، أصفر، أخضر، أبيض أم لون قاتم تريد؟.. كان يتقوه بكلماته هذه حين هب لاستقبال (زبون) جديد.

يهز الآخر رأسه ويزم شفثيه كأنما يفكر في اللون، هنيهة يصمت التاجر ثم يتابع: وبالشكل الذي تحب؛ زجاجة أسطوانية، زجاجة مربعة، أو مثثلة وغيرها من الأشكال الهندسية المتداخلة.

يتلفت ذلك القادم يمنة ويسرة وهو يحاذر من التعثّر بزجاجة بقيت هنا أو



كانت منسية هناك، يعلن تدمره من الروائح البشرية فيحك أنفه بطرف سبابته ويتأفف، ثم يدير رأسه إلى الباب كأنما يعتزم الخروج.

ولأن التاجر كان متمسكاً بالزبون وقد عقد أمل الريح على ثيابه الناصعة البياض، شرع يضيف بهوء وكانما سلك طريقة تسويقية أخرى، أخذ يتصنع عدم المبالاة بالصفقة: لدينا أحجام متنوعة يا سيدي، وزجاجات صغيرة يمكنك أن تحملها بيدك بين السبابة والإبهام، وزجاجات قد تتواء الشاحنة بحملها.

بتأفف يرد الزبون: أرى.. صدقني.. أنا أراها كلها.. وما يهمني هو السعر.

فتحت الجملة التي أكرها القادم بحركات متأنية من شفتيه باب البازار، ما أتاح للتاجر الرد: لا يأتي السعر دائماً في المرتبة الأولى يا سيدي، ولكل بضاعة ثمنها، أظنك تعرف ذلك جيداً.

صار عدم الرضا بادياً على وجهه، وهو ينصت إلى التاجر الذي لا يني بروج لبضاعته: يا حضرة المحترم لن تحتاج حتى إلى خض الزجاجة قبل الاستعمال، فالزنج على قدر تعقيده آدمي الطينة، آدمي مدجن، حال خروجه سيكون مقوس الظهر حفظ كلمات السمع والطلاعة، اللهم.. إلا أنك ستجده جائعاً، وكيفيه أن تنثر أمامه فتات مائدتك العامرة حتى يسد رمقه وسيعمل كالساعة على مدار أربع وعشرين ساعة، ولو امتد اليوم أكثر من الأربعة والعشرين ستجده صابراً محتسباً.. بضاعتنا منتقاة طال عمرك.

أتوقع في زجاجتي.. أغمض عيني.. حتى أنسى الآمي، أشعر أني أحلق هارباً على أجنحة الريح، أغدو كبيراً وحرّاً بمشاعري التي تستقبل طيفها، كل شيء فيّ يصرخ مزدهياً: هذه الزجاجات عطر العالم.

بترف ونزق يوضح الزبون: أريد بضاعة مكفولة، في رأسي ألف سאלفة وسالفة، ولا ينقصني هؤلاء، ويشير بطرف بنانه إلى الزجاجات المتزاحمة.

بثقة التاجر المخضرم يجيب ربيب السوق: يا سيدي.. لا تهتم.. هذا عملنا وأظنك سمعت كثيراً من أبناء بلادكم العامرة من أولئك الذين سبق وعاملونا، أؤكد لك "طال عمرك" أن الزجاجة تحتوي على آدمي ذي مخزون ثقافي أو ربما أنه لا يزال يتمتع بذرة كبرياء، ولكن خبرتكم كفيلة بترويضه، وبإشارة إلى أحد "عيونكم" سوف تجده هارباً حتى من ظله!

يستل الزبون من جيبه سيجارة ويلتقطها بخفة من أصبعيه بشفتيه الممطوطتين، وقبل أن يعيد يده إلى جيبه ليتناول اللواعة امتدت ولاعة التاجر نحو السيجارة بلهيبها الخجل المتقزم.. دخان السيجارة يرتفع كخيوط رفيع لولبي مكودود. ويتابع التاجر بشجاعة وثقة: بالمناسبة يا سيدي.. لدينا عرض خاص، سنرفق بالزجاجة مادة تجعلك قادراً على إعادة ذلك الآدمي إلى زجاجته إذا تطاول، ثم يعود الأمر إليك في أن تقذفه باليم وليلقه اليم على الشاطئ، لا تخش عليه فلن تبتلعه الحيتان! لأنه لن يسد رمقها، وإذا

حدث ذلك فليحدث، حينئذ اتصل بي وسأحذف اسمه ورقمه من سجلاتنا وسأكتب لك صكاً بذلك .

تتسع عينا الزيون وكأن شيئاً ما استحوذ على اهتمامه، وبدأ يستفسر: وهل للمادة المرفقة وقت انتهاء لصلاحيتها؟

- نضمنها لكم عشر سنوات، ألا يكفي؟ يجيب التاجر بأعصاب باردة.  
بدا فوز التاجر بالصفقة جلياً فقد استطاع أن يمسك بتلابيب اهتمام القادم ذي الثياب الناصعة البياض، وزيادة في المهارة بدأ يتشغل باتصاله مع أحد مكاتب صرف العملات ليستفسر عن أسعار صرف الدولار، ثم أمسك آله الحاسبة وبدأ بحساب سعر الزجاجة.

لا أنسى حين امتدت يد الزيون فحملت الزجاجة التي كانت تحتويني.. وأشار إلى التاجر: وهذه بكم ثمنها؟

- هل تريدها وحدها أم ستأخذ غيرها.. نصف درزن مثلاً أو درزناً كاملاً؟

- أنا أسألك عن هذه فقط، ألا تسمعن؟ رد الزيون بنفاد صبر.

- بلا.. بلا يا سيدي أسمعك، ولكن إذا كانت وحدها فلها سعر، وإذا كانت مع غيرها فالثمن يختلف، وإذا كانت ضمن كمية كبيرة فقد نقدمها لك هدية، يعني (على البيعة)، وقد قال المثل: العدس بترابه يا بائع فرد البائع وكل شيء بحسابه يا مشتري.. وفهمك كفاية.

كنت أسترق النظرات يمنة ويسرة، تراودني أفكار وأفكار.. تارة أريد أن أصرخ، وأحياناً أود أن أكسر زجاجتي.. وأنقم لكرامتي ولكن ثمة أغلال وسلاسل أثقلني الحياة بها كانت تكمن فمي، فتفتني فتجعلني لا أقوى على شيء.

وحده طيفها يواسيني.. أرشفه كقوس قزح ثم أخلق في عالمي الجنائتي بعيداً عن جحيم الحياة.. وحده طيفها يحتويني وأحتويه.. عيناها البنفسجيتان والنظرة العذبة، فمها الرائع وابتسامتها التي تكشف عن عقد لؤلؤي من الأسنان الناصعة في ذلك الوجه الشاحب، شعرها الأشقر الحريري الناعم كخيوط نور ذهبية ناعمة، رقبتها ومرحها، جمالها النادر وجاذبيتها التي لا تحد.. جسد بريء وروح طاهرة.

اليون تسد نظراتها نحوي من وراء الزجاجات، أو من غير زجاجات، أستطيع أن أجمل النظرات بأشكالها، بعضها مفعماً بالإكبار والحسد، وبعضها مثقلاً بالازدراء، وبعضها تغطي قسماته غلالة من البلادة.

لم أستغرب ذلك أبداً.. ألمست سلعة؟

الزجاجات الموجودة.. أقصد جميعنا اكتشفنا أننا رهائن.. لكن كيف جئنا ومن أين؟ جميعنا نعلم أننا أنصاف ضحايا، دفعنا حياتنا ثمناً لنصف الحرية حتى لا تضيع كلها، كلنا مؤمنون بأنه: (يرضى القتل وليس يرضى القاتل..)!

أتحرك محاولاً أن أنتزع السلاسل.. أن أحطم الأغلال.. أن أصرخ، ولكن

فهي مملوء بماء، ويدي مغلولتان، وأنا وسط بحر لحي مترامي الأطراف!!  
يجفل الزبون يرمي الزجاجات تقع في يد التاجر.. يرمقني بنظراته التي لا  
تحتاج إلى تحليل فترتعد فرائصي، أنسى كل ما قرأته عن الثورات العربية  
وحركات التحرر العالمية، وأستحضر الأفواه المفتوحة والظهور المحدودة،  
والأيادي الممدودة، والأسمال التي كانت في ماضيها ثياباً، ويأتييني طيفها  
الملائكي كبصيص ضوء في لجة من الظلام.. فأعود وقوراً هادئاً، مستسلماً  
مهادناً أقبل أن أتجرع الهموم لعشرة أعوام وربما أدمنتها وحملتها معي إلى  
منايا الأخير.

أفتح فمي.. لكنني أغلقه بسرعة، وجهي يتوهج بحمرة قاتمة.. كنت على  
شفا أن أبوح.. لكنني لم أفعل!!

لا أبرح زجاجتي، أعود لأقلب صفحات في رواية الحياة وفي أغوارها  
الزائخة فأجدها مشبعة بالاحتمالات والإنجازات الجميلة.. أمعن النظر في  
وجوه أبطال الرواية.. حشد كبير من الناس كالرفائيق الشفافة، كالصفحات  
الجافة المكتظة بالكلمات.

أصيح السمع، بصعوبة أحاول أن ألتفت إلى الخلف، لا أستطيع، ولكنني  
أشعر برياح محملة بالغبار تعريد، رائحة المستنقعات تزكم الأنوف، والأكف  
مرفوعة إلى السماء تستجدي المطر.



# رحم الوطن

بقلم: صفية الزايد  
(الكويت)

القصة

# رحم الوطن

بقلم: صفية الزايد

(الكويت)

يركض ويركض... ينظر خلفه.. لا يوجد أي شيء سوى الظلام والوحدة والخوف.. لا يوجد في رأسه الآن سوى الركض.. لا يعلم لماذا يركض؟ ولأي سبب؟ فقط كان يركض.. لم يكن في رأسه سوى الانطلاق للأمام دون أن يحدد أي جهة ينوي الذهاب إليها.. ماذا يا عبده؟ إنك تتطلق بأسرع ما يمكن اتجاه المجهول هل علمت إلى أين أنت ماض؟ يماود النظر خلفه.. وقد دخل غبار الركض الذي يرتفع من بين رجليه إلى أنفه.. وتحول فمه إلى بئر من الوحل جراء دخول تلك الرمال. إلا أنه لا زال يركض...

توقف قليلاً.. ليأخذ نفساً عميقاً.. وقد اعتقد أنه ابتعد عن الخطر. لكنه سمع صرخة يمان المرعبة.. وعرف مصير يمان من هذه الصرخة. لقد كانت هذه الصرخة كرساصة الانطلاق من نقطة البداية أو كانت ضربة السوط الذي يضرب بها الحصان لينطلق للأمام بأقصى سرعة ممكنة برغم الألم الكبير الذي يشعر به هذا الحصان.

تباً لذلك الشعور.. الذي يمتزج فيه الخوف والألم والأمل والغضب والحاجة إلى الثأر لذلك الصديق الحبيب يمان..

كانت صرخته الشعلة التي أطلقت رجلي عبده للركض. تذكر حينها أول مرة التقى فيها يمان.. لقد كانت في مسجد الحي. لم يكن عبده يتوقع في حياته أن يجالس يمان ويتحدثان ويتسامران ويقرآن القرآن سوياً ذلك لأسباب أهمها الفارق الاجتماعي الذي كان بينهما.. فما الذي يجمع عبده الفقير الذي تربى على الجوع والعوز مع يمان الثري الذي ولد والنعمة تتساب من وجهه؟! ويكون كلاهما حفاة في المسجد لا فضل ولا عزة لأحدهما على الآخر؟!!

ثم تذكر عبده أول مرة زاره يمان وأكلا سوياً.. كانت صورة يمان التي تتراءى لعبده أثناء جريه السريع جداً تجبر دموعه على أن تغدّر عيني عبده وتهتمر بغزارة حتى أنك لو ركضت خلفه لتتالك من دموعه من بلل كما ينالك من رذاذ ليلة ماطرة.

أنهكه التعب وأعيته الدموع.. وبخّ صوته النحيب على الحبيب يمان.. أثقل صدره الحزن مما أل إليه حال الرفقة.. ها هو وحيداً في الظلمة.. لا تسمع إلا صوت شهيقه العالي وزفيره الأعلى.. ونحيبه وترديده لاسم يمان كطفل أعياء المرض وراح يهذي!!!

ثم انطلق مرة أخرى في الجري بأسرع ما عنده.. سأل نفسه: أين ذهب الرفاق وما حل بهم؟.. يبدو أن الدركية قد أمسكوا بهم وسوف يواجهون

ذات مصير يمان .. يبدو أن ستر رب العالمين قد أنجا عبده هذه المرة من براثن الوطن ودركه.. تابع عبده الركن في هذه الظلمة .. لا يوجد إلا السواد .. تحوّل لون الليل إلى كحل لا يرى المرء فيه يده ..

أثناء ركنه شابت طريقه بقايا شجرة لم يرها.. فارتطمت رجله بها ووقع على وجهه.. تألم حينها ألماً شديداً .. فتنظر إلى رجله فإذا بها تتزف نزفاً شديداً.. وضع يده عليها فصرخ من شدة الألم .. نظر حوله وإذا بأضواء صغيرة تتراءى حوله كنجوم لونت سماء ليلة حالكة الظلمة.. كانت هذه النجوم تتشتر حوله من جميع الجهات.. تلفت حوله وهو جالس يضع يده على جرح رجله النازف متسائلاً في داخله عن هذه الأضواء الصغيرة التي حوله ..

بدأت هذه النجوم تقترب أكثر فأكثر من عبده .. وعبده حتى تلك اللحظة يحقد النظر فيها متلفتاً حوله من جميع الجهات حتى يعرف ماهية هذه الأضواء الصغيرة.

لقد كانت وحوش البرايا يا عبده.. ألم تسمع صوت نهما؟؟ وصوت تصافق أسنانها؟؟

بدأ عبده يزحف إلى الخلف وهو يحقد إليها ويرتجف خائفاً .. إلى أين تزحف يا عبده فهي تحيط بك من كل جانب.. نظر عبده حوله .. أين المفر يا رب؟؟

اقتربت تلك الوحوش صوب عبده .. وعبده يحقد فيها مركزاً نظره عليها واحدة تلو الأخرى.. اقتربت الوحوش أكثر.. وكانت حذرة من عبده .. أمسك عبده حجراً قد يكتب الله له النجاة به .. رمى الحجر نحوها .. ارتعدت الوحوش قليلاً .. وارتيك تقدمها نحوه.. إلا أنها تابعت التقدم نحوه.. لكن هذه الرمية.. هذا الارتباك من وحوش البر.. أعطى عبده الثقة بأن ثمة مواجهة قادمة يكون فيها الاحتمال للنجاة قائماً.. اقتربت هذه الوحوش تناول عبده حجراً آخر .. صار عبده يلف حول نفسه محدقاً إلى تلك الوحوش.. إنها لحظة المواجهة يا عبده فإما الحياة وإما الموت..

دفع عبده بيده مشيراً إلى السماء بإصبعه.. ثم قال: أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمد رسول الله، ثم اتجه نحو تلك المجموعة التي تواجهه مباشرة.. تقدم نحوها بخطوات ثابتة.. واثقة من أن النتيجة سوف تكون في صالحه.. ارتبكت مجموعة الوحوش التي أمامه قليلاً.. زاد ذلك من ثقته بنفسه.. وعلى قدرته على المواجهة، في تلك اللحظة انتشى عبده وصار أكثر تصميماً على المواجهة..

تابع عبده تقدمه ويده اليمنى المخضبة بدماء يده اليسرى حجر.. لم أنت واثق لهذه الدرجة يا عبده؟ إن هذا الحجر هو أحد الأدوات التي تستعين بها للنجاة بحياتك .. قد لا يكون من المستغرب الآن كيف كان يعبد الإنسان الأول حجراً... قد يكون من ابتكره هذا الإله وقدمه للبشرية شخص من بني البشر القدماء وُضع في نفس الموضع الذي فيه عبده الآن.. فرجع

على قومه بعد نجاته حاملاً هذا الحجر مدعياً أنه حماه من الموت المؤكد ..  
لذلك صار الناس يعبدونه على يحميهم من ذئاب الموت وذئاب الحياة ..  
أيعقل أن يكون هذا الحجر يا عبده هو الخط الذي يفصل بين الحياة  
والموت ؟؟ أيعقل أن يكون هذا الحجر الذي تضعه في يدك يا عبده هو الطير  
الذي سوف ينقلك من برودة القبور إلى نور الشمس؟؟

كل هذه الأسئلة لم توقف تقدم عبده نحو تلك المجموعة من الذئاب التي  
تواجه مباشرة .. تقدم عبده واثقاً من قدرته على المواجهة .. ارتبكت تلك  
الوحوش على كثرتها من رباطة جأش هذا الإنسان الأعزل .. المدمن ...  
الخائف .. وكلمح البصر قفز أحد الذئاب من المجموعة التي كانت تحيط  
عبده من الخلف .. قفز الوحش على كتفي عبده وغرز أسنانه في مؤخرة  
رقبة عبده .. صار عبده يدور حول نفسه بقوة ويمد يديه إلى ظهره محاولاً  
إنزال الذئب عن ظهره .. ضربه بذلك الحجر بقوة ولكن دون جدوى ..

ماذا يا عبده ؟ هل نسيت الغدر يا صاحبي .. لمْ لمْ تضع الغدر في  
الحسبان ألا تعرف أن الغدر أنكس وأقسى من المواجهة ؟؟ ألم تعرف أن تلك  
الوحوش تعتاش من الغدر وغرس الأسنان في الظهر ؟؟  
ألم تعرف أن الغدر هو الشيمة الوحيدة التي يكن من خلالها مواجهة  
شجاعة الشجعان وكسر أنوفهم ومرغلتها في التراب ؟؟ أولم تعرف أن الغدر  
إن حضر فلن تعود الشجاعة تتفع في شيء قط؟؟؟؟

دار عبده حول نفسه بقوة وبسرعة على يتخلص من ذلك الوحش الذي  
تعلق على ظهره وغرس أسنانه في لحم كتفه .. كان عبده يصرخ من شدة  
الألم .... إلا أن في داخله ثقة لا زالت موجودة .. لأنه لازال في طور الجولة  
الأولى من المعركة ولم يخسرها بعد .. أثناء دوران عبده حول نفسه محاولاً  
التخلص من ذلك الوحش المعلق على ظهره وقع عبده على الأرض ذلك أن  
قدمه الجريئة لم تعد قادرة على حمله .. في تلك اللحظة قفزت جميع  
الوحوش كي تأخذ حصتها من الفريسة ذات الدم الطازج .. تقلب عبده يميناً  
ويساراً محاولاً الوقوف مرة أخرى .. إلا أنه لم يعد قادراً فقط كبكوه جيداً ..  
أحدهم غرس أسنانه الحادة في رجل عبده الجريئة ذلك أنها المنطقة  
الأكثر في جسد عبده التي تفوح برائحة الطعام والشرع ..

انقض أحد تلك الوحوش على رقبة عبده كما ينقض نسر على أرنب  
يركض في الصحراء مكشوفاً لا شجرة تحميه ولا حجر يختبئ به .. غرس  
هذا الذئب أسنانه في رقبة عبده ونزع لوز عبده من مكانها .. قبلها بوهلة  
كان عبده يريد أن يصرخ صرخة واحدة .. واحدة فقط ..

يختصر فيها ألمه الشديد وهو يُنهش حياً .. ويختصر فيها حزنه لفراق  
بيته ووطنه هارباً خائفاً في ظلمات الصحراء .. كان يريد أن يصرخ صرخة  
واحدة فقط .. ينعي بها صديقه ورفيقه يمان ...

فهل استكثر عليه القدر تلك الصرخة .. ؟؟ تلك الصرخة التي لو



ترجمت لثركت خلفها كتباً من الشعر والألحان المؤلمة .. لرسمت وطناً كاملاً  
من الأحزان ..

تلك الصرخة التي استكثرتها القدر على عبده .. كانت وصيته الأخيرة  
التي يضع فيها خلاصة خبرته الطويلة في الحياة والحب والوطن .. ليت  
الأقدار سمحت لعبده أن يخرج تلك الصرخة لأتمكن من سماعها علني  
أتمكن من ترجمة صفحة واحدة من صفحاتها ...

ليت ذلك الذئب انتظر قبل أن ينتزع عروق رقيبتي يا عبده وأعطاني  
فرصة سماعها .. علني أتمكن من فهم الحياة والوطن بمنظورك أنت لا  
بمنظوري ..

تتاهشت الذئاب لحم عبده .. ومزقته .. حتى بعد أن انتزع الذئب حنجرة  
عبده .. ظل لوهلة يراقب الذئاب وهي تغمس أنوفها في معدته .. حاول أن  
يبحث عن ذلك الذئب الذي نهش تفاحة الحياة عنده وجرمه من هذا الكون  
الجميل .. واستكثر عليه حتى شهقة الموت حينما خطف عرق الحياة في رقبة  
عبده .. تلك الشهقة التي وهبها الله لكل إنسان واعتبرها رب الأكوان مؤشراً  
لطبيعة حياة الإنسان البرزخية ...

لم يكن عبده يعلم أن ذلك الوحش وضع حنجرته عند رأس عبده المعدد  
على ظهوره وراح يقلب فيها بالرمل من أين يريد أن يبدأ بالتهاهما .. كان عبده  
ينظر إلى السماء محدقاً بالنجوم .. في الوقت الذي كانت الذئاب تتابع نهش  
أحشائه .. ترى هل كان يشعر بالألم .. أم أنه وصل إلى مرحلة فقط معها  
معنى الألم الذي وهبه الله لكل البشر ليكون دافعاً لهم للحفاظ على  
حياتهم؟؟

ترى بماذا كان يفكر عبده في تلك اللحظات من حياته ؟؟ هل كان يفكر  
بالحياة أم بالموت ؟؟ هل تبخرت تلك الثقة التي أحاطت به بداية المواجهة ؟؟  
يقولون أن الإنسان الذي يشرف على الموت يرى أشياء لا يراها الأحياء من  
الناس فهل رأى عبده شيئاً من ذلك؟؟ اعتقد أنه كان يفكر بزوجته وبيته  
المتواضع قد يكون ذلك .. لكن مَنْ مِنْ مثل عبده لن يفكروا هكذا لأن نهايتهم  
تدلهم على ما يفكرون به في الحياة فكيف هو الحل حينما تحل لحظة  
الموت؟؟

قد يكون فكر في الوطن .. وكيف أن من يعيث مع الوطن تنهشه ذئاب البر  
كما هو الحال إن أمسكت به ذئاب البشر  
ترى ما هو قدر الألم الذي سوف تشعر به زوجتك الحبيبة إن عرفت أنك  
مت نهشاً؟؟ وماذا ستقول لابنك الذي تحمله في أحشائها حينما يكبر إن  
سألها :-

كيف مات أبي يا أمي؟ ولماذا؟ وآين؟.....؟ ومن كان السبب؟ هل سيففر  
ابنك لتلك الذئاب إن خرج إلى هذه الدنيا ولم يجد أباه معه يشد أزره ويعنو  
عليه ويقف إلى جانبه وخلفه؟

أعرف قصة سمعتها من أحد المحامين.. أن امرأة حاملاً قتل زوجها أمامها فلما جاءت الشرطة كي تأخذ أقوالها حول الجريمة وحول ما إذا كانت تعرف القاتل... أجابت بأن القاتل سوف يعرف بعد ثمانية عشر عاماً.. وكانت تلف يديها على بطنها التي تحمل فيها نطفة الأب المغدور.. وبالفعل بعد ثمانية عشر عاماً.. تم التعرف على قاتل الأب بعد ما قام ذلك الجنين الذي شهد مقتل أبيه وهو في بطن أمه بقتله وتمزيقه.. فهل سيفعل ذلك ابنك يا عبده ؟؟ هل سينتقم ويأخذ بثأرك ؟؟ هل .. هل .. وهل ؟؟

الموت لك ولأعداء الوطن يا عبده!!! ويحيا كل دركي يحمي أسوار الوطن من أعدائه!! ولتلتهمكم ذئاب البر حتى وإن كنتم من أبناء هذا الوطن ؟!!!!!!

# الموت المطلق

بقلم : عبد السلام إبراهيم  
(مصر)



# الموت المطلق

بقلم : عبد السلام إبراهيم  
(مصر)

فلما جاءني الخبر من الطبيب قلت إنه تخمين مبين ، لكنني -بتوجس- سمعت طنين الموت المخبوء يقترب ، يأتي راكضاً ثم تمدد على الحائط ، انتصب باب الغرفة بين فكي الموت المهيم بشبحه المخيف ، وقفت أمام غرفة العناية المركزة وقد سرى الجفاف من لساني متدحرجاً إلى أسفل أتياً على ليونة حلقي حتى أمعائي الجرداء التي انتفضت متقلصة ، أنفاسي المتجمدة ارتكبت في الرئتين فصرخت من انسدادهما ، حين أصابني الهدد من تلك المحاولات ، ولحظة انهيار ساقطاً أمام غرفة العناية ، انطلق جسدي الشفاف من وجهي ونصفي الأمامي منتصباً ، بينما ارتيمت -أنا- لاهثاً وقد ذابت الأنفاس المقدسة -لحظة الانشقاق- داخل صدري فانفجر بركان البكاء الموقوت فيما انتفضت أطراف الملتاعة ، اقترب جسدي الشفاف مني ففتحت عيني مجاهداً استبيان ملامحه من خلال هطول دموعي ، أمسك بيدي ولم أعرف ماتلك القوة التي مكنته من التقاطي ، وهو الجسد الشفاف الذي أرى من خلاله جدران غرفة العناية المركزة وأشعة الموت الساقطة عليها ، مع ملامحي تتطابق ملامحه الشفافة ، عيناه الصافيتان لم تطأهما الدموع فبرز نور التفاؤل فيهما ، وقف صامداً لم يبد أي قلق ، بهدوء انتظر صامتاً انكسار عاصفة البكاء التي اجتاحتني .

موغل في الصبر ذلك الجسد الشفاف ، يحمله على كاهله لساعتين منتظراً هدوء البكاء الساخن ، حين هدأت قليلاً وقد خلف البكاء شهقات متقطعة عندي ، اقترب مني وقال "أمي ستميش إن شاء الله" ، وكأنه قد رش الماء البارد على وجهي ، فسكنت الشهقات المعلقة في جوفي حين نطق ، كنت أتلصص صورته ولامحه بعيني وكأنني أنظر في المرآة ، لكنه لا يبكي ، بل يقف وفشور الآمال تغلف عينيه ، وأنا مدركة منذ لحظة اشتقاقه مني بظهوره وقد رجح للوراء منتشلاً وجهه الذي ارتسمت عليه معالم الابتسام ، اتسعت رقعته وهو يحدثني عن أمي :

-ربنا يشفيها-

-الطبيب قال إنها على حافة الموت-

- خاضت الموت من قبل ، لكنها عاشت -

-تردد كلمات الموت اليوم كثيراً-

-لقد رددت تلك الكلمات من قبل-

حديث جسدي الشفاف معي نلم أطراف روحي المبعثرة ، فولج جوفي  
فرطبه ومسح خطوط الحزن من قلبي منذ أن سكن المرض عظامها .  
جلسنا أنا وهو على المقهى أمام المستشفى نسترجع أيام المرض الأول  
وأنيئنها الساهر من ذلك الألم الذي حل على ظهرها ولم يفارقه منذ أن  
أجريت لها أول عملية ، لكنها صمدت وعاشت كل تلك الفترة متعلقة بخيوط  
الشفاء .

تلك اللحظات القصيرة نشرها جسدي الشفاف أمامي ، بل إنني لأؤكد  
أذكرها ، لكنه كان هو يستعرضها بعينين مركبتين على لاشيء ، وكنت منصتاً  
ومتيقظاً لعرضه القديم للإبتسامات التي كانت تتسع في عينيها ،  
ومشاركتها لكل المحيطين بها في متسع الضحك .

ضحك الشفافي وقد رآها أمامه ، وهي تهتز من الضحك ، أما أنا  
فأراها متجسدة بعزوفها عن تناول الطعام و الضحك ، وانتظارها للموت في  
كل حين .

بات جلياً أن مشاهد الشفافي تختلف عن مشاهدي ، فهو لم يذكر أبداً  
أي تنويه عن حديثها المتوالى عن اقتراب ساعتها ، أما أنا فلم أذكرها وهي  
تضحك .

عدنا أنا وهو إلى الردهة ، أمام غرفة العناية المركزة وقد حملت في  
الجدار والباب الذي كان يتربع عليه شبح الموت . وقد اختفي . . . تلونا القرآن  
ترتيلاً متزامناً مع ضربات قلب واحد - هو - قلبي وقلبه . . . غصنا بعد ذلك  
في الابتهاج مرددين وخاشعين .

جئ بنا إلى داخل غرفة العناية . . . وجدناها تتألم من خلال الأنابيب  
المتصلة بضمها وفتحت أنفها تنادي على الموتى السابقين من خلال كمامة  
الأكسجين التي تكبل فمها ، بل تراهم أمامها واقفين ، تنادي - الآن - عليهم  
. . . خالتها . . . جدتي . . . أختي . . . ها هم أمامها - تراهم - واقفين ، وقد التفوا  
حول سريرها . . . اختلط حديثها عن صليل الألم بأخبارهم القديمة . . .  
ذلك مارآه الشفافي . . .

ولم يسرد الشفافي مارآه لي ، وتركني أرى بنفسي فقرات أخرى من  
مشاهد الاحتضار .

جلسنا نحن الاثنين صامتين . . . شعرت بخطوات الموت تدنو من غرفة  
العناية المركزة فألجمتني ورأيت - هو - ذلك الموت المستبد بأمي ، مقتربا من  
صيده الثمين - بعد منتصف الليل بقليل - متسلقاً جدران الغرفة حتى ذاب  
في طلائها وتشبث بها ، غائراً في تكوينها ، لكن جسدي الآخر على ملامحه  
يستقر الابتسام . وعلى وجهي يتراقص الخوف .

عندما سرنا - صباح اليوم التالي - أنا وهو نحمل الكرب المسجي فيه  
جسد أمي الراحلة متلاصقين ، عواصف البكاء اجتاحتني مرة أخرى  
، ولأول مرة رأيت - جسدي الشفاف - يبكي بكاءً مريراً ، والسواد يكسو وجهه

والقتامه تظلل شفافية جسده ٠٠ اتحد بكاؤنا ٠٠ وكمن الحزن في قلبي لم  
نشعر بالأجساد المتدافعة لحمل الكرب معنا ،تشبثنا به أنا وهو حتى وصلنا  
إلى الجبانة٠

عند فوهة القبر اقترب مني جسدي الشفاف وداهمني بدخوله في  
جسدي ، والتحم الجسدان ، وصرنا جسداً واحداً محتشداً ، انتهت لحظات  
الاشتقاق ، فجف حلقي ، أنفاسي اللاهثة توالىت مخلقة شهقات وحشرجه  
مؤله ، تبيست أطرافي ٠ صارخاً زحفت ، ماداً يدي محاولاً لمس جسد أمي  
المكفن ، هجمت جحافل العذاب في قلبي الذي يظلل الموت المحقق ٠ حين  
انزلق جسدها من خلال القبر انكفأت على وجهي حتى لمستها ، وودعتها  
منتحياً حتى غابت وسكن- للأبد- جسدها عن صليل الألم والمرض في  
جوف القبر، نائمة لأول مره مغمضة العينين، وتركتني خارج القبر وحيداً  
أواجه-وحيداً -الموت المطلق.

# محطات نقف

محمّد بن عبد الله

# صالح العجيري تحدث عن تجربته مع علم الفلك

كتب: مدحت علام

العشرين... بلغت من العمر عتياً أبصر بعين واحدة، وأسمع بأذن واحدة، أصبحت أمياً لا أتمكن من القراءة والكتابة، وأجاب العجيري على سؤال طرحته عليه الروائية ليلى الميثمان حول رأيه في المرأة، فأوضح أن حقوق المرأة مكتسبة ويجب رد كرامتها.

وأجاب العجيري عن سؤال يتعلق بندرة الفقع في الكويت، كاشفاً أن التقنيات الحديثة هي السبب وراء اختفاء هذا المحصول المهم، وأكد أن الفقير هو الذي لا ينعم براحة البال والطمأنينة، وكشف عن أول خريج في الكويت قاتلاً: يقولون أن جاسم الصقر هو أول خريج في الكويت- وهو زميل لي وابنه زميل لابني في دراستهما في أمريكا - ولكن هناك كويتي قبل ستين سنة حصل على شهادة وبالتحديد عام ١٨٨٠، وهو رجل بدوي اسمه مساعد العازمي.

وأشار العجيري أنه دخل إلى علم الفلك من أبواب ثلاثة الأول خوفه من الظواهر الطبيعية والثاني إرساله من قبل والده إلى البادية كضيف على قبيلة الرشيدة لتعلم القروسية والثالث يخص جده من والدته الذي خلط عليه الأمور بشكل لم يفرق فيها بين علم الفلك

استضافت رابطة الأدباء العالم الفلكي الكبير الدكتور صالح العجيري والذي ألقى محاضرة تحدث فيها عن تجربته مع علم الفلك، وأدار المحاضرة الأمين العام لرابطة الأدباء الكاتب عبدالله خلف الذي قال بدوره: "أرحب من على منبر الرابطة بالدكتور صالح العجيري الذي سطر تاريخاً عريقاً للثقافة والأدب على مدى أكثر من أربعة عقود من الزمان.... وفي الرابع من شهر أبريل ٢٠٠٦ أجرت وكالة الأنباء الكويتية-كونا- لقاءات مع العجيري في ذكرى مرور عشرين عاماً على إنشاء المرصد الكبير الذي افتتحه سمو أمير البلاد المغفور له الشيخ جابر الأحمد في ١٤ أبريل عام ١٩٨٦م، وهذه فرصة طيبة إذ تشترك الرابطة في احتفالية مرور عشرين عاماً على إنشاء هذا المرصد.

وكان عنوان المحاضرة "تجربتي مع علم الفلك" ومن ثم فقد حاول العجيري الإجابة على بعض الأسئلة الملحة في وجدان عشاق أجويته الصادقة، ولقد دعا العجيري الناس كافة للتزود بالعلم لأنه فريضة على كل مسلم ومسلمة وقال: "جتكم من الماضي من مستهل القرن



والتعجيم كما تحدث العجيري عن ذكرياته مع التوقعات المستقبلية. وأرائه، وغيرها.

وحظيت المحاضرة بإهداء درع رابطة الأدباء إلى العجيري كما ألقى الشاعر رجا القحطاني قصيدة عنوانها "يا صالح العلم أذهلتنا" والتي قال فيها :

لي الشعر أي انتهاز سلك  
لك المدح يزِين المدح لك  
يشرفني أن أصوغ المديح  
لا هي زعيم ولا في ملك  
ولكن أفاخر في عالم  
به انتفع الناس مما ترك

### علي البداح .. و "وقفات مع الخط العربي"

ألقى الفنان والخطاط علي البداح في رابطة الأدباء محاضرة عنوانها "وقفات مع الخط العربي" ولقد أدارت المحاضرة الشاعرة نورة المليفي.

وتحدث البداح في بحثه عن أهمية الخط العربي كفن وتاريخ وتراث ولغة ودين وعلم، كما أشار إلى مميزات فن الخط العسري وتفرده ومقارنته بالخطوط الأخرى، وذلك من خلال تصدد أشكاله واختزائته، وتشابه العديد من حروفه في ما بينهما وقابليته للاستمداد والإطالة، والتشكيل والنقاط كما أشار إلى أدبيات فن

الخط العربي، وأخلاق الخطاطين، والخط العربي وعلاقته بالشعر والأدباء ثم علاقة الخط العربي بالمرأة وقال: "عرفت الحضارة الإسلامية منذ فجر الإسلام ألواناً متعددة من الفنون تنوعت في مظاهر إبداعها الجمالي وصيغت بمفاهيم ميزتها عن سائر فنون الأمم الأخرى غير أن الفنون التشكيلية الإسلامية شاركت غيرها من الفنون التي تخص الأمم السابقة واللاحقة وأضاف: "أما الخط العربي فهو يتفرد عن هذا الإطار العام انفراداً يميزه عن سواء من الفنون الإسلامية الأخرى فهو بصورته التي عرفها المسلمون فن أصيل اختصوا به... فالخط العربي وليد الإسلام".

### الأغنية الكويتية بين الأصالة والتطوير

حاضر الدكتور فهد الفرس في رابطة الأدباء عن "الأغنية الكويتية بين الأصالة والتطوير" وذلك ضمن الأنشطة الثقافية للرابطة، ولقد أدارت الشاعرة الشابة حوراء الحبيب هذه المحاضرة كي يشير الفرس إلى الأغنية الكويتية التي مرت بمراحل عدة منذ تأسيسها في القرن السابع عشر. كما أشار إلى أغاني الحداثة، وظهور الشاعر محمد بن لعبون الملقب بأمير شعراء النبط، وهو مؤسس المدرسة الإيقاعية في الأغنية الكويتية، وخاصة فن

وحسه الإنساني الرفيع والثاني لأننا  
سنرى عرضاً غير عادي يسبق  
قصائد فوكس

وألقي فوكس قصائده التي  
امتازت بوجود عناصر إنسانية  
متنوعة، ومنها قصيدة "يوجد أصل"  
والتي عبر الشاعر فيها عن الذي  
يجب أن تكون عليه الحياة، كيف أن  
الجهل بالكلمات يجعلها تتحول إلى  
نار تحترق ولا تصل إلى القلب.

ثم قصيدة "حينما يستمع أحد  
لك بمق" بكل ما فيها تطرق لفن  
الإصغاء، والاستماع إلى الصوت  
الداخلي الذي في أعماقنا، وكذلك  
أصوات الآخرين، أما قصيدة  
يحاول الألم المفرغ أن يتكلم" فقد  
أشار فيها الشاعر إلى ساقه اليمنى  
بعدما قرر الأطباء بترها وهو في  
الثامنة عشرة من عمره، ثم توالى  
القصائد ليقرأ واحدة عنوانها "أدور  
في مكان يشبه عجلة الأرض"  
وأخرى عنوانها "خذ بالاعتبار ما  
يحدث"

### محمد النبهان ينشد للغربة في أمسية شعرية

أحيا الشاعر محمد النبهان في  
رابطة الأدباء أمسية شعرية بالتعاون  
مع الصفحة الثقافية في جريدة  
"الطليلة" وأدار الأمسية الشاعر  
نشمي مهنا

وقال مهنا في تقديمه للشاعر  
:إن الشاعر المبدع في كل ما يكتب  
هو -في الحقيقة- يكتب قصيدة  
واحدة طوال سيرته الشعرية،

السامري، وأكدت المحاضرة أن  
الفنانين كانوا يهتمون اهتماماً كبيراً  
بالكلمة التي يبدعها الشاعر. وهي  
فترة الثلاثينات سجل محمود  
الكويتي عدداً من الأصوات بنكهة  
كويتية.

وفي أواخر الأربعينات اشترى  
محمد الصقعي حقوق شركة "طه  
فون" وتغير الاسم إلى "بوزيد فون"  
وسجلت هذه الشركة العديد من  
الأغنيات التراثية وأنه في بداية  
الخمسينات وبالتحديد في عام  
١٩٥١ افتتحت الإذاعة الكويتية،  
وكونت فرقة موسيقية مصغرة  
مكونة من العود أو الكمان والقانون  
وفي مرحلة الستينات تطورت  
الأغنية الكويتية ومن ثم بدأ في  
أواخر الستينات دخول الإيقاع  
المدني عليها كي يختفي بالتدرج  
الإيقاع الكويتي.

### الأمريكي جون فوكس في أمسية "حينما تغني الجواهر"

"حينما تغني الجواهر" هي  
الأمسية الشعرية التي أحياها  
الشاعر الأمريكي جون فوكس في  
رابطة الأدباء، وقدمتها الكاتبة  
الدكتورة هيفاء السنوسي وترجمت  
قصائدها.

وألقت السنوسي في بداية  
الأمسية مقدمة تمهيدية قالت فيها  
:الأمسية متميزة لسببين الأول لأنها  
تستضيف شاعراً معروفاً في أمريكا  
على مستويين كتاباته الشعرية

والنهبان يؤكد في كتاباته الشعرية هذه المقولة، وكأنما في كل جديد هو ينوع آهات جديدة، أعلى وتره فقط ليطرب ويتسلى ويلهو وينسى.

وتواصل النهبان في قصائد مع روح الحياة، والألم والغربة من خلال رؤى حسية، استطاع فيها أن يؤكد على حضوره الشعري، وأنشد الشاعر قصائده من ديوانه "غربة أخرى" ومقاطع من قصيدة سفر يوسف" ليقول في إحدى قصائده:

أخرجني منك أو أخرج مني

يا وجهي في مرآة الماء

يا وجهي

قلت: كبرنا

وتخالفنا

أنت تراوغ جرحك ذنباً.

وأنا أنتظر اللا يأتي.

وحملت قصائد النهبان أجواء سيطر عليها الحزن، والغربة في آن كي تكشف رؤى شعرية متفاعلة مع الحياة في كل تحولاتها.

### محاضرة عن "عبد السلام

### المجيلي ... الفرات والعالم"

تحدث الدكتور فايز الداية في محاضرة ألقاها في رابطة الأدباء عن "عبد السلام المجيلي.. الفرات والعالم". وقامت الكاتبة الشابة هديل الحساوي بتقديم المحاضرة.

أشار الداية في بداية المحاضرة عن السيرة الذاتية للدكتور عبد السلام المجيلي الذي ولد في بلدة الرقة السورية الواقعة على نهر الفرات عام ١٩١٨ لأسرة تعود إلى

البو بدران" المنتشرة بين بادية الموصل والرها وبادية الشام.

وأوضح المحاضر أن أول قصة نشرت للمجيلي في مجلة الرسالة" القاهرية بعنوان "نومان" عام ١٩٣٦ كما دأب على نشر أعماله في دمشق وحلب، وبيروت والقاهرة، وفي الصحافة وهي كتب متتابعة ورغم عمله في الطب كان يتجول في العام أربعة شهور من كل سنة فقد كان رحالة ومعايشاً لحيوية الدنيا.

وأن مجموعات المجيلي القصصية كثيرة منها "بنت الساحرة" عام ١٩٤٨ وساعة الملازم" عام ١٩٥١ وقنديل إشبيلية عام ١٩٥٦، حتى مجموعته "مجهول على الطريق" عام ١٩٩٧ ومن رواياته "باسمة بين الدموع" عام ١٩٥٩ ومكتوب على الأشواك" عام ١٩٧٤، وفصول أبي الهاء" عام ١٩٨٦، إلى جانب كتب الرحلات والمحاضرات وغيرها.

وأكد الداية أن إبداعات المجيلي تعتمد في بنائها على رؤية قصصية تتعامل مع محاور الواقع، والعلم والسحر والابتكار، ثم قرأ الداية قصة "الحمى" من مجموعة "بنت الساحرة" للمجيلي الصادرة عام ١٩٤٨.

### عبد اللطيف الخطيب يكشف عن

### تجربته مع "معجم القراءات"

تضمنت محاضرة الدكتور عبد اللطيف الخطيب وعنوانها "تجربتي مع معجم القراءات" العديد من

مدينة الكويت التي نظمته إدارة الآثار والمتاحف في المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب متنوعة في طرحها من خلال ما قدمه مدير إدارة الآثار والمتاحف شهاب الشهاب من دراسة تضمنت العديد من التساؤلات حول مدينة فيلكا، حقيقة اسمها الذي تغير خلال الأحقاب الزمنية المتلاحقة.

كما تحدث مدير الآثار سلطان الدويش عن الحفائر الأثرية في مدينة الكويت ليقول: "كان لنشأة مدينة الكويت ولاستييطان الأهالي على ساحل البحر- الذي عد مصدراً أساسياً لرزقهم- دور رئيسي في بداية تأسيس مدينة الكويت، وقد انقسمت الأحياء إلى ثلاثة هي حي شرقي، وحي جبلة، وحي وسط".

وتطرق الدويش إلى مراحل التنقيب عن الآثار في الكويت، من خلال التنقيب الأولي في تل بهيته، وغيرها، وإن الهدف من المشروع الكشف عن جزء من مدينة الكويت القديمة وسورها الثاني، ودراسة الهندسة المعمارية الخاصة بمباني الكويت في بداية نشأتها.

وأشار حامد المطيري في بحثه إلى محاور عدة تخص مواقع العصر البرونزي وموقع الخضزر. ونتائج التنقيب الأولية ومن ثم دراسة مقارنة لمواد المواقع، موضحاً أن هذا العام شهد الكشف عن ٦٥٠ قطعة أثرية صغيرة.

المواقف التي واجهت الخطيب خلال تأليفه لهذا المعجم المهم، ولقد أدار المحاضرة الدكتور سعد مصلوح.

واستهل المحاضر كلامه بالحديث عن الأسباب التي دفعته لاختيار موضوع رسالته وأثر والده في هذا التوجه وهو دراسة النحو من خلال كتب التفسير اللغوي وأن رسالة الدكتوراه كان عنوانها "البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي" وأشار المحاضر إلى أن هذه القراءات قوبلت على عدد كبير من المراجع لتوثيق ما جمع ثم كتابة الفصل المطلوب وأنه حمل أجزاء هذا المعجم إلى القاهرة للمناقشة مع الرسالة فاعتذروا عن مناقشة المعجم وناقش الرسالة، وكانت كلمتهم إخراج المعجم فيما بعد.

وكشف المحاضر عن مراحل جمع هذا المعجم ونوادر ما حدث معه في سبيل إنجازه وقال فيما يخص كتابة المقدمة "نظرت في مقدمات كثيرة فوجدتها أقرب إلى الإنشاء فيها ركابة في الأسلوب وعبارات سقيمة بعضها للقراء، وبعضها لأهل العلم" ثم تحدث عن مرحلة الطباعة، وموافقة وزارة الإعلام في دمشق على كتابه ليحولونه إلى بعض مشايخ القراءة فاختلقت فيه الآراء، ومن ثم ظهوره وتفرقه في بلاد عربية وغير عربية.

**المجلس الوطني: التنقيب الأثري في مدينة الكويت:**

كانت ندوة "التنقيب الأثري في

## التربية الأساسية: الجانب العاطفي في التراث النحوي

النحو كالحذف، والتقديم وأساليب  
التوكيد المختلفة وغيرها.

### جامعة الكويت: "أجيال تقدم الفكر والإبداع ....

نظمت إدارة البرامج والأنشطة الثقافية في جامعة الكويت، في إطار الأنشطة الطلابية حلقة نقاشية عنوانها "نحو أجيال تقدم الفكر والإبداع" وقامت الدكتورة هيفاء السنعوسي بتنظيم هذه الحلقة ضمن المقرر الدراسي وجماليات الأدب العربي".

وحضر الحلقة النقاشية الأمين العام لرابطة الأدباء الكاتب عبدالله خلف والشاعر رجا القحطاني الذي ألقى قصيدة متميزة لفتت أنظار الحضور وقدمت هذا النشاط المشرفة الثقافية في الإدارة صفاء الوقيان.

وقدمت مساعدة مدير مكتبة الكونغرس الأمريكية الدكتورة أنشي ديانو كلمة باللغة العربية أشارت فيها إلى سعادتها بوجودها في الكويت، ومدى اهتمامها بالأدب الأمريكي على وجه الخصوص كما تحدث الشاعر الأمريكي جون فوكس عن لقائه بالسنعوسي منذ ما يقارب خمس سنوات في جامعة ليدز، وأوضح مدى اهتمامه بالأدب عامة والشعر خاصة.

وألقت الدكتورة هيفاء السنعوسي في ختام النشاط كلمة أوضحت فيها أن الإبداع الأدبي أمر

في إطار الأنشطة الثقافية لكلية التربية الأساسية حاضر الدكتور مصطفى عراقي عن "الجانب العاطفي في التراث النحوي" وأدار المحاضرة الدكتور عباس الحداد.

وأجاب عراقي عن سؤال مفاده: هل ثمة صلة بين النحو والمشاعر الإنسانية؟ "يقول: "الناظر في التراث النحوي يدرك أن النحاة لم يقصروا وأبحاثهم على الجانب التقني بل امتد نظرهم إلى جوانب أخرى من البحث فكان النحو لديهم نظراً في كلام العرب وتفسيراً لأساليبهم ورصداً للأغراض النفسية لها".

وأشار المحاضر إلى أن الكلمة الواحدة لا تشجعو ولا تحزن ولا تمتلك قلب السامع، إنما فيما طال من الكلام، وأمتع سامعيه بمذوبة مستمعيه، ورقة حواشيه ولقد اشترط النحاة في الكلام أن يكون مفيداً، لأن غير المفيد لا تأثير له في النفس.

وتطرق عراقي إلى الأبواب النحوية من خلال المبتدأ والخبر، وحذف المبتدأ والترحم وغيرها كما اختلف المحاضر مع الدكتور أحمد طاهر حينما قال "النحو العربي لم يراع نفسية الدارس، وهذا عيب كبير فيه" ليقول عراقي: "النحو بريء من هذا العيب بل أن النحاة، هم أول من وضعوا أسس مراعاة نفسية المتكلم في الكثير من أبواب

مهم في حياتنا، وأن الموهبة الإبداعية لا تتصل بالدراسة فقط.

### مصر: اجتماع كتاب أفريقيا وآسيا والتحضير لمؤتمرهم الدولي

عُقد في القاهرة اجتماع اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدولي لكتاب أفريقيا فيما يخص " الثقافة والمثقفين في ظل الهيمنة وجاء الاجتماع بمشاركة رؤساء اتحاد الكتاب العرب والأفارقة واتحاد كتاب مصر وروسيا والهند .

ولقد أشار رئيس اتحاد مصر الكاتب محمد سلماوي إلى أهمية عقد المؤتمر الدولي وأضاف قائلاً : " إن الحماس لهذا المؤتمر ينبع من أهمية هذه المرحلة التاريخية الفاصلة التي يمر بها العالم وخصوصاً شعوب العالم الثالث " واستطرد سلماوي أنه منذ نصف قرن كان لمصر والهند وبشجيع من الاتحاد السوفياتي السابق، دور مهم في قيام منظمة تضامن شعوب أفريقيا وآسيا ..

وأشار الأمين العام للاتحاد العام للأدباء والكتاب العرب علي\* عقله عرسان أن اتحاد كتاب العرب اتخذ قراراً ببذل الجهد لإعادة الحيوية لاتحاد كتاب أفريقيا وآسيا نظراً لما له من أهمية في الوقت الراهن، ولما قدمه من خدمات لشعوب القارتين .

وقال رئيس منظمة تضامن الشعوب الإفريقية الآسيوية الدكتور مراد غالب: "إننا نحمل ثقافتنا مما ساد العالم بعد أن هيمن القطب

الواحد، ساعياً لصياغة العالم طبقاً لمصالحه، وإرادته، فهو يتعامل معنا بعداء وباعتبارات قوى هامشية .

كما تضمن الاجتماع العديد من الرؤى والكلمات التي ستساهم في إنجاح المؤتمر.

### الإمارات : "رؤيتي... التحديات في سياق التميز" لـ "حاكم دبي"

طرح نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة حاكم دبي الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم كتابه المهم وعنوانه " رؤيتي .. التحديات في سياق التميز" وتحدث آل مكتوم في كتابه عن رؤيته المتعلقة بالتنمية، والكتاب صدر عن دار مونيفيت للنشر في دبي والمؤسسة العربية للدراسات والنشر في بيروت.

وتضمن الكتاب أجزاء عدة منها مقومات صناعة التنمية والتنمية في سبيل البقاء، والامتياز في التنمية، إلى جانب الطريق إلى المستقبل ويقول آل مكتوم في مقدمته للكتاب: "أنا فخور بديني فخور بوطني فخور بأمتي فخور بقائدي الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله- وفخخور بوالدي الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، وشقيقي الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم -رحمهما الله- وفخخور بشقيقي وأسرتي، وبجميع أبناء وبنات الأمة العربية في كل مكان.

وأضاف آل مكتوم قائلاً : " رؤيتنا جليلة وأهدافنا واضحة،

وطاقتا كبيرة، وغرسنا قوي، ونحن مستعدون نريد دبي أن تكون مركزاً عالمياً للامتياز والإبداع والريادة، وإنا قادرون على تحقيق الامتياز والإبداع والريادة، ودعم قيادتنا بإذن الله، نريد دبي أن تكون المدينة العالمية الأولى للتجارة والسياحة والخدمات".

### تونس : انطلاق فعاليات المعرض الدولي للكتاب

انطلقت فعاليات معرض تونس الدولي للكتاب في دورته الرابعة والعشرين من خلال مشاركات عربية وعالمية متنوعة في مجال الكتب التقليدية والإلكترونية إلى جانب العديد من الأنشطة الثقافية والأدبية المتنوعة. وشملت مشاركة الكويت في هذا

المعرض أكثر من ٥٠٠ عنوان في شتى المجالات الثقافية والفكرية. والأدبية ولقد حظي جناح الكويت بإقبال جماهيري متميز خاصة فيما يتعلق بإصدارات المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ومنشورات جامعة الكويت وغيرها.

وأشرف على جناح الكويت في تونس مدير إدارة المعارض في المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب سعيد المطيري، ورئيس قسم الأنشطة الإعلامية العربية في وزارة الإعلام قطاع الإعلام الخارجي نبيل الحداد.

وشهد معرض تونس الدولي تنوعاً ملحوظاً في عناوين الكتب التي شاركت فيه بين الثقافية، والاجتماعية والسياسية، والفكرية، وغيرها إلى جانب النشر الإلكتروني.

## لوحات العدد للفنانة سارة شمة









## حملة التقديرية

أيوب حسين الأيوب

وفاء وعرفاناً لتلك الجهود التي بذلوها حتى استحقوا جائزة الدولة التقديرية، تنشر "البيان" نبذة من سيرتهم تحية لهم وتقديراً:



● من مواليد الكويت، ١٩٣٢

● تخرج في صف المعلمين بالمدرسة المباركية عام ١٩٤٩

● عمل مدرساً في وزارة التربية عام ١٩٤٩م، ثم وكيلاً فنياً حتى ١٩٧٩م.

● شارك في معرض البطولة العربية ١٩٥٨م وجميع معارض الربيع التي أقامتها وزارة

التربية، والمعارض التي أقامتها الجمعية الكويتية للفنون التشكيلية سواء داخل

الكويت أو خارجها، وجمعية المعلمين وجمعية الخريجين والمجلس الوطني للثقافة

والفنون والآداب ومتحف الكويت الوطني.

● أقام عدداً من المعارض الخاصة المفردة.

● شارك الفنان أمير عبد الرضا في عدد من المعارض الأخرى.

● عمل في متحف الكويت عام ١٩٥٦ وأشرف على تأسيسه.

● حاز درع الريادة من الجمعية الكويتية للفنون التشكيلية، كما حصل على تكريم

سمو ولي العهد رئيس مجلس الوزراء آنذاك الشيخ سعد العبدالله السالم الصباح،

وحاز على جائزة تقدير وتكريم من اللجنة المنظمة للمعرض الدوري الثالث لفناني

دول مجلس التعاون الخليجي الذي أقيم في الشارقة عام ١٩٩٤م.

● له عدد من المؤلفات الشعبية التراثية منها:

١- مع الأطفال في الماضي (خاص بالألعاب الشعبية).

٢- من ذكرياتنا الكويتية.

٣- مختارات شعبية من اللهجة الكويتية.

٤- حوئي قرية الأونس والتسلي.

٥- من كلمات أهل الديرة.

● نال جائزة الدولة التشجيعية بالكويت عن أعماله التصويرية عام ١٩٩٥م.

● تحمل بعض النقود الورقية الكويتية الحالية بعض لوحاته أو أجزاء منها.



صدر

تأملات إبداعية في أدب  
ليلى محمد صالح



على عبد الفتاح

مكتبة ابن كثير  
٢٠٠٦

خولة القزويني

رجل  
تكتبه الشمس

رواية



حديثاً

وزارة الإعلام  
مطبعة حكومة الكويت